


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Lilia Vides, Llobaida Milena Calle Moreno y Eliana Agudelo Rojas		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS:</b> 401,402, 403, 404, 405,406 y 407.	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 18
<b>CONTACTO A DOCENTES:</b> Lilia Vides: tel 3206942858 <a href="mailto:liliavides@iehectorabadgomez.edu.co">liliavides@iehectorabadgomez.edu.co</a> Llobaida Milena Calle Moreno: tel 3192524669 <a href="mailto:llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co">llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co</a> Eliana Agudelo Rojas: tel 3145069729 <a href="mailto:elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co">elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NOTA:</b> Recuerda enviarle el trabajo a cada docente según tu CLEI y jornada.  Lilia Vides: 401 y 402 Llobaida Milena Calle Moreno: 403,404 y 405 Eliana Agudelo Rojas:406 y 407	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	20 DE JUNIO	26 DE JUNIO	

**OBJETIVOS:**

-Contribuir al uso fluido y pertinente de las palabras dentro del discurso, permitiendo una comunicación más efectiva.

- Aumentar el bagaje cultural del estudiante a través del conocimiento del léxico (vocabulario) del idioma en los textos argumentativos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 5

## INTRODUCCIÓN

Es lógico que aquél que conoce más vocablos y tiene la habilidad para diferenciarlos poseerá, en consecuencia, una mayor capacidad para hacer un uso correcto y apropiado del lenguaje tanto a nivel oral como escrito. Para entender el significado de una palabra, tenemos que captar mentalmente cada uno de los rasgos significativos que la definen. Este proceso, por el cual asimilamos los significados, se realiza gracias a aquella capacidad racional conocida como abstracción. Así, cuando comparamos dos o más vocablos, dicha capacidad mental no sólo nos permite reparar en sus rasgos coincidentes, sino también en aquellas pequeñas diferencias que mantienen entre sí. Por tal motivo, cuanto más y mejor estudiemos los sinónimos y antónimos tendremos un mejor desarrollo y capacidad de abstracción en los textos.

### 1. ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.

#### Sinónimos y Antónimos

Los **sinónimos** son palabras que tienen el mismo significado, mientras que los **antónimos** son palabras que tiene un significado contrario:

#### Ejemplos de sinónimos:

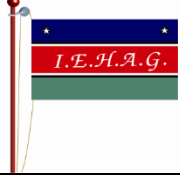

Balón – pelota

Coche - automóvil

Colegio - escuela

Gritar / vociferar

Cueva / gruta

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>

### Ejemplos de antónimos:

Alto – bajo

Lejos - cerca

Arriba – abajo

Reír / llorar

Subir / bajar

En ocasiones se forman los **antónimos** utilizando algunos prefijos: "anti-", "im-", "in-", "i-", "des-":

### Ejemplos:

Virus / antivirus

Legítimo / ilegítimo

Hacer / deshacer

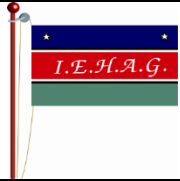

Previsto / imprevisto

Formal / informal

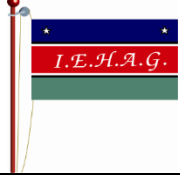

## 2. ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

-Indica si las siguientes parejas de palabras son antónimos (**A**) o sinónimos (**S**):

Inicia sesión para hacer seguimiento de tus autoevaluaciones

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>

- |     |                      |                      |
|-----|----------------------|----------------------|
| 1)  | <input type="text"/> | subir-ascender       |
| 2)  | <input type="text"/> | bajar-descender      |
| 3)  | <input type="text"/> | subir-elevar         |
| 4)  | <input type="text"/> | ordenador-computador |
| 5)  | <input type="text"/> | listo-tonto          |
| 6)  | <input type="text"/> | bonito-feo           |
| 7)  | <input type="text"/> | lista-inteligente    |
| 8)  | <input type="text"/> | escalón-peldaño      |
| 9)  | <input type="text"/> | insípido-soso        |
| 10) | <input type="text"/> | perder-encontrar     |
| 11) | <input type="text"/> | unir-separar         |
| 12) | <input type="text"/> | blanco-negro         |
| 13) | <input type="text"/> | bonito-bello         |
| 14) | <input type="text"/> | pegar-golpear        |
| 15) | <input type="text"/> | rezar-orar           |
| 16) | <input type="text"/> | enfriar-calentar     |
| 17) | <input type="text"/> | claro-oscuro         |
| 18) | <input type="text"/> | sedoso-rasposo       |
| 19) | <input type="text"/> | dar-quitar           |
| 20) | <input type="text"/> | bailar-danzar        |
| 21) | <input type="text"/> | bello-feo            |
| 22) | <input type="text"/> | nervioso-tranquilo   |
| 23) | <input type="text"/> | entender-comprender  |
| 24) | <input type="text"/> | mover-fijar          |
| 25) | <input type="text"/> | tranquilizar-calmar  |
| 26) | <input type="text"/> | alegría-tristeza     |
| 27) | <input type="text"/> | andar-caminar        |
| 28) | <input type="text"/> | gritar-vociferar     |
| 29) | <input type="text"/> | hablar-callar        |

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

30)  reír-llorar



### 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA

Consulta los antónimos y sinónimos de las siguientes palabras en inglés.

- BLANCO
- GRANDE
- FUERTE
- PEQUEÑO
- GORDO
- ALTO
- HABLAR
- REIR
- ALEGRÍA
- HERMOSO

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=ANTONIMOS+Y+SINONIMOS+EN+INGL%C3%89S&oq=antonimos+y+sinonimos&aqs=chrome.0.69i59j69i57j0l3j69i60l3.5545j0j7&sourceid=chrome&ie=>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 5</b>