



| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 1 de 6 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: LILIA VIDES ÁLVAREZ liliavides@iehectorabadgomez.edu.co KELLY COY kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 3º01, 3º02, 3º03, 3º04, 3º05, 306 | PERIODO: CUATRO | CLASES: SEMANA 33 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 3 | FECHA DE INICIO: 12 DE OCTUBRE | FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 DE OCTUBRE | |

PROPÓSITOS

Al desarrollar esta guía con los estudiantes de Clei 3 jornada nocturna y sabatina se busca fortalecer el desarrollo de la creatividad y habilidades en el lenguaje lo mismo que la capacidad de análisis y concentración a partir de actividades didácticas en el marco de la semana abadista celebrada en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

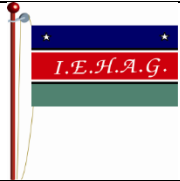

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

EN ESTA GUÍA, ENCONTRARÁS UNA SERIE DE ACTIVIDADES QUE DESARROLLARÁS EN UNIÓN FAMILIAR EN EL MARCO DE LA SEMANA ABADISTA. LA GUÍA CONTIENE UNA SERIE DE JUEGOS DE PALABRAS Y CURIOSIDADES DEL LENGUAJE QUE DISEÑAMOS PARA QUE DESARROLLES TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.



Se entiende por **juego de palabras** a los pasatiempos que utilizan palabras y/o letras de una manera tal que producen cierto efecto lúdico y muchas veces también educativo, ya que

LILIA VIDES Y KELLY COY

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | Versión 01 | Página 2 de 6 | |

supuestamente favorecen el desarrollo de la creatividad y de habilidades del lenguaje, como la redacción y la ortografía, al mismo tiempo que permite que el jugador se vaya familiarizando con un vocabulario cada vez más amplio.

La mayoría de los juegos de palabras requieren agudeza de pensamiento y es por esto que se cree que el desarrollar este tipo de actividades ayuda a mantener una mente más activa, ya que con el juego, se van perfeccionando cada vez más estas cualidades.

ACTIVIDAD 2: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

ACTIVIDAD 1: ABECEGRAMAS

Los abecegramas son frases cuyas palabras se disponen en orden alfabético, es decir, la primera palabra de la frase comienza con A, la segunda con B, la tercera con C y así sucesivamente hasta la última palabra que comenzará con Z.



Ejemplo: Anoche **br**illaron **c**erca, **ch**ispeantes, **d**os **e**strellas fugaces; **g**ravitaban **h**ermosas iluminando juntas **k**ilométricos **l**ugares; **l**levaban **m**ágicos, **n**egros **ñ**ublos; **o**riginaban **p**lanetas **q**ue relucían **s**urcando **t**enues **u**niversos,... **v**ertiendo **w**olframio y **z**afiros

AHORA, CREA TU PROPIO ABECEGRAMA. ¡ÁNIMO!

ACTIVIDAD 2: PALABRAS OCULTAS

En los párrafos siguientes hay 14 palabras escondidas, todas son nombres de animales. Encuéntralas.

“Las tardes que me aburro suelo asomarme al balcón para saludar con mi pañuelo a los barcos que entran y salen del puerto. Me divierte contemplar la línea azul del horizonte mientras mi hermana trata de enfocar los viejos prismáticos del abuelo. Los días de temporal

| | | | |
|---|--|------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | Versión 01 | Página 3 de 6 | |

las olas rompen con fuerza levantando sobre las rocas torbellinos de espuma. Cuando está nublado y el cielo acaba llorando, contamos historias sobre el tesoro del fin del arco iris. Si la noche nos sorprende pasamos un buen rato nombrando las brillantes estrellas. Yo amo el mar.”

ACTIVIDAD 3: SOPA DE LETRAS

PAÍSES DE HABLA HISPANA

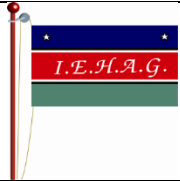

En esta sopa de letras hemos escondido *doce países de habla hispana*: Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú y Uruguay.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | I | B | M | O | L | O | C | N |
| R | N | E | S | P | A | Ñ | A | I |
| O | C | I | X | E | M | P | R | C |
| G | U | A | T | E | M | A | L | A |
| C | B | P | A | N | A | M | A | R |
| H | Y | I | L | E | A | P | P | A |
| I | O | C | I | X | E | G | E | G |
| L | H | Y | A | U | G | U | R | U |
| E | C | U | A | D | O | R | U | A |

