
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN:	
CLEI: 3	GRUPOS: 304 -305- 306 -307 -308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

OBJETIVOS:

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: kelycoy@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 15 de mayo, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

Si te diste cuenta, todas las palabras llevan acento pero no todas se les marca la tilde. Veremos algunas reglas para saber cuándo marcar la tilde y cuando no.

Las palabras según el acento se clasifican en:

Palabras Agudas

Son las que llevan el acento en la última sílaba.

como por ejemplo animal , majestad

Se les marca tilde cuando terminan en consonante N - S o Vocal.

Como por ejemplo café - jardín

Palabras Graves

Son las que llevan el acento en la penúltima sílaba.

Por ejemplo: pereza - maraca

Se les marca tilde cuando no terminan en consonante N - S o Vocal.

Por ejemplo: árbol - lápiz

Palabras Esdrújulas

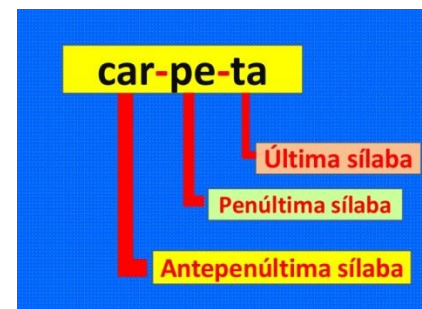
Son las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba. A estas palabras siempre se les marca tilde.

Por ejemplo: Príncipe

pirámide

PARA IDENTIFICAR LA POSICIÓN DE LA SÍLABA,

EMPEZAMOS A CONTAR DE ATRÁS HACIA ADELANTE.



VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS:

CORRER ----- ÚLTIMA SILABA --- **AGUDA**

PEREZA ----- PENÚLTIMA SILABA --- **GRAVE**

PRÍNCIPE --- ANTEPENÚLTIMA SILABA --- **ESDRÚJULA**

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

A. Lee el siguiente texto y transcríbelo a tu cuaderno. Señala con colores diferentes las palabras agudas, graves y esdrújulas que encuentres y encierra la sílaba que tenga mayor fuerza de voz.

Mi amigo Raúl es un as con el balón. Juega de media punta y mete un gol tras otro. No me extraña que le anime tanto la afición. Además, de hacer tanto deporte se le han puesto los bíceps como los deportistas de élite. Y a mí me encanta ir a verle, aunque prefiero el tenis o la natación. Pero por supuesto, cada sábado voy al partido para animarle. Por algo es mi mejor amigo'.

B. El siguiente texto no tiene marcada ninguna tilde (´) marcada. Léelo y veras la diferencia de las palabras cuando no se les marca la tilde y cuando se les marca. Escríbelo en tu cuaderno de manera que le coloques las tildes a las palabras que lo necesiten. Luego clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas.

El desencantado se arrojó a la calle desde el décimo piso. A medida que caía iba viendo a través de las ventanas la intimidad de sus vecinos, las pequeñas tragedias domésticas, los amores furtivos, los breves instantes de felicidad cuyas noticias no habían llegado nunca hasta la escalera común..., de modo que en el instante de reventarse contra el pavimento de la calle había cambiado por completo su concepción del mundo: había llegado a la conclusión de que aquella vida que abandonaba para siempre por la puerta falsa valía la pena de ser vivida.

Gabriel García Márquez

C. Traduce a inglés las palabras encontradas en el punto anterior

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Recorta y pega una noticia del periódico en tu cuaderno. Clasifica en una tabla las palabras en agudas, graves y esdrújulas

PALABRAS	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

FUENTES DE CONSULTA

MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III