
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Andrea López, Eliana Agudelo, Geyen Mazo		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>CLEI: 5</b>	<b>GRUPOS:</b> 501,502, 503, 504, 5050, 506, 507, 508.	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 19
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  1	<b>FECHA DE INICIO:</b>  27 DE JUNIO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>  3 DE JULIO	

### OBJETIVOS:

- Organiza previamente las ideas que desea exponer y se documenta para sustentarla.
- Diseña un plan textual para la presentación de sus ideas, pensamientos y saberes frente a un debate.

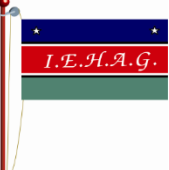

### ACTIVIDAD 1: Lee atentamente el siguiente texto

#### EL DEBATE:

#### ¿Sabías que...?

Los debates surgieron en la Edad Media en las primeras universidades en Europa. En aquella época, los alumnos sobresalientes y a veces los mismos profesores se enfrentaban para discutir diferentes puntos de vista sobre un tema. Eran llamados “disputatio” y constituían un evento al que acudían todos, formaban barras e intervenían en favor de sus favoritos.

El debate es un espacio de comunicación que permite la discusión acerca de un tema polémico entre dos o más grupos de personas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

Un claro ejemplo de un lugar en el que se llevan a cabo debates de manera permanente es la Asamblea General de las Naciones Unidas, en la que se reúnen representantes de todos los países miembros a debatir y tomar decisiones que conciernen a todo el mundo. 24 25 ¿Qué otros términos existen para contra argumentar? Refutar, contradecir, responder, contestar, replicar.



### ¿Qué es un debate y cuáles son sus características?

Los debates nos ayudan a mejorar y comunicamos con la gente. Desarrollamos nuestra tolerancia, porque comprendemos lo que otros piensan.

El debate es un espacio de comunicación que permite la discusión acerca de un tema polémico entre dos o más grupos de personas.



Después del desarrollo de un debate, los estudiantes pueden quedar interesados e indagar, mediante lecturas, elaboración de fichas, informes, etc. Además, desarrolla valores como la capacidad de respetar las opiniones de todos, la colaboración con los demás compañeros para elaborar las conclusiones y fomenta la toma de conciencia en el comportamiento democrático.



### ¿Para qué sirve un debate?

- Para conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico.
- Para facilitar la toma de decisiones sobre algún tema.
- Para sustentar y dar elementos de juicio.
- Para ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa.

### ¿Quiénes intervienen?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>	

- **Los participantes:** Son aquellos que formulan las preguntas y que prestan atención a los expertos.
- **oponentes:** Son personas que proponen y defienden un punto de vista. Deben estar bien informados sobre el tema en debate.
- **El moderador.** Es la persona que dirige el debate, cediendo la palabra ordenadamente a cada participante y presenta los puntos más relevantes del tema.

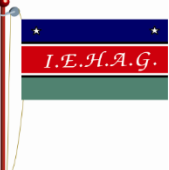

**Observa el siguiente video:** <https://youtu.be/lzE4dzC-GrQ>

El objetivo del debate es expresar ideas y argumentarlas, y la forma de responder a ellas es la contra argumentación. Las redes sociales son un buen lugar para poner en práctica esta técnica, teniendo siempre presente que es preferible un buen contra argumento a un insulto o descalificación sin sentido.

### ACTIVIDAD 2:

Lea los siguientes enunciados y con base a ello complete de quien se está hablando:

- a) Enuncia el tema: \_\_\_\_\_
- b) Evalúa con rúbrica: \_\_\_\_\_
- c) Defiende un argumento polémico: \_\_\_\_\_
- d) Tiene posturas desde diferentes puntos de vista: \_\_\_\_\_
- e) Recurre a argumentos para convencer: \_\_\_\_\_ -
- f) Hace respetar la palabra : \_\_\_\_\_
- g) Cumple el tiempo asignado: \_\_\_\_\_
- h) Contrapregunta: \_\_\_\_\_
- i) Toma posición a favor de un grupo: \_\_\_\_\_
- j) Confirma su punto de vista: \_\_\_\_\_
- k) Facilita y moviliza la discusión: \_\_\_\_\_ -
- l) Escucha: \_\_\_\_\_
- m) Asigna turnos: \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>

n) Pregunta al finalizar: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3:** Vas a realizar una opinión frente al siguiente debate

Tema: Sebastián Villa, jugador del equipo de argentina Boca Juniors.

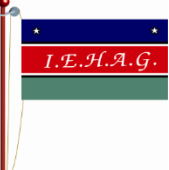

- a. Argumenta y sustenta si estas o no de acuerdo con que el jugador Sebastián Villa del equipo de argentina Boca Juniors, lo retiren tanto del club, como de la selección Colombia, además, de las demandas penales por las denuncias de violencia de género. Observa el video para dar mayor argumento a tu respuesta [https://www.youtube.com/watch?v=Jx4nrvt3\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=Jx4nrvt3_k) . Recuerda que tu comentario deberá ser realizado como respuesta, a favor. o en contra.

**ACTIVIDAD4:** complete the sentences with next words:

- Bus
- Bicycle
- Motorcycle
- Airplane
- Car
- Boat
- Train
- Tram
- Cruiser

**Sentences:** complete the sentences with the previous words

1. My family and I, will go on this vacation to a \_\_\_\_\_ on the Caribbean Sea.
2. I used the \_\_\_\_\_ to move in the city because this have many stations.
3. It is very easy for me to cross the city by \_\_\_\_\_ since it is very fast and has no traffic.
4. The \_\_\_\_\_ you have to take to get to the center passes at 12:00.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>	

5. My father is waiting at the airport since the \_\_\_\_\_ he was going to have is faulty.
6. Today my mother will pick me up in a \_\_\_\_\_ since it is raining.
7. Today is a good day to ride a \_\_\_\_\_ through the mountains.
8. My best friend cashed on his \_\_\_\_\_ as he overstepped speed limits.
9. We will go to fish in a \_\_\_\_\_ that my uncle has.

## FUENTES DE CONSULTA

-Imagen tomada de: RIA Novosti archive, image #828797 / Yuryi Abramochkin / CC-BY-SA 3.0, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=18134980>

-<https://www.guiooteca.com/educacion-para-ninos/que-es-un-debate-y-cuales-son-sus-caracteristicas/>

-[https://www.youtube.com/watch?v=Jx4nrvt3\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=Jx4nrvt3_k).

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo de la profesora:

-Eliana Agudelo Rojas , Correo electrónico: [elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co)

Número de teléfono whatsapp: 3145069720

-Andrea López Guisao, Correo electrónico: [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

Número de teléfono whatsapp: 3217462988

-Geyen Mazo, correo electrónico: [geyenmazo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:geyenmazo@iehectorabadgomez.edu.co)

Con fecha máxima de entrega del **3 de julio**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.