

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Lilia Vides, Llobaida Milena Calle Moreno y Eliana Agudelo Rojas		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS:</b> 401,402, 403, 404, 405,406 y 407.	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 20
<b>CONTACTO A DOCENTES:</b> Lilia Vides: tel 3206942858 <a href="mailto:liliavides@iehectorabadgomez.edu.co">liliavides@iehectorabadgomez.edu.co</a> Llobaida Milena Calle Moreno: tel 3192524669 <a href="mailto:llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co">llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co</a> Eliana Agudelo Rojas: tel 3145069729 <a href="mailto:elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co">elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NOTA:</b> Recuerda enviarle el trabajo a cada docente según tu CLEI y jornada.  Lilia Vides: 401 y 402 Llobaida Milena Calle Moreno: 403,404 y 405 Eliana Agudelo Rojas:406 y 407	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  1	<b>FECHA DE INICIO:</b>  4 DE JULIO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>  10 DE JULIO	

## OBJETIVOS

- Diferenciar el adverbio de otros tipos de palabras
- Clasificar los adverbios atendiendo a criterios semánticos y formales
- Aprender a usar los adverbios acabados en –mente y
- Aprender los principales aspectos relativo a las locuciones adverbiales y que ponga en práctica los conocimientos adquiridos

## INTRODUCCIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 2 de 8</b>

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo COMUNICATIVO se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS**

### **CONCEPTUALIZACIÓN)**

**TE PROPONEMOS LEER DE MANERA ATENTA Y CONCIENZUDA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS QUE TE LLEVARÁN A REALIZAR DE UNA MANERA FÁCIL LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS AL FINAL.**



**Se conoce como adverbio a la parte invariable de la oración que puede modificar el significado del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio o de toda una oración.**

**Por ejemplo, “Llegué bien”, “Debemos despertarnos temprano”. Semánticamente**

expresa circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, orden, duda, entre otros, y su principal función en el contexto oracional es la de complemento circunstancial, por esa razón puede contestar a preguntas como ¿dónde?, ¿cómo? y ¿cuándo? Por otra parte, morfológicamente el adverbio es invariable en género y número.

### **Clasificación de los adverbios**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

<b>Tipo</b>	<b>Significado</b>	<b>Ejemplos</b>
De lugar	Expresan circunstancias especiales.	Aquí, ahí, allí, acá, allá, cerca, lejos, enfrente, delante, detrás, dentro, adentro, fuera, arriba, encima, abajo, debajo, donde, adonde.
De tiempo	Expresan circunstanciales temporales.	Hoy, ayer, mañana, tarde, temprano, pronto, nunca, ahora, entonces, mientras, antes, después, anoche, luego, siempre, bien.
De modo	Indican cualidades, modales o matizan las del adjetivo.	Bien, mal, así, tal, despacio, aprisa, adrede, aún, como, peor, mejor, y adverbios acabados en –mente.
De cantidad	Expresan modificaciones cuantitativas.	Mucho, poco, algo, nada, muy, harto, demasiado, medio, mitad, bastante, más, menos, casi, sólo, cuánto, qué, tan, tanto, todo.
De afirmación	Se utilizan para afirmar.	Sí, ciertamente, claro, desde luego.
De negación	Se utilizan para negar.	No, nunca, jamás, tampoco, nada.
De duda	Sirven para expresar duda o incertidumbre.	Acaso, quizá, tal vez, posiblemente.

### Grados del adverbio

Existen dos tipos de grados de adverbios:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	<b>Página 4 de 8</b>	

**Grado comparativo:** para comparar dos o más cosas. Por ejemplo, “Carlota camina más despacio que Juan”, “él llegó temprano como su colega”.

**Grado superlativo:** puede ser absoluto y se añade la terminación –ísimo/-ísima o -errimo/ -errima. Por ejemplo, “Ramón llegó tardísimo”, y relativo añadiendo al adjetivo un adverbio de cantidad, como, “su hija es la más dulce”.

### Locuciones adverbiales

Las locuciones adverbiales son palabras formadas por sustantivos o adjetivos, con o sin proposición, que equivalen a los adverbios en su significación y en su posición sintáctica. Se dividen en distintas clases:

**Latinismo:** a priori, a posteriori, in vitro, ex aequo, ipso facto, entre otras.

**Locuciones que tienen sentido adverbial:** a sabiendas, a pie juntillas, a oscuras, de vez en cuando, entre otras.

**Grupos proposicionales:** funcionalmente equivalen al adverbio como, a ciegas, a oscuras, a lo grande, al revés, con todo, en resumen, por último, entre otras.

**Adjetivos adverbializados:** alto, bajo, claro (con verbos como decir, hablar, cantar); largo y tendido (con el verbo hablar); claro (con verbos como ver, comprender, explicar); firme, fuerte, rápido (con verbos como andar, dar, golpear, pisar), entre otros.

## Ejemplos

A continuación Te presentamos algunos ejemplos de adverbios:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 8

- María trabaja **lejos**. (Adv. de lugar)
- **Todavía** no estoy en mi casa. (Adv. de tiempo)
- En este examen salí **mejor**. (Adv. de modo)
- Me gusta **bastante** la sopa. (Adv. de cantidad)
- **Efectivamente** me gustó el libro. (Adv. de afirmación)
- **No** me gusta tu actitud. (Adv. de negación)
- Luis **posiblemente** no venga hoy. (Adv. de duda)



Analicemos a continuación una lista de los adverbios más frecuentes en inglés y su clasificación:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 8

<b>Adverbios de modo:</b>	<i>happily</i> (felizmente), <i>sadly</i> (tristemente), <i>slowly</i> (lentamente), <i>well</i> (bien), <i>badly</i> (mal), etc.
<b>Adverbios de tiempo:</b>	<i>now</i> (ahora), <i>then</i> (entonces), <i>already</i> (ya), <i>soon</i> (pronto), <i>tomorrow</i> (mañana), <i>yesterday</i> (ayer), <i>next</i> (a continuación), etc.
<b>Adverbios de lugar:</b>	<i>there</i> (allí), <i>here</i> (aquí), <i>nearby</i> (cerca), <i>far</i> (lejos), etc.
<b>Adverbios de grado:</b>	<i>almost</i> (casi), <i>enough</i> (suficiente), <i>quite</i> (bastante), <i>too</i> (demasiado), <i>little</i> (poco), etc.
<b>Adverbios de frecuencia:</b>	<i>always</i> (siempre), <i>sometimes</i> (a veces), <i>never</i> (nunca), <i>usually</i> (usualmente), etc.

## Ejemplos

She knows her job very well. (Ella conoce muy bien su trabajo.)

My computer printed badly yesterday. (La computadora imprimió mal ayer.)

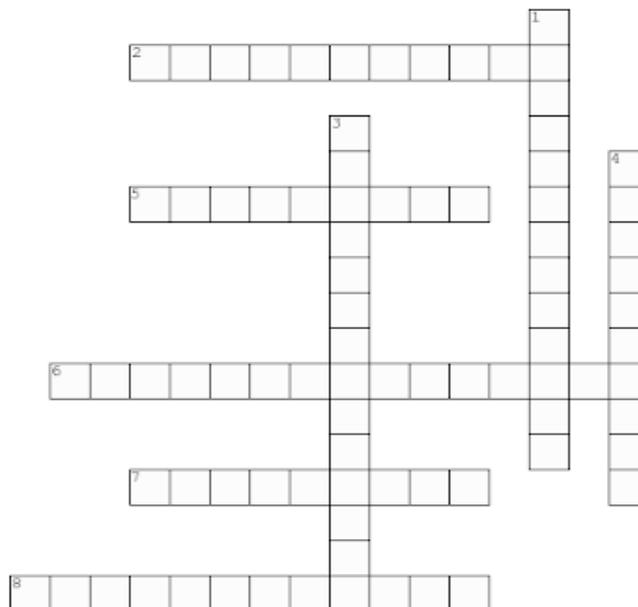
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	<b>Página 7 de 9</b>	

**ACTIVIDAD 1: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**  
**RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA**

Name: \_\_\_\_\_

**ADVERBIOS ACABADOS EN -MENTE**

Complete el crucigrama. Las palabras son adverbios acabados en - mente



Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](http://www.theteacherscorner.net)

**Horizontal**

2. Que actúa con cortesía.
5. Que se realiza de forma oral y cotidiana.
6. Que sucede de forma accidental.
7. Que se produce de forma poco habitual.
8. De forma opuesta.

**Vertical**

1. Muy sencillo.
3. De forma frecuente.
4. De forma clara.

**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

Subraye los adverbios e indique si son de modo, tiempo, lugar, duda, cantidad, etc.

1. El frío se intensificó terriblemente. \_\_\_\_\_
2. Entonces se le ocurrió que algo extraordinario acontecería. \_\_\_\_\_
3. Oyó que la lluvia empezaba a caer fuertemente en los cristales. \_\_\_\_\_
4. Allí estaba otra vez ese ruido cortante. \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

5. Algo se había roto definitivamente en su mente. \_\_\_\_\_
6. Vestido de esa manera se sintió hermosamente atractivo. \_\_\_\_\_
7. Tal vez nunca vengas a mi casa. \_\_\_\_\_
8. Estaba tan asustado que ya no volvía en sí. \_\_\_\_\_
9. Siempre estudiaba en el jardín de la casa. \_\_\_\_\_
10. Se escribían cartas mutuamente. \_\_\_\_\_
11. Miraron nuevamente la casita perdida en el horizonte. \_\_\_\_\_
12. Estaba definitivamente mal informado de la situación. \_\_\_\_\_

**ESCRIBE LAS SIGUIENTES FRASES DE NUEVO CON EL ADVERBIO EN SU SITIO CORRECTO. SIGUE EL EJEMPLO**

Ejemplo: I play tennis on Sundays. (often)

I often play tennis on Sundays

1. I have toast for breakfast. (always) \_\_\_\_\_
2. I drink beer. (never) \_\_\_\_\_
3. Do you go to Word by bus? (usually) \_\_\_\_\_
4. She doesn't go to bed late. (often) \_\_\_\_\_
5. I listen to music. (rarely) \_\_\_\_\_
6. She watches TV. (hardly ever) \_\_\_\_\_
7. How do you go out for dinner? (often) \_\_\_\_\_
8. I go shopping for clothes. (rarely) \_\_\_\_\_
9. We go to expensive restaurants. (sometimes) \_\_\_\_\_
10. They're late. (sometimes) \_\_\_\_\_

**FUENTES DE CONSULTA**

<http://palabrasenelaireperdidas.blogspot.com/2017/02/crucigrama-de-adverbios.html>

[http://www.mansioningles.com/ejer\\_nivel04.htm](http://www.mansioningles.com/ejer_nivel04.htm)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>