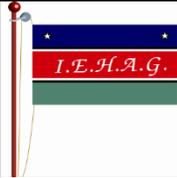


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Lilia Vides y Kelly Coy López		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3 Nocturna y sabatino	<b>GRUPOS:</b> 301, 302, 303, 304, 305, 306,307 y 308	<b>PERIODO:</b> 3	<b>CLASES:</b> SEMANA 21
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2	<b>FECHA DE INICIO:</b> 11 de julio	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 17 de julio	

## OBJETIVOS

- Utiliza argumentos para justificar su opinión
- Utiliza expresiones de toma de posición frente a un tema determinado
- Redacta creativamente artículos de opinión a partir de un tema dado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 7</b>	

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co)  
**docente del sabatino y la docente del nocturno** [liliavides@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:liliavides@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 3 de 7</b>	

## EL ARTÍCULO DE OPINIÓN

Es un texto periodístico que manifiesta el sentir o el pensar de una determinada persona o medio de comunicación acerca de un asunto que despierta el interés de la opinión pública.

Los artículos de opinión versan sobre diferentes temáticas:

política, economía, sociedad, espectáculos, deportes, entre otros.



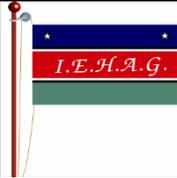
### Características del artículo de opinión

- Su objetivo fundamental es expresar una postura y ofrecer valoraciones, opiniones y análisis sobre temas de interés público
- Siempre va firmado por su autor.
- Tiende a ser una exposición, de carácter argumentativo y persuasivo, en torno a un asunto o acontecimiento, para lo cual emplea un lenguaje que suele ser ameno, sencillo, claro y conciso.
- Trata temas variados, siempre y cuando estos sean actuales, relevantes y pertinentes.

### Estructura del artículo de opinión

En el **artículo de opinión** podemos reconocer una **estructura básica** que se divide en cuatro partes:

- **Título:** todo texto periodístico debe titularse con un enunciado breve y conciso, preferiblemente llamativo, sobre el contenido

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 7

del artículo.

- **Introducción:** constituye la primera parte del artículo. Debe adelantar, sin desarrollar, las ideas principales en torno al asunto que se abordará..
- **Cuerpo:** es la parte donde se desarrollarán y analizarán las principales ideas en torno al tema o asunto central del artículo. Se esgrimirán argumentos, se contrastarán con posturas opuestas. Se razonará.
- **Conclusión:** la conclusión coincidirá con la resolución del artículo. El autor presentará la tesis o postura defendida (la opinión) e, incluso, podrá adicionar alguna recomendación o frase que motive al lector a tomar acción.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

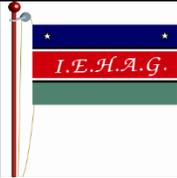
- A CONTINUACIÓN LEERÁN UN EJEMPLO DE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN

#### LAS DROGAS

Hoy en día, el problema de las drogas se ha convertido en un tema muy recurrente en numerosas partes del mundo. La aparición de nuevos estupefacientes ha dado lugar a un aumento en el número de adictos.

En Colombia, es difícil mencionar el problema de las drogas y no pensar en la ciudad de Medellín, donde la cocaína, la marihuana y el uso de otras drogas se expanden cada vez más.

Se ha demostrado la fuerte dependencia que provoca estas drogas en los individuos, así como los problemas estructurales que genera, entre ellos la pobreza, el desempleo y la proliferación de enfermedades. La negligencia del gobierno a este

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 7</b>	

aspecto es notoria.

El objetivo principal debería ser acabar con el problema de las drogas en lugar de simplemente mejorar la vida de quienes han caído en este vicio.

Los adictos a estos estupefacientes siguen viviendo en condiciones terribles y, por desgracia, siguen siendo tratados como "criminales". Cuando el gobierno debería centrar sus esfuerzos en terminar el microtráfico y al mismo tiempo crear campañas para rescatar a quienes han sido afectados por estas drogas.

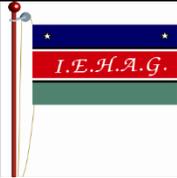
### **DESPUES DE LEER EL ARTÍCULO, RESPONDE:**

1. Cuál es la finalidad de este texto?
2. El emisor aparece en el texto? ¿En qué se nota su presencia?
3. Aparecen opiniones de personas diferentes? Cita algún ejemplo.

### **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

- **CREA UN ARTÍCULO DE OPINIÓN TENIENDO EN CUENTA TUS ARGUMENTOS SOBRE UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS: (mínimo 1 página)**

1. La prostitución. ¿Se debe eliminar?
2. La mentira ¿es necesaria en la sociedad?
3. La violencia sobre los demás: ¿A qué es debido? ¿Por qué se ejerce y contra quién?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

4. ¿Es el fútbol, con sus equipos de primera división un deporte o un negocio?
5. Las nuevas tecnologías, ¿sirven para unirnos más o para tener amigos y amores virtuales a distancia?
6. La legalización de las drogas. ¿Es necesaria o no servirá de nada?
7. Formas de ayudar al planeta.
8. La generación ni-ni. ¿Cuál es su ideario? ¿Por qué se toman así la vida?

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

- SELECCIONE DEL ARTÍCULO DE OPINIÓN SOBRE LAS DROGAS, LAS PALABRAS QUE SEAN SUSTANTIVOS Y VERBOS Y TRADÚZCALOS AL INGLÉS

SUSTANTIVOS EN ESPAÑOL	SUSTANTIVOS EN INGLÉS	VERBOS EN ESPAÑOL	VERBOS EN INGLÉS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>	

## **FUENTES DE CONSULTA**

<https://juanberpor.wordpress.com/2010/05/18/temas-para-tratar-en-un-texto-argumentativo/>

<https://www.significados.com/articulo-de-opinion/>

<http://verbum.idiomas.deusto.es/spa/partes-de-un-articulo-de-opinion/>