

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 5

<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: ANDREA LOPEZ, ELIANA AGUDELO ROJAS, GEYEN MAZO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO</b>	
<b>CLEI: 5</b>	<b>GRUPOS: 501-502-503-504-505-506-507-508</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 20</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 4 DE JULIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 DE JULIO</b>	

## OBJETIVOS

- Escribir un texto argumentativo justificando la propia opinión a favor o en contra de un tema.
- Analizar las distintas partes que componen el texto argumentativo.

## INTRODUCCIÓN

Es de gran importancia, promover la lectura y producción escrita de textos argumentativos y, aún más, estimular la lectura, pero el propósito fundamental es que los estudiantes realicen una comprensión eficaz de textos argumentativos. Es debido a esto que son usados en todos los campos disciplinares, es decir, en las Matemáticas, la Biología, la Historia, las Humanidades, etcétera. Por ello, la argumentación es uno de los modos discursivos más relevantes e importantes en el ámbito académico. De ahí se desprende que existan diferentes textos argumentativos como el panfleto, el manifiesto, las cartas al director de un periódico o revista, la reseña crítica, la columna, la editorial, el artículo de opinión, los textos científicos o filosóficos y por supuesto el ensayo.

### ¿QUÉ ES UN TEXTO ARGUMENTATIVO?

Texto argumentativo es todo aquel discurso en el que el autor intenta convencer, modificar o reforzar la opinión del lector u oyente sobre su hipótesis o punto de vista, mediante justificaciones coherentes que sustenten su idea.

Los textos argumentativos se utilizan en el ámbito periodístico, científico, judicial, filosófico y publicitario, por mencionar algunos. Su objetivo es persuadir al receptor sobre un tema, por lo que se suele combinar con el texto expositivo, caracterizado por presentar temas de interés general de manera objetiva.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>

Los textos argumentativos no solo se presentan de forma escrita. También pueden ser un recurso en conversaciones, exposiciones y debates.

**ACTIVIDAD NÚMERO 1:** Lee el siguiente discurso por Dalái Lama en el Premio Nobel de la Paz.

Hermanos y hermanas:

Es un honor y un placer estar hoy entre ustedes. Me alegro realmente de ver muchos viejos amigos, que han venido de diferentes rincones del mundo y de poder hacer nuevos amigos, a quienes espero encontrar de nuevo en el futuro. Cuando me encuentro con gente de diferentes partes del mundo, siempre recuerdo que todos nosotros somos básicamente iguales: todos somos seres humanos. Posiblemente vistamos ropas diferentes, nuestra piel sea de color diferente o hablemos distintos idiomas. Pero esto es superficial, en lo básico, somos seres humanos semejantes y esto es lo que nos vincula los unos a otros. Además, es lo que hace posible que nos entendamos y que desarrollemos amistad e intimidad. Pensando sobre lo que podía decir hoy, he decidido compartir con ustedes algunos de mis pensamientos sobre los problemas comunes con los que todos nosotros, como miembros de la familia humana, nos enfrentamos. Puesto que todos compartimos este pequeño planeta, tenemos que aprender a vivir en armonía y paz entre nosotros y con la naturaleza. Esto no es solamente un sueño, sino una necesidad. Dependemos los unos de los otros en tantas cosas que ya no podemos vivir en comunidades aisladas, ignorando lo que ocurre fuera de ellas. Cuando nos encontramos con dificultades necesitamos ayudarnos los unos con los otros, y debemos compartir la buena fortuna que gozamos. Les hablo solamente como otro ser humano, como un sencillo monje. Si encuentran útil lo que digo espero que intenten practicarlo [...]. Pero la guerra o la paz, la destrucción o la protección de la naturaleza, la violación o el fomento a los derechos humanos o libertades democráticas, la pobreza o el bienestar material, la falta de valores espirituales y morales o su existencia y desarrollo y la ruptura o desarrollo del entendimiento humano, no son fenómenos aislados que pueden ser analizados y abordados independientemente. De hecho, están muy relacionados a todos los niveles y necesitan ser tratados con ese entendimiento. La paz, en el sentido de ausencia de guerra, es de poco valor para alguien que se está muriendo hambre o de frío, no eliminará el dolor de la tortura infringida aun prisionero de consciencia. Ni tampoco consuela aquellos que pierden a sus seres queridos en inundaciones causadas por la insensata deforestación de un país vecino. La paz solo puede durar allí donde los derechos humanos se respetan, donde la gente alimentada y donde los individuos y las naciones son libres. La verdadera paz con nosotros mismos y con el mundo, a nuestro alrededor, solo se puede lograr a través del desarrollo de la paz mental [...]. La responsabilidad no descansa solo en los líderes de nuestro país o en aquellos que han sido elegidos para hacer un trabajo concreto. Esta individuarme en cada uno de nosotros. La paz empieza dentro de cada uno. Cuando poseemos paz interior, podemos estar en paz con todos a nuestro alrededor.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 5</b>

Muchas

gracias.

*Dalái Lama*

**ACTIVIDAD 2:** Responde a las siguientes preguntas

- a. ¿Qué significa la expresión dalái lama?
- b. ¿Qué hace un dalái lama?
- c. ¿Quién es el actual dalái lama?
- d. ¿Cuándo recibió el premio nobel de la paz?

