
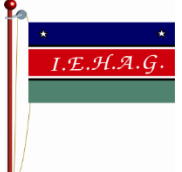

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTES: LILIA VIDES- ELIANA AGUDELO</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)</b>	
<b>CLEI: 4º</b>	<b>GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407.</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>SEMANA 24</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 8 de agosto</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN : 14 de agosto</b>	
<b>TEMAS LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES</b>	1. Sustantivo. 2. Pronombre. 3. Adjetivo. 4. Artículo. 5. Verbo. 6. Adverbio. 7. Preposiciones. 8. Conjunciones. 9. Interjecciones.		
<b>PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD</b>			
Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del Clei 4º diferenciarán las distintas categorías léxicas y las reconocerán en un contexto sencillo dado, a la vez que conocerán la función que cumplen cada una de ellas en un contexto determinado, a través de ejercicios prácticos que se proponen en esta guía y que los conducirá al propósito establecido.			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
QUERIDOS ESTUDIANTES, ES IMPORTANTE RECORDARLES, QUE ESTA GUÍA DE TRABAJO, HACE PARTE DEL NÚCLEO COMUNICATIVO, INTEGRADO POR LAS ASIGNATURAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y LECTOESCRITURA, POR LO TANTO, DEBEN ENVIAR EL TRABAJO RESUELTO AL CORREO DE SU RESPECTIVO DOCENTE  <a href="mailto:liliavides@iehectorabadgomez.edu.co">liliavides@iehectorabadgomez.edu.co</a> <a href="mailto:elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co">elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co</a>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

PARA INICIAR ESTA GUÍA TE PROPONEMOS RESPONDERTE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES

#### PREGUNTAS DE INDAGACIÓN

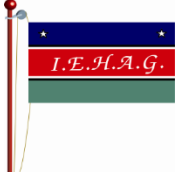

1. Cómo se clasifican las palabras en nuestra lengua?
2. Qué acciones realizas en la vida cotidiana?
3. Que palabras o expresiones utilizas en la vida cotidiana? Con qué fin las utilizas'

#### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

**TE PROPONEMOS LEER DE MANERA ATENTA Y CONCIENZUDA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS QUE TE LLEVARÁN A REALIZAR DE UNA MANERA FÁCIL LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS AL FINAL.**



Tipos de palabras según la gramática tradicional Estas son piezas que se relacionan entre sí y tienen un sistema de reglas que las gobierna. Gramaticalmente, las palabras se agrupan de acuerdo a su función. Estos grupos se conocen como categorías gramaticales y en total son nueve:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

1. Sustantivo. 2. Pronombre. 3. Adjetivo. 4. Artículo. 5. Verbo. 6. Adverbio. 7. Preposiciones. 8. Conjunciones.

9. Interjecciones.

**En forma sintetizada les daremos la definición y ejemplos de cada una de estas clases de palabras.**

**1. El Sustantivo.** Es la palabra que sirve para identificar a algo o alguien. Responde a las preguntas: ¿qué es esto? ¿cómo se llama?

Libro Viviana Colombia mesa

**2. El Pronombre:** Son palabras que reemplazan al sustantivo, y por eso pueden cumplir en una oración el mismo oficio que éste. Yo

tú nosotros vosotros ellos

**3. El Adjetivo:** Es la palabra que modifica al sustantivo. Ejemplos: Mi libro nuevo / Su libro azul / Nuestro libro

**4. Artículo:** Los artículos son adjetivos, ya que modifican el sentido del sustantivo. Son las palabras el, la, los, las, un, una, unos, unas.

Ejemplos: Una mesa / La mesa - Los libros - Un libro

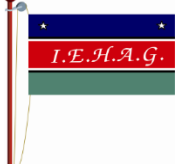

**5. El Verbo:** Es la palabra que indica acción, pasión o movimiento.

Amar temer partir caminó piensa dibujaremos verá imaginarán

**6. El Adverbio:** Es la palabra que modifica al verbo. Ejemplos: Ayer trabajé mucho - Ya mira poco - Gritó animadamente - cantó

muy bien

Clases de Adverbios	
<b>Lugar</b>	Aquí, allí, allá, acá, lejos, encima, debajo, cerca, delante...
<b>Tiempo</b>	Hoy, ayer, antes, después, pronto, tarde, temprano, todavía...
<b>Modo</b>	Bien, mal, como, así... y todos los que se obtienen añadiendo -MENTE a los adjetivos calificativos (tristemente, fácilmente).
<b>Cantidad</b>	Mucho, poco, bastante, demasiado, más, menos, nada...
<b>Afirmación</b>	Sí, también, cierto, efectivamente, claro, verdaderamente...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

