	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia Vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3 Nocturno y Sabatino	GRUPOS: 301-302- 303 304 -305-306 -307 -308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 4 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 de julio	

OBJETIVOS:

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: kellycoy@iehectorabadgomez.edu.co docente del sabatino y la docente del nocturno liliavides@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- RESPONDE DE ACUERDO A LO QUE SEPAS

1. ¿Qué palabras conoces o utilizas que suenen igual, pero que tengan diferente significado?
2. Analiza la siguiente frase: Él vino con una botella de vino
3. ¿Qué palabra se repite?
4. ¿significan lo mismo en la oración?
5. ¿Qué significado tiene cada una?

PALABRAS HOMÓNIMAS: HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS

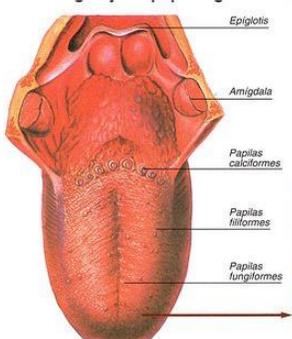
Los **homónimos** son aquellas palabras que suenan igual pero con diferentes significados.

Se clasifican en:

- a. **Homógrafas:** Son aquellas que se escriben y suenan igual pero con distintos significados.

Por ejemplo:

Lengua: Órgano muscular.



Lengua: Conjunto de formas vocales de expresión que emplea para hablar cada nación.



- b. **Homófonas:** Son aquellas que suena igual, se escriben y significan diferentes. **Por ejemplo:**

Por ejemplo:

Hierba: planta.



Hierva: del verbo hervir.



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

A. Identifica la palabra **homónima** (*la que se repite*) y enciérrala. Escribe los significados que tienen dentro de la oración.

- El postre de mango lo hizo en la olla que no tiene mango.

- El cierre de la tienda, donde compré este cierre, fue repentino.

- Cansada de tanto trabajo, decidió tomar una copa de vino en la copa del árbol más alto.

- Como se quedaron sin dinero, el capitán ordenó costear hasta llegar al puerto donde recibirían el capital necesario para costear el viaje.

- Rosita ha escrito un artículo para el periódico del colegio. En él, ofrece interesantes ejemplos sobre la función del artículo en la determinación del género gramatical.

B. De las palabras homónimas identificadas en el punto anterior, consulta su traducción en inglés y escríbela.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Escoge 5 palabras homófonas y 5 palabras homógrafas y crea coloridos carteles promoviendo el uso de la buena ortografía en tu institución.

Por ejemplo:

HOMÓFONAS

VES
Es del verbo ver conjugado en segunda persona del presente.
Siempre ves televisión.

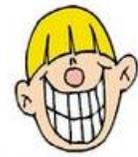


VEZ
es un sustantivo equivalente a 'turno', 'tiempo' u 'ocasión'.
¿Recuerdas aquella vez que fuimos al parque?



HOMÓGRAFAS

RÍO



Me **río** de tu **risa**.



El **río** tiene muchas **piedras**.

FUENTES DE CONSULTA

MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III