**ACTIVIDAD 3:** Completo el cuadro con las ideas que expresa el dalái lama frente a cada ámbito.

Ámbitos	Ideas de Dalái Lama
Amistad	
Ser humano	
Dependencia	
Paz	
Responsabilidad	

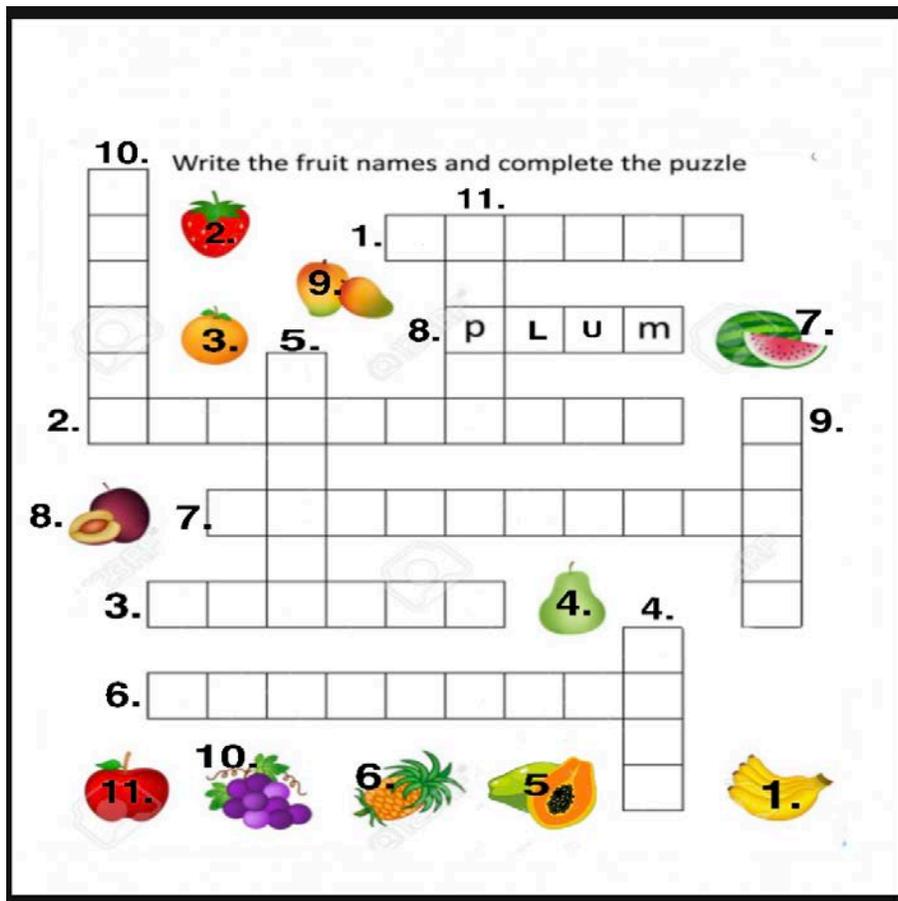
**ACTIVIDAD 4 EVALUATIVA:**

Analiza y responde, ¿crees que el autor explica claramente sus ideas frente a cómo lograr la paz?

Justifica tu respuesta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

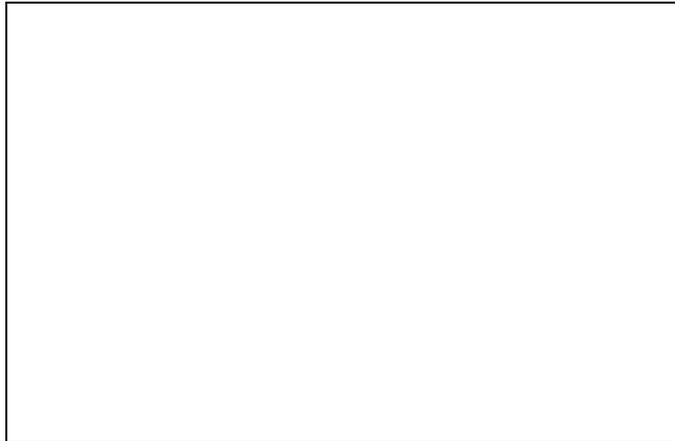
**ACTIVIDAD 5:** discover in the following crossword puzzle the fruits



**ACTIVIDAD 6:** answer the following questions

- ¿What is your favorite fruit?
- ¿For you what what is the most acidic fruit?
- ¿what is the fruit that you like least?
- ¿what is the most exotic or stranger fruit you have tried?
- Imagine, create and draw a fruit and describe its qualities in English

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>



## FUENTES DE CONSULTA

Las siguientes son páginas y/o videos que puedes consultar para realizar tus actividades:

<https://www.caracteristicas.co/texto-argumentativo/#ixzz6M8gk69jS>

<https://www.significados.com/texto-argumentativo/>

<https://justificaturespuesta.com/ejemplo-de-texto-argumentativo-proceso-de-creacion/>

Libro: Plan de comprensión de lectura enfoque estratégico-Entre letras J  
Editorial Norma

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo de la profesora:

-Eliana Agudelo Rojas , Correo electrónico: [elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co)

Número de teléfono whatsapp: 3145069720

-Andrea López Guisao, Correo electrónico: [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

Número de teléfono whatsapp: 3217462988

-Geyen Mazo, correo electrónico: [geyenmazo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:geyenmazo@iehectorabadgomez.edu.co)

Con fecha máxima de entrega del **10 de julio**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 5</b>