
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 37
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 9 de noviembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de noviembre

PROPÓSITO

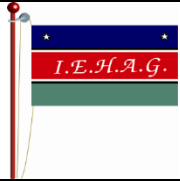

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de Reconocer los principales recursos que hacen parte del género dramático (guión teatral) a partir de ejercicios prácticos.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL GÉNERO DRAMÁTICO

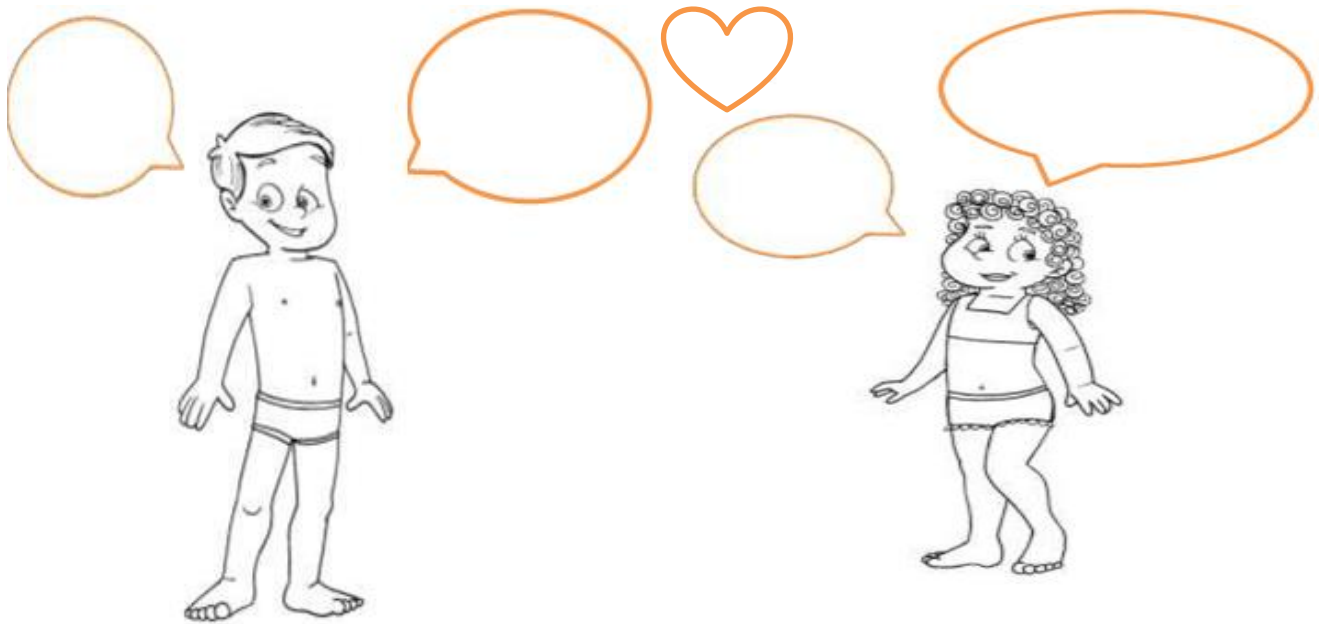
Es uno de los géneros literarios junto con el lírico y el narrativo que se puede leer pero que su finalidad es la de ser representada en un escenario, es aquel que representa algún episodio o conflicto de la vida