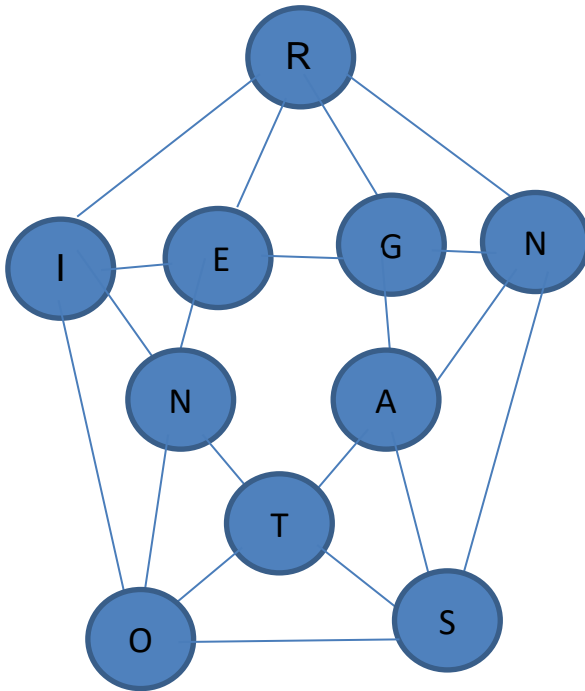
ACTIVIDAD 4: ESTRELLA DE LETRAS

En esta estrella de letras se ocultan más de veinte (20) palabras de cinco o más letras. Deben encontrarse como mínimo 15 palabras teniendo en cuenta las siguientes reglas:

1. Se puede comenzar por cualquier letra

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 4 de 6 |

2. Se pasara de una casilla a otra contigua, siempre que estén unidas por líneas.
3. No se podrá pasar dos veces por la misma casilla
4. Las palabras se forman con las letras de las casillas por las que se ha pasado y en el orden de paso.
5. Todas las palabras deben figurar en el diccionario
6. Se admiten verbos, nombres femeninos y plurales.

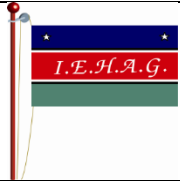



ACTIVIDAD 5: ANAGRAMAS

El concepto de anagrama se utiliza para denominar a aquella palabra que es el resultado de la reorganización de las letras que componen otra palabra del mismo idioma o lengua.

Ejemplo, Mora es el anagrama de amor, tarta de trata, certificación y rectificación, entre tantísimos otros que podemos encontrar en nuestro habla.

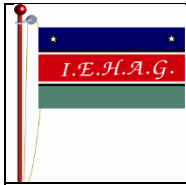
ENCUENTRA LOS ANAGRAMAS DE NOMBRES PROPIOS DE PERSONAS

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 5 de 6 |

1. Viraje: JAVIER
2. Enlodar: _____
3. Licúa: _____
4. Muelan: _____
5. Reclama : _____
6. Armonía: _____
7. Trama : _____
8. Faldero: _____
9. Valora : _____
10. Licuado: _____
11. Valora: _____

ACTIVIDAD 6: CROSSWORD

FRUTASM CROSSWORD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

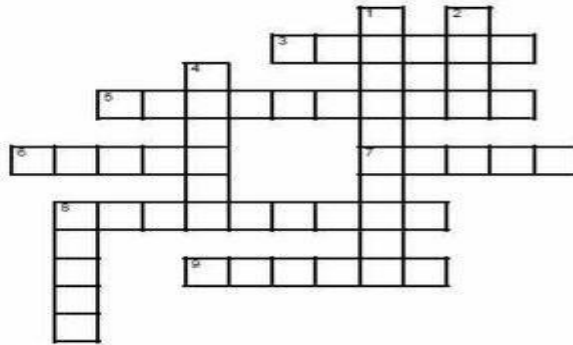
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA

Versión
01

Página
6 de 6



Fruits Crossword



Across

3. gr _ _ _ _



5. st _ _ w _ e _ _ y



6. l _ _ _ _



7. m _ _ g _



8. p _ n _ ap _ _ _



9. b _ n _ n _



Down

1. w _ t _ r m _ l _ n



2. p _ _ r



4. or _ _ _ _



8. p _ _ _ _



FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=crucigrama+en+ingl%C3%A9s+de+frutas&rlz=>

<https://www.google.com/search?q=JUEGO+DE+PALABRAS&rlz=1C1RLNS>

<https://www.juegosdepalabras.com/>