

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: <b>Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría</b>		NÚCLEO DE FORMACIÓN:  <b>COMUNICATIVO</b>	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: <b>SEMANA 39</b>
NÚMERO DE SESIONES: <b>1</b>		FECHA DE INICIO: <b>23 de noviembre</b>	FECHA DE FINALIZACIÓN: <b>28 de noviembre</b>

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar la rima dentro de una poesía, con el fin de producir textos líricos teniendo en cuenta sus elementos.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### EL POEMA

Un poema consiste en un conjunto de palabras habladas o escritas que expresan ideas o emociones en un estilo poderosamente vívido e imaginativo.

#### **Partes del poema**

**Verso:** está constituido por oraciones o frases cortas, que se escriben una en cada línea.

**La estrofa:** es el conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema, con características iguales.

**Rima:** Semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

# PARTES DEL POEMA

Ejemplo: Marinero



## ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Escribe las palabras que forman rima en el siguiente poema

¡Ay! ¡Qué disparate!  
¡Se mató un tomate!  
¿Quieren que les cuente?  
Se arrojó a la fuente.

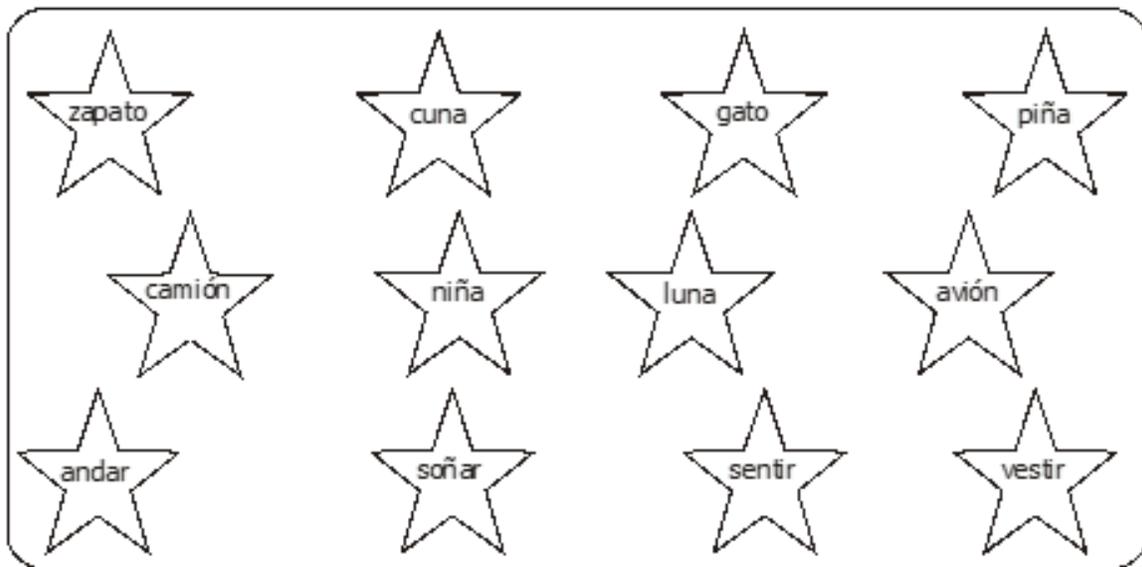
Sobre la ensalada  
recién preparada.  
Su rojo vestido,  
todo descosido,  
cayó haciendo arrugas  
al mar de lechugas.



Su amigo zapallo  
corrió como un rayo  
pidiendo de urgencia  
por una asistencia.  
Vino el doctor Ajo  
y remedios trajo.

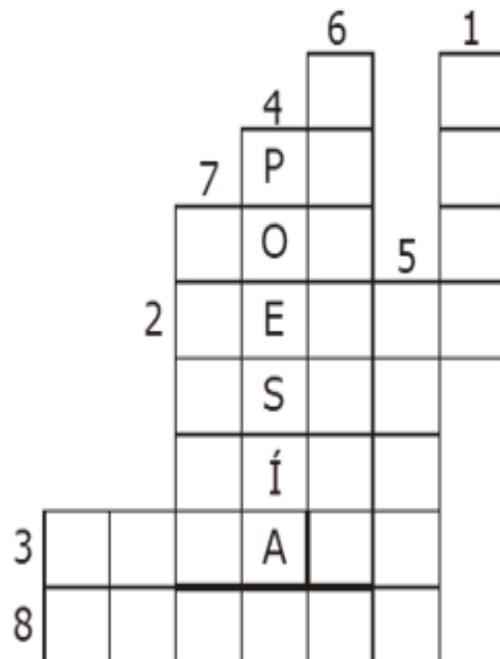
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

2. Pinta del mismo color las palabras que riman



3. Completa el crucigrama

1. Rima con zapato.
2. Conjunto de palabras escrita en un renglón.
3. Rima con cuna.
4. Expresamos nuestros sentimientos mediante la...
5. Rima con andar.
6. Conjunto de versos.
7. Rima con camión.
8. Rima con sentir.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/02/ejercicios-refranes.pdf>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

**CLEI 201 NOCTURNO:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 202 SABATINO:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 203 SABATINO:** [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**