
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: <b>Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría</b>		NÚCLEO DE FORMACIÓN:  <b>COMUNICATIVO</b>	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: <b>SEMANA 40</b>
NÚMERO DE SESIONES: <b>1</b>		FECHA DE INICIO: <b>30 de noviembre</b>	FECHA DE FINALIZACIÓN: <b>5 de diciembre</b>

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de Identificar los elementos de un mapa conceptual, para resumir textos de manera jerárquica.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Mapas conceptuales.

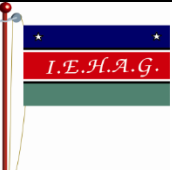

Es una herramienta gráfica de aprendizaje que se fundamenta en las relaciones que contienen los conceptos, explicados de una forma jerárquica.

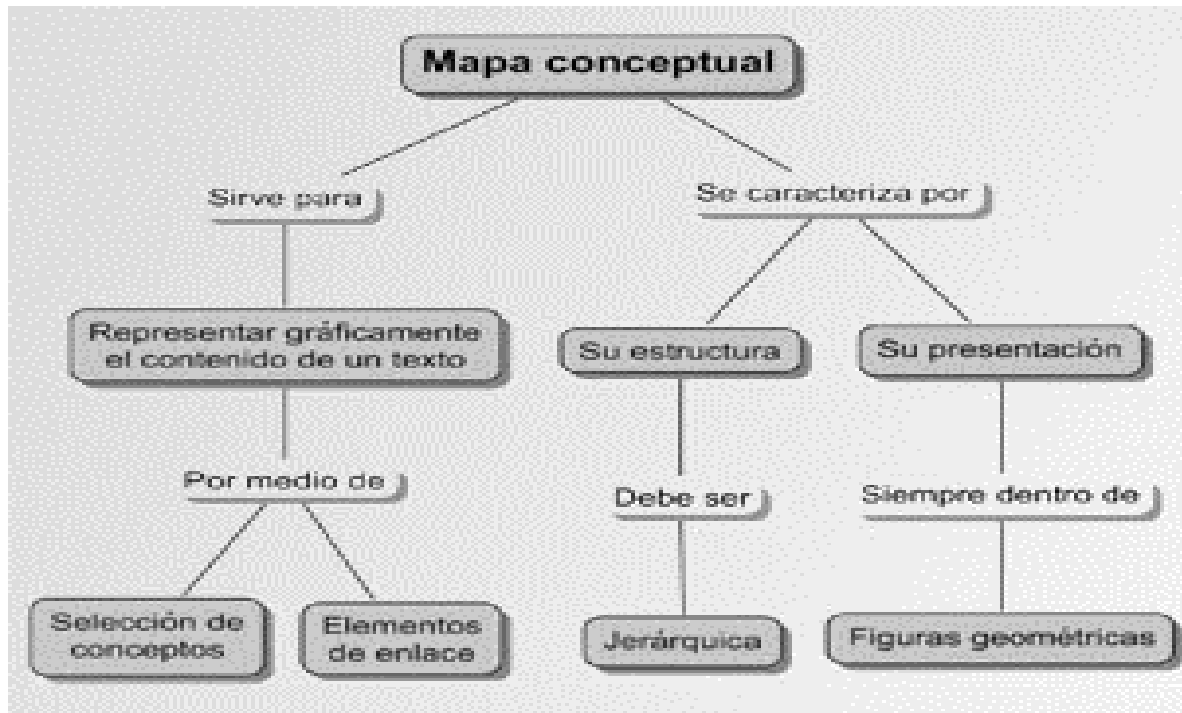
Sus partes son:

**Los conceptos:** estos se refieren a eventos, objetos, situaciones o hechos y se suelen representarse dentro de círculos o figuras geométricas.

**Las palabras de enlace:** normalmente están conformadas por verbos y expresan la relación que existe entre dos o varios conceptos para que sean los más explícito posibles, estos se representan mediante líneas conectoras. Algunas palabras de enlace pueden ser: “Es parte de”, “se clasifican en”, “es”, “depende de”, “para”, “contribuyen a”, “son”, entre otras.

**Líneas conectoras o de unión:** se utilizan para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace. Las líneas conectoras ayudan a dar mejor significado a los conceptos uniéndolos entre sí.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 5





## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Lee atentamente el texto.

### EL AGUA.

En nuestro cuerpo, el agua constituye el sesenta y cinco por ciento, igual que el planeta donde habitamos. Así también otros seres requieren el agua no sólo para su cuerpo, sino también como medio o ambiente de vida, como los animales y plantas acuáticas. Dos son los elementos químicos que componen el agua; uno es el hidrógeno, con un símbolo H y otro es el oxígeno, con su símbolo O. Juntando ambos tendremos su fórmula: H<sub>2</sub>O. El agua es un producto que nos da la naturaleza y que es de vital ayuda para la agricultura, los alimentos, la vida diaria, etc.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 5

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Responde de acuerdo al texto “el agua”

1. ¿Cuáles son los beneficios del agua?
2. Anotar los componentes químicos del agua.
3. Elabora un mapa conceptual del agua en tu cuaderno.

Realiza las actividades que se proponen en **inglés** de acuerdo a la ficha navideña

- 1) Dentro de ella se encuentra una sopa de letras, busca las palabras de la izquierda “Word list” y luego busca su significado en el diccionario.
- 2) Colorea la bota navideña de acuerdo a los colores indicados en “Colour code”, lo demás como deseos.
- 3) Señala la opción correcta en “Christmas quiz”.

## CHRISTMAS FUN

Find the words that are in the wordsearch below, then circle the fourteen remaining letters and complete the message on the tag.

**Words List**

Angel - Bell  
Snow - Holly  
Tree - Toys  
Star - Lights  
Santa Claus  
Sleigh - Gift  
Candle

C	A	N	D	L	E	S
S	N	O	W	M	E	A
T	O	Y	S	R	R	N
A	T	Y	G	I	F	T
R	R	C	R	H	I	A
B	E	L	L	S	T	C
M	E	A	N	G	E	L
S	L	E	I	G	H	A
H	O	L	L	Y	A	U
S	L	I	G	H	T	S



**Colour Code**

one = red  
two = yellow  
three = green  
four = blue  
five = orange  
six = pink  
seven = purple  
eight = white

colour the rest of the stocking as you want.

**Christmas Quiz**  
(Tick the correct answer)

- Christmas carols are:
- songs
- vegetables
- Santa's sleigh is pulled by:
- bears
- reindeer
- Help Santa to make toys:
- elves
- squirrels
- Santa gives to children:
- apples
- presents

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

### **FUENTES DE CONSULTA**

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/02/ejercicios-refranes.pdf>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

**CLEI 201 NOCTURNO:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 202 SABATINO:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 203 SABATINO:** [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**