<b>Negación</b>	No, jamás, nunca, tampoco...
<b>Duda</b>	Acaso, quizás, quizá, probablemente, posiblemente...
<p><b>7. Las Preposiciones:</b> Esta palabra relaciona a sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios. A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, mediante y durante.</p> <p><b>8. Las Conjunciones:</b> La función de esta palabra es unir o conectar otras palabras. Y e ni que aunque o u</p> <p><b>9. Las Interjecciones:</b> esta palabra es una exclamación.      Oh - ah - uy - bah - zaz</p>	

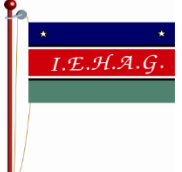

<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN</b>
<b>AHORA LEERÁS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO PARA RESPONDER LA ACTIVIDAD 1</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>



En tres o cuatro días, la nieve se deshizo por completo. El agua del deshielo destruyó en las cunetas los últimos taludes y las calles quedaron inundadas por el barro. Al mismo tiempo, las casas comenzaron a enseñar sus muñones mutilados y sus huesos. Bajo el manto uniforme de la nieve, Ainielle había recobrado la imagen homogénea de otro tiempo, pero, ahora, junto a las grietas y las ruinas más antiguas, el sol desenterraba los fieros desgarrones que aquel último invierno había producido en muchas casas. Unas aparecían mordidas por el viento, con los tejados reventados y las paredes cuarteadas por crueles hendiduras. Otras, más viejas y más tiempo abandonadas, como la de Juan, habían sucumbido definitiva y finalmente a su derrota y ahora yacían en el suelo convertidas en un montón de piedras y maderas corrompidas por la nieve. Yo vagaba entre ellas recordando a sus dueños, entraba en los portales y recorría las habitaciones arrasadas como un general loco que regresara en solitario a las trincheras. Una mañana, el sol desenterró también la sombra de Sabina bajo el barro [...]. La perra se detuvo de repente, se quedó completamente inmóvil en medio de la calle y comenzó a ladrar, nerviosa y asustada, como si hubiera descubierto el rastro de una víbora. Julio Llamazares, La lluvia amarilla

## **ACTIVIDAD 1**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

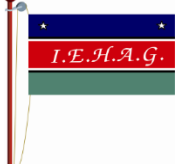

Localice en el texto las diferentes clases de palabras: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones. Ubícalas en el cuadro

Sustantivos	Verbos	Determinantes	Adjetivos	Adverbios	Preposiciones	Pronombres	Conjunciones	Artículos

## ACTIVIDAD 2

1. IDENTIFICA LA FUNCIÓN GRAMATICAL QUE DESEMPEÑA CADA PALABRA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES:

Ejemplo: La mochila verde está en el pasillo. ( la: artículo, mochila: sustantivo, verde: adjetivo, está: verbo, en: preposición, el: articulo, pasillo: sustantivo)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

1. Esta manzana tiene un sabor ácido.
2. Juan es joven.
3. Los franceses no acudieron a la reunión.
4. Tengo en casa unos amigos franceses.
5. Había un gorila albino en el zoológico.
6. Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
7. Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
8. En el piso inferior viven quince personas.
9. Compré los boletas para ver la película.
10. la señora está bajo la sombrilla.

## 2. ESCRIBE ORACIONES CON LAS SIGUIENTES FÓRMULAS:

FÍJATE EN EL EJEMPLO: : determinante- sustantivo- adjetivo- verbo- adverbio- adjetivo ( La señora gorda está muy feliz)

- a. Pronombre - verbo – adverbio – adjetivo
- b. Artículo – sustantivo – verbo – adjetivo – verbo – adverbio
- c. Adverbio – verbo – preposición – artículo – sustantivo
- d. Verbo – artículo – sustantivo – adverbio

## ACTIVIDAD 3

**TRADECE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y DETERMINA LA CATEGORÍA GRAMATICAL. CLASIFÍCALAS EN EL CUADRO**

Toad- brave- run - in love - city - carpenter - butterfly - poor - boy - shoe - walk - blonde - tall - happy - furniture - easily, simply, here- us.  
Cute- for - red - there - buy - them - you - us - without - today - some - and – but

<b>Determinante</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>	<b>Verbo</b>	<b>Adverbio</b>	<b>Preposición</b>	<b>Conjunción</b>	<b>Pronombre</b>
---------------------	-------------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------	------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>


**FUENTES DE CONSULTA**

<https://educaideas.com/preguntas-de-indagacion-como-deben-ser/>  
[http://ocw.uc3m.es/humanidades/lengua-espanola/tema-2/EP\\_04\\_Reconoc\\_clases\\_palabras.pdf](http://ocw.uc3m.es/humanidades/lengua-espanola/tema-2/EP_04_Reconoc_clases_palabras.pdf)