
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Kelly Coy López y Lilia Vides		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3 Nocturno y Sabatino	<b>GRUPOS:</b> 301-302- 303 304 -305-306 -307 -308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 20
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2	<b>FECHA DE INICIO:</b> 4 de julio	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 10 de julio	

### **OBJETIVOS:**

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

### **INTRODUCCIÓN**

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co) docente del sabatino y la docente del nocturno [liliavides@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:liliavides@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

## PALABRAS POLISÉMICAS

- Lee detenidamente el siguiente ejemplo:

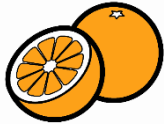
El gato del vecino caza ratones gigantes

El gato sirvió para levantar el auto de papá

### RESPONDE:

1. ¿Qué situación se presenta en las oraciones anteriores?
2. ¿Qué otros casos conoces? Explícalos

Si analizaste el ejemplo anterior, las palabras varían el significado de acuerdo al contexto sin cambiar su pronunciación. Estas palabras reciben el nombre de **Polisémicas**.



### Naranja



Marcela hizo jugo de **naranja** para el desayuno

El vestido favorito de Carmen es el **naranja**

La *polisemia* también se aplica a otros idiomas en este caso al inglés. Teniendo en cuenta que cambia su significado de acuerdo al contexto.

Ejemplo: The bark of the tree is resistant (la **corteza** del árbol es resistente)

My dog barks loud (mi perro **ladra** fuerte)

Si deseas saber más puedes ingresar al link <https://www.youtube.com/watch?v=3fzJdkujqHc>

### Regla

Rule



### Gobernar



## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

### A. Lee con atención el siguiente texto de Julio Cortázar, *Instrucciones para subir una escalera*.

"Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegando en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

"TOMADO DE: <https://ciudadseva.com/texto/instrucciones-para-subir-una-escalera/>

### RESPONDE:

- ✓ Enumera todas las actividades que realizamos al subir una escalera, según Cortázar.
- ✓ Explica que situación de polisemia se encuentra en el texto y señala en el texto.
- ✓ Representa con un dibujo el texto *Instrucciones para subir una escalera*

### B. Busca dos o más significados para cada una de las siguientes palabras

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| ✓ Frente | ✓ <b>Cólera</b> |
| ✓ Marco  | ✓ <b>amo</b>    |
| ✓ Planta | ✓ <b>planta</b> |
| ✓ Serie  | ✓ <b>mono</b>   |
| ✓ Villa  |                 |

### **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

- Traduce las siguientes palabras. Busca dos significados para cada uno. Luego, elabora una oración sencilla

- Park
- Book
- Hard
- Tip
- Station
- Run
- Bank
- Train
- Right
- Make
- Up
- Sign
- Mouse
- Save
- Arms
- Ring

### **FUENTES DE CONSULTA**

MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III