

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> <b>LILIA VIDES:</b> <a href="mailto:liliavides@iehectorabadgomez.edu.co">liliavides@iehectorabadgomez.edu.co</a> <b>KELLY COI:</b> <a href="mailto:kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co">kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>CLEI: 3º</b>	<b>GRUPOS:</b> 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307	<b>PERIODO:</b> 4	<b>CLASES: SEMANA 40</b>
<b>TEMA</b>		<b>GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO:</b> 30 DE NOVIEMBRE	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 5 DE DICIEMBRE	

## PROPÓSITOS

ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE PREPARADA PARA EL CLEI 3 DEL NOCTURNO Y SABATINO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ, TIENE COMO PROPÓSITO HACER RETROALIMENTACIÓN DE ALGUNOS TEMAS DEL CUARTO PERIODO, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PRACTICAS QUE PERMITAN RECORDAR, PRACTICAR Y AFIANZAR LOS TEMAS TRABAJADOS.

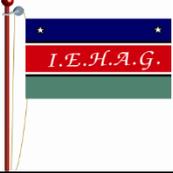
## ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

VAMOS A RECORDAR ALGUNOS TEMAS QUE HEMOS TRABAJADO DURANTE EL 4º PERIDO, A TRAVÉS DE UN REPASO DE ÉSTOS.

VAS A DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

### ACTIVIDAD 1:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

**EL PÁRRAFO:** Es un conjunto de oraciones escritas que comparten un tema y un contexto comunicativo, por lo que se hallan escritas en secuencia. Es una de las unidades mayores en que puede descomponerse un texto escrito. Empieza siempre en letra mayúscula y termina en punto aparte.

**Sigue la siguiente historia creando dos párrafos más.**

1- Había una vez, en un pueblo muy lejano llamado “Manzano” una princesa Joven, la cual se llamaba Anastasia. Esta princesa estaba eternamente enamorada de un príncipe que se llamaba Fernando.

2-

---



---



---



---

3-

---



---



---



---

FIN

## ACTIVIDAD 2

### LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN:

En el siguiente texto debes ubicar en los recuadros los signos de puntuación indicados, de tal manera que el texto quede coherente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7

**La producción de calor y la regulación térmica de los organismos.**- El calor se produce a consecuencia de las oxidaciones que se realizan en las células de los tejidos por la respiración interna  aunque la principal fuente de calor son los músculos que  mediante sus contracciones  proporcionan una gran parte  además del aportado por los alimentos  bebidas  Con relación a la temperatura del cuerpo  se distinguen

1. *Animales de temperatura constante*  llamados **homeotermos**  cuya temperatura no varía con la del medio exterior  aves y mamíferos .

2. *Animales de temperatura variable* o **poiquilotermos**  invertebrados  peces  anfibios y reptiles .

Los primeros se llaman impropriamente  animales de sangre caliente  y los segundos, de  sangre fría , por la sensación percibida a su contacto

En los homeotermos  la temperatura interna es característica para cada especie  entre 35° y 40° C . En los poiquilotermos es muy poco más elevada que la del medio ambiente  aunque el trabajo muscular puede en estos animales causar una elevación notable de la temperatura interna

### ACTIVIDAD 3:

#### LA FÁBULA

LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE FÁBULA Y DESARROLLA LAS PREGUNTAS PROPUESTAS AL FINAL.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

## “LA LAGARTIJA Y EL CIERVO”

Dos lagartijas tomaban el sol, encima de un alto muro. Una de ellas dormitaba, amodorrada por el calor. La otra estaba intentando atrapar con su larga lengua los mosquitos que danzaban cerca de ella, cuando vio a un ciervo que salía del bosque cercano. La lagartija se olvidó del banquete que los mosquitos le ofrecían y se puso a admirar al ciervo, pues le llamaba la atención su porte regio y su imponente cornamenta.

Contemplando al hermoso animal la lagartija se sintió descontenta de su suerte y comenzó a quejarse.

– ¡Qué destino tan terrible el de nosotras las lagartijas! – le dijo a su amiga -. Vivimos, es verdad; pero este vivir no es más que un vegetar. Nadie se fija en nosotras; a nadie llamamos la atención. ¿Por qué no habré nacido ciervo?

Pero la lagartija interrumpió bruscamente su discurso al ver que una feroz jauría salía del bosque y atacaba al ciervo. Éste se lanzó a la fuga, pero uno de los perros consiguió saltar a su cuello; cayó al suelo el ciervo, y los perros lo mataron.

Entonces, la lagartija que había estado dormitando le dijo a la otra:

– ¿Aún te cambiarías por ese ciervo? Todo el que sobresale en algo tiene muchos enemigos. Yo creo que vivir modestamente, ignorado del mundo, tiene también sus ventajas.

Y así diciendo, la lagartija volvió a cerrar los ojos, y siguió dormitando al cálido sol del mediodía.

La lagartija que primero había hablado se quedó pensativa y callada. Se tragó una mosca que se puso a su alcance y, de pronto, se sintió muy contenta con su suerte, ya que podía reposar tranquila, en lo alto de un muro, dándose ricos banquetes de mosquitos y de moscas, sin tener enemigos ni a nadie que la envidiara.

### AHORA RESPONDE:

1. ¿Quién protagoniza el texto que acabas de leer?
2. ¿Por qué la lagartija deseaba ser como un ciervo?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>

3. Según el texto, ¿Qué es una cornamenta?
4. Según lo que leíste, ¿cuál es el orden correcto de los hechos?

1. La lagartija desea ser un ciervo.
2. La lagartija reflexiona y se contenta con su vida.
3. Las lagartijas toman sol en un alto muro.
4. El ciervo es atacado por la jauría de perros

5. ¿Qué pretende enseñarnos este texto? (moraleja)

### **ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.**

#### **TEXTOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA**

#### **LECTURA INFERENCIAL:**

#### **COMPRENDER UN TEXTO EN EL NIVEL INFERENCIAL SIGNIFICA:**

1. Interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar, pero que en algunas ocasiones no lo dice o escribe explícitamente.
2. El autor da pistas sobre otras ideas que no aparecen explícitas en el texto.
3. El autor comunica las ideas en forma indirecta.
4. El lector debe tomar de los elementos explícitos en el texto, establecer relaciones entre ellos para finalmente inferir o extraer las ideas que el autor no plasmó, pero que sí quiso comunicar.

**Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas que se te hacen al final de cada uno de ellos.**

1. - Marta tiene 15 años, un año menos que Gonzalo.  
¿Cuántos años tiene Gonzalo? \_\_\_\_\_
2. Jaime es un compañero sordo del instituto, Jesús también. Los dos van a mí misma clase.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

¿Cómo se llaman tus dos compañeros sordos?

\_\_\_\_\_

3. Esta mañana he estado esperando el autobús desde las siete y media. Al final, llegó a las ocho en punto.

¿Durante cuantos minutos estuviste esperando el autobús?

\_\_\_\_\_

4. El libro rojo es más pequeño que el azul.

¿Cuál de los dos libros es más grande? ¿El rojo o el azul?

\_\_\_\_\_

5. Alicia tiene los mismos años que Antonia. Alicia tiene doce años.

¿Cuántos años tiene Antonia? \_\_\_\_\_

6. Mi padre está enfermo. Tiene un fuerte dolor en el estómago. El médico le ha dicho que tiene que tomar unas pastillas.

¿Ha ido tu padre al médico? \_\_\_\_\_

7. Adrián vive muy cerca del instituto. No necesita coger ningún autobús.

¿Cómo viene Adrián al instituto?, ¿en bicicleta?, ¿A pie? ¿En autobús?

\_\_\_\_\_

8. Los lunes, miércoles y jueves voy al gimnasio.

¿Cuantos días a la semana voy al gimnasio? \_\_\_\_\_

9. Tengo dos hermanos. El mayor se llama Ángel y la siguiente se llama Ana. Yo soy la más pequeña. ¿Cuántos hijos tienen mis padres? \_\_\_\_\_

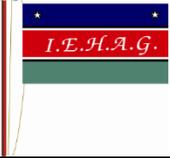
10. María es más alta que Marta.

¿Marta es más baja que María? \_\_\_\_\_

## FUENTES DE CONSULTA

<https://www.caracteristicas.co/parrafo/#ixzz6c8fbB5KU>

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/05/textos-cortos-de-lectura-inferencial.pdf>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>