

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTES: ISABEL CRISTINA ORTIZ- ELIANA AGUDELO		NUCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4º	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407.	PERIODO: 4	SEMANA 33
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 13 DE OCTUBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN : 17 DE OCTUBRE	
TEMA:		SEMANA ABADISTA	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Realizar actividades propias de la temática semana Abadista con inicio cuarto periodo, que generen oportunidades de nivelación y mejoramiento en los estudiantes de las jornadas nocturna y sabatino.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

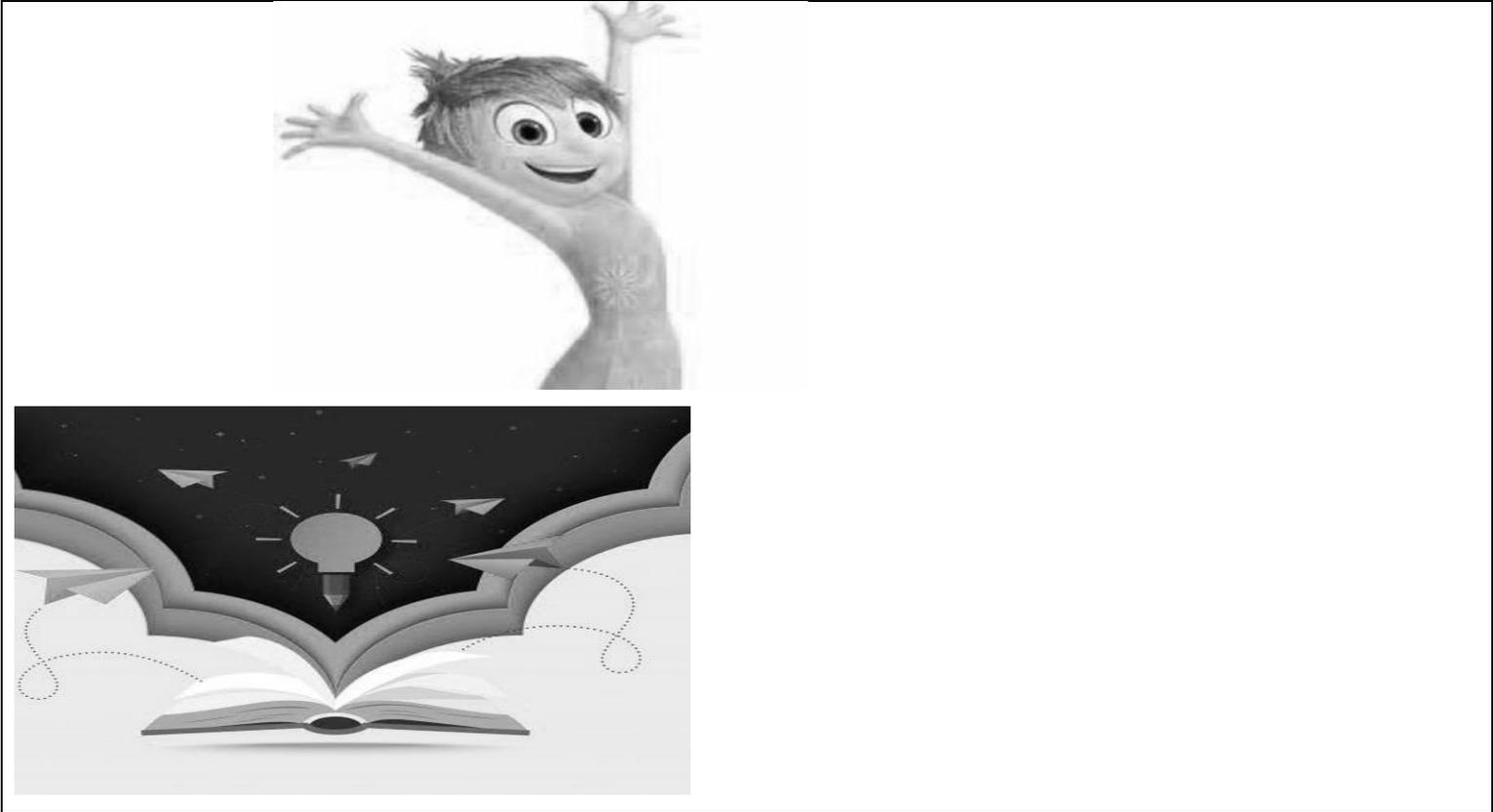
ESTUDIANTES DE CLEI 4, ES IMPORTANTE RECORDARLES, QUE ESTA GUÍA DE TRABAJO, HACE PARTE DEL NÚCLEO COMUNICATIVO, INTEGRADO POR LAS ASIGNATURAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y LECTOESCRITURA, POR LO TANTO, DEBEN ENVIAR EL TRABAJO RESUELTO AL CORREO DE SU RESPECTIVO DOCENTE.

NOCTURNA: isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co

SABATINO: elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co

¡BIENVENIDOS A LA SEMANA ABADISTA!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

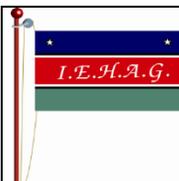
Versión 01

Página
3 de 8

ES HORA DE UNA PAUSA ACTIVA

Pausa activa / imagen tomada de <https://n9.cl/fshj>

 1	 2	 3	 4	 5	 6
• 10-12 segundos • 2 veces	• 10-15 segundos •	• 8-10 segundos cada lado •	• 10-15 segundos •	• 3-5 segundos 3 veces •	• 10-12 segundos cada mano •
 7	 8	 9	 10	 11	 12
• 10 segundos •	• 10 segundos •	• 8-10 segundos cada lado •	• 8-10 segundos cada lado •	• 10-15 segundos 2 veces •	• sacudir manos 8-1 segundos •



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
4 de 8

Sopa de letras de VALORES ABADISTAS

C	E	C	I	U	E	U	U	P	R	S	S	E	S	U	A	R	R	D
Ó	O	O	F	S	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	O	E	C
D	A	R	J	B	C	O	E	M	E	C	C	E	S	L	A	N	S	D
O	N	I	R	O	A	P	Y	N	U	A	E	N	D	N	C	D	P	E
S	A	T	D	E	E	F	R	L	E	C	O	D	T	P	A	N	E	O
T	L	O	A	E	S	P	I	C	A	I	S	O	G	D	I	I	T	A
N	V	E	I	E	A	P	O	A	C	I	D	E	I	C	O	J	O	R
C	J	L	N	U	O	E	O	A	A	A	D	L	I	S	L	S	I	S
R	Y	Z	A	S	E	E	P	N	D	T	I	E	E	O	U	E	T	P
O	D	R	I	A	C	I	G	I	S	B	I	N	N	D	I	C	C	E
I	L	I	I	R	C	D	T	N	A	A	Ó	A	A	T	D	A	A	R
N	J	P	E	I	O	S	A	S	O	I	B	S	S	L	I	R	D	D
I	T	U	T	S	E	D	N	C	S	O	A	I	O	P	S	D	N	O
D	N	R	S	N	I	O	P	U	A	U	E	I	L	D	E	F	A	N
P	A	A	O	T	P	D	L	A	R	F	T	D	A	I	C	S	U	D
P	A	H	U	S	I	C	I	C	J	S	R	P	N	T	D	O	A	A
D	A	Z	E	I	N	C	R	I	R	M	S	I	O	U	I	A	D	M
I	P	R	R	I	E	S	I	L	E	O	R	L	R	N	O	R	D	O
E	O	S	O	D	R	E	I	A	M	A	Y	R	Q	I	T	N	L	R

Palabras a encontrar:

IDENTIDAD
INCLUSIÓN
JUSTICIA
RESPONSABILIDAD

CORRESPONSABILIDAD
PARTICIPACION
RESPECTO
HONESTIDAD

TOLERANCIA
PERDON
PAZ
AMOR

¡ANIMO! JUNTOS SALDREMOS ADELANTE

¡Juguemos!

Invita un compañero, puede ser tu mamá, papá, hermano, primo, tío o la persona que te ayude con tus deberes escolares. Busquen un dado junto con fichas de parques, piedritas o tapitas para jugar; cada uno tiene un turno para lanzarlo, el número que marque el dado deberán mover la ficha y realizar la acción que muestre la casilla. Si cae en la casilla pregunta a un compañero puedes realizar una pregunta de cualquier tema en especial de lo que hemos estudiado en el Grupo.

¡INICIEMOS!



SALIDA

UN ANIMAL QUE TIENE PLUMAS	IMITA A UN TORO	UN ANIMAL VERDE	UN ANIMAL QUE COME PLATANOS	UN ANIMAL FAMOSO EN EL CINE	pregunta a un compañero
UN ANIMAL QUE PUEDE MATARTE	pregunta a un compañero	UN ANIMAL QUE TIENE CUERNOS	IMITA A UN CANGREJO	UN ANIMAL QUE DUERME MUCHO	UN ANIMAL QUE VIVE DENTRO Y FUERA DEL AGUA
pregunta a un compañero	UN ANIMAL BLANCO Y NEGRO	IMITA A UN POLLO	UN ANIMAL QUE VIVE EN TU PAIS	TU ANIMAL FAVORITO	UN ANIMAL QUE TIENE PICO
UN ANIMAL TÍPICO DE ESPAÑA	UN ANIMAL QUE TIENE ALAS	UN ANIMAL AMARILLO	UN ANIMAL QUE NO TE GUSTA	pregunta a un compañero	IMITA A UN CERDO
IMITA A UNA PALOMA	UN ANIMAL CON + DE 4 PATAS	UN ANIMAL DIVERTIDO	pregunta a un compañero	UN ANIMAL QUE PUEDE TREPAP	UN ANIMAL QUE TIENE MUCHO PELO
UN ANIMAL ABURRIDO	UN ANIMAL QUE PUEDE NADAR	pregunta a un compañero	IMITA A UN CANGURO	UN ANIMAL QUE VIVE EN EL DESIERTO	EL NOMBRE DE UNA DE TUS MASCOTAS



FIN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8



"Te amo" - dijo el principito... -"Yo también te quiero" - dijo la rosa. -"No es lo mismo" - respondió él..."Amar es la confianza plena de que pase lo que pase vas a estar, no porque me debas nada, no con posesión egoísta, sino estar, en silenciosa compañía. Amar es saber que no te cambia el tiempo, ni las tempestades, ni mis inviernos. Dar amor no agota el amor, por el contrario, lo aumenta. La manera de devolver tanto amor, es abrir el corazón y dejarse amar." -"Ya entendí" - dijo la rosa. -" No lo entiendas, vívelo" - agregó el principito."

Actividad Movilizadora 3

Llegó carta

Esta actividad permite desarrollar habilidades comunicativas y estrechar vínculos, además de explorar diferentes medios de comunicación como los escritos y los audiovisuales.

Programa Educativo de Formación Profesional
Instituto de Educación de Medellín



Facultad de Medicina

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

4. Envíala a la persona elegida.



Puedes enviar la carta por medios digitales, por ejemplo una foto del texto escrito por WhatsApp o el medio de comunicación que tengas con esta persona.



Alcaldía de Medellín

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8



Alcaldía de Medellín

¡En la familia!

Escribanse cartas entre los integrantes y para entregarlas pueden esconderlas en diferentes lugares de la casa y luego cada uno de los participantes debe buscar y encontrar una de ellas. Cada carta debe ser leída y grabada por quien la haya encontrado, destacando el nombre del remitente (quien la escribe) y de la persona a quien está dirigida.

Deben acordarse previamente las reglas para esconder las cartas.



¡Anímate a expresarte!



Alcaldía de Medellín

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.youtube.com/watch?v=tLQ4rAeFjm>
 Pausa activa / imagen tomada de <https://n9.cl/fshj>
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa>