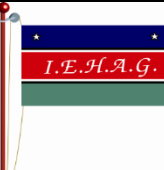





| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 6 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: Lilia Vides, Llobaida Milena Calle Moreno y Eliana Agudelo Rojas | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO | |
| CLEI: 4 | GRUPOS: 401,402, 403, 404, 405,406 y 407. | PERIODO: 2 | CLASES: SEMANA 19 |
| CONTACTO A DOCENTES: Lilia Vides: tel 3206942858 liliavides@iehectorabadgomez.edu.co Llobaida Milena Calle Moreno: tel 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co Eliana Agudelo Rojas: tel 3145069729 elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co | | NOTA: Recuerda enviarle el trabajo a cada docente según tu CLEI y jornada. Lilia Vides: 401 y 402 Llobaida Milena Calle Moreno: 403,404 y 405 Eliana Agudelo Rojas:406 y 407 | |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: 27 DE JUNIO | FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 DE JULIO | |

OBJETIVOS:

- Organiza previamente las ideas que desea exponer y se documenta para sustentarla.
- Diseña un plan textual para la presentación de sus ideas, pensamientos y saberes frente a un debate.

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 2 de 6 | |

1. lee atentamente el siguiente texto argumentativo

EL DEBATE:

¿Sabías que...?

Los debates surgieron en la Edad Media en las primeras universidades en Europa. En aquella época, los alumnos sobresalientes y a veces los mismos profesores se enfrentaban para discutir diferentes puntos de vista sobre un tema. Eran llamados “disputatio” y constituían un evento al que acudían todos, formaban barras e intervenían en favor de sus favoritos.

El debate es un espacio de comunicación que permite la discusión acerca de un tema polémico entre dos o más grupos de personas.

Un claro ejemplo de un lugar en el que se llevan a cabo debates de manera permanente es la Asamblea General de las Naciones Unidas, en la que se reúnen representantes de todos los países miembros a debatir y tomar decisiones que conciernen a todo el mundo. 24 25 ¿Qué otros términos existen para contra argumentar? Refutar, contradecir, responder, contestar, replicar.

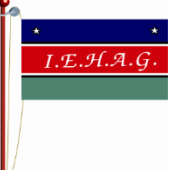



¿Qué es un debate y cuáles son sus características?

Los debates nos ayudan a mejorar y comunicamos con la gente. Desarrollamos nuestra tolerancia, porque comprendemos lo que otros piensan.

El debate es un espacio de comunicación que permite la discusión acerca de un tema polémico entre dos o más grupos de personas.

Después del desarrollo de un debate, los estudiantes pueden quedar interesados e indagar, mediante lecturas, elaboración de fichas, informes, etc. Además, desarrolla valores como la capacidad de respetar las opiniones de todos, la colaboración con los demás compañeros para elaborar las conclusiones y fomenta la toma de conciencia en el comportamiento democrático.

| | | | |
|---|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 6 |



¿Para qué sirve un debate?

- Para conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico.
- Para facilitar la toma de decisiones sobre algún tema.
- Para sustentar y dar elementos de juicio.
- Para ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa.

¿Quiénes intervienen?

- **Los participantes:** Son aquellos que formulan las preguntas y que prestan atención a los expertos.
- **oponentes:** Son personas que proponen y defienden un punto de vista. Deben estar bien informados sobre el tema en debate.
- **El moderador.** Es la persona que dirige el debate, cediendo la palabra ordenadamente a cada participante y presenta los puntos más relevantes del tema.

Observa el siguiente video: <https://youtu.be/lzE4dzC-GrQ>

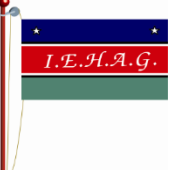

El objetivo del debate es expresar ideas y argumentarlas, y la forma de responder a ellas es la contra argumentación. Las redes sociales son un buen lugar para poner en práctica esta técnica, teniendo siempre presente que es preferible un buen contra argumento a un insulto o descalificación sin sentido.

ACTIVIDAD 1:

Lea los siguientes enunciados y con base a ello complete de quien se está hablando:

a) Enuncia el tema: _____

b) Evalúa con rúbrica: _____

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 4 de 6 |

- c) Defiende un argumento polémico: _____
- d) Tiene posturas desde diferentes puntos de vista: _____
- e) Recurre a argumentos para convencer: _____ -
- f) Hace respetar la palabra : _____
- g) Cumple el tiempo asignado: _____
- h) Contrapregunta: _____
- i) Toma posición a favor de un grupo: _____
- j) Confirma su punto de vista: _____
- k) Facilita y moviliza la discusión: _____ -
- l) Escucha: _____
- m) Asigna turnos: _____
- n) Pregunta al finalizar: _____



ACTIVIDAD 2: Vas a realizar una opinión frente al siguiente debate

Tema: Sebastián Villa, jugador del equipo de argentina Boca Juniors.

- a. Argumenta y sustenta si estas o no de acuerdo con que el jugador Sebastián Villa del equipo de argentina Boca Juniors, lo retiren tanto del club, como de la selección Colombia, además, de las demandas penales por las denuncias de violencia de género. Observa el video para dar mayor argumento a tu respuesta https://www.youtube.com/watch?v=Jx4nrvt3_k . Recuerda que tu comentario deberá ser realizado como respuesta, a favor. o en contra.

ACTIVIDAD3: complete the sentences with next words:

- Bus
- Bicycle

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 5 de 6 |

- Motorcycle
- Airplane
- Car
- Boat
- Train
- Tram
- Cruiser

Sentences: complete the sentences with the previous words



1. My family and I, will go on this vacation to a _____ on the Caribbean Sea.
2. I used the _____ to move in the city because this have many stations.
3. It is very easy for me to cross the city by _____ since it is very fast and has no traffic.
4. The _____ you have to take to get to the center passes at 12:00.
5. My father is waiting at the airport since the _____ he was going to have is faulty.
6. Today my mother will pick me up in a _____ since it is raining.
7. Today is a good day to ride a _____ through the mountains.
8. My best friend cashed on his _____ as he overstepped speed limits.
9. We will go to fish in a _____ that my uncle has.

FUENTES DE CONSULTA

-Imagen tomada de: RIA Novosti archive, image #828797 / Yuryi Abramochkin / CC-BY-SA 3.0, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=18134980>

<https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/que-es-un-debate-y-cuales-son-sus-caracteristicas/>

https://www.youtube.com/watch?v=Jx4nrvt3_k.

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 6 de 6 |