
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia Vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3 Nocturno y Sabatino	GRUPOS: 301-302-303 304 -305-306 -307 -308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 19
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 27 junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 de julio	

OBJETIVOS:

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co docente del sabatino y la docente del nocturno liliavides@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- Lee las siguientes oraciones y complétalas con una de las palabras que se encuentran entre paréntesis de manera que tengan sentido.

1. Tengo _____ casa en la playa. (*Una - unos - unas - un*)
2. Mi padre tiene _____ hermano mayor. (*Una - unos - unas - un*)
3. Tengo _____ libros interesantes. (*Una - unos - unas - un*)
4. Quiero comprar _____ zapatillas. (*Una - un - unas - unos*)

ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS (DEFINED AND UNDEFINED ARTICLES)



EL LIBRO
THE BOOK



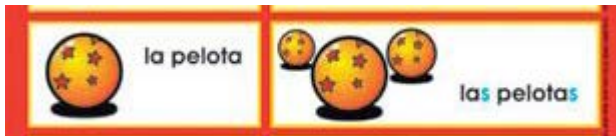
LA ROSA
THE ROSE



LOS LIBROS
THE BOOKS

Si notas en el ejemplo, las palabras señaladas varían. En la primera imagen hay un libro por lo que se utiliza **el** y en la segunda imagen se utiliza **los** para indicar varios. Estas palabras son llamadas **artículos** que expresan:

- **EL NÚMERO:** singular que indica una sola cosa
Plural que indica varias cosas y género
- **EI GENERO:** masculino
Femenino



(Singular) (Plural)
Género: femenino



El quante

(Singular)



Los quantes

(Plural)

Género: masculino

Los artículos indefinidos se usan cuando hablamos por primera vez de algo o cuando hay varios objetos de la misma clase. Es decir, para referirse a algo no definido o no específico.

Género	Singular	Plural
Masculino	Un	Unos
Femenino	una	unas

En inglés existe solo una forma de artículo indefinido: **A – AN** que en español se traduce a los artículos **Un** y **Una**.

Los artículos indefinidos se emplean para indicar un sustantivo no específico, es decir una cantidad no exacta.

Por ejemplo:

A book -- Un libro **A** cat -- Un gato
An album --- Un álbum **An** elephant -- Un elefante

A normalmente se usa antes de un sustantivo que empieza con una consonante.

A **pencil** (un lápiz)

Sustantivo que empieza con consonante *p*

An normalmente se usa antes de un sustantivo que empieza con una vocal.

An **orange** (Una naranja)

Sustantivo que empieza con vocal *o*

Los artículos definidos se usan cuando el objeto es conocido.

Género	Singular	Plural
Masculino	el	los
Femenino	la	las

Existe solo una forma del artículo definido en el idioma inglés: **“THE”**, esta equivale a **EL, LA, LAS y LOS**

Por ejemplo:

Género	Singular		Plural		
Masculino	The boy	El niño	The boys	--	Los niños
Femenino	The girl	La niña	The girls	--	Las niñas

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

- Busca los nombres con sus artículos respectivos: *el, la, los, las, un, una, unos, unas*. Subraya de color azul los definidos y de color rojo los indefinidos

El hombre y la mujer.

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue. La tertulia avanza. Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

- Escribe los artículos definidos e indefinidos que faltan
 - a. _____ perro de mi casa juega con _____ pelota.
 - b. Mi tía compró _____ helados para _____ merienda.
 - c. _____ niños rompieron los vidrios de _____ carro.
 - d. Juana realiza _____ trabajo minucioso.
 - e. Terminamos _____ tarea y nos fuimos para _____ plaza

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Traduce las preguntas y completa las respuestas teniendo en cuenta los artículos definidos e indefinidos

What is it?

1 What is it?

It is



8 What is it?

It is



2 What is it?

It is



9 What is it?

It is



3 What is it?

It is



10 What is it?

It is



4 What is it?

It is



11 What is it?

It is



5 What is it?

It is



12 What is it?

It is



6 What is it?

It is



13 What is it?

It is



7 What is it?

It is



14 What is it?

It is

