
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 39
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 23 de noviembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 de noviembre

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar la rima dentro de una poesía, con el fin de producir textos líricos teniendo en cuenta sus elementos.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL POEMA



Un poema consiste en un conjunto de palabras habladas o escritas que expresan ideas o emociones en un estilo poderosamente vívido e imaginativo.

Partes del poema

Verso: está constituido por oraciones o frases cortas, que se escriben una en cada línea.

La estrofa: es el conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema, con características iguales.

Rima: Semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

PARTES DEL POEMA

Ejemplo: Marinerito



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

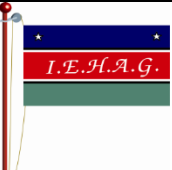

1. Escribe las palabras que forman rima en el siguiente poema

¡Ay! ¡Qué disparate!
¡Se mató un tomate!
¿Quieren que les cuente?
Se arrojó a la fuente.

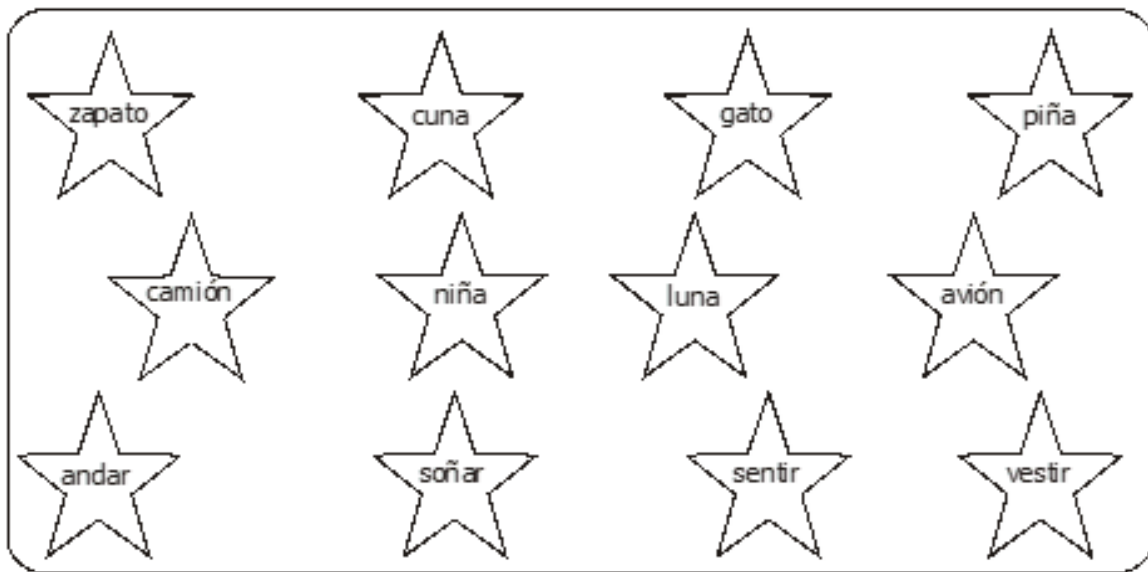
Sobre la ensalada
recién preparada.
Su rojo vestido,
todo descosido,
cayó haciendo arrugas
al mar de lechugas.



Su amigo zapallo
corrió como un rayo
pidiendo de urgencia
por una asistencia.
Vino el doctor Ajo
y remedios trajo.

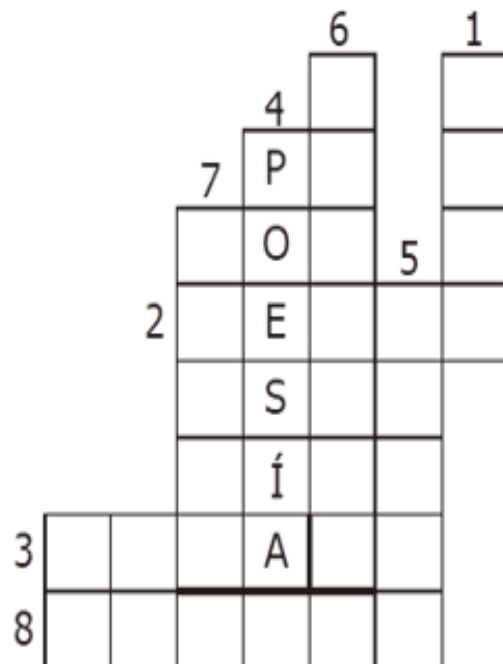
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

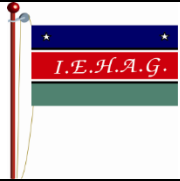

2. Pinta del mismo color las palabras que riman



3. Completa el crucigrama

1. Rima con zapato.
2. Conjunto de palabras escrita en un renglón.
3. Rima con cuna.
4. Expresamos nuestros sentimientos mediante la...
5. Rima con andar.
6. Conjunto de versos.
7. Rima con camión.
8. Rima con sentir.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 4 de 4	

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/02/ejercicios-refranes.pdf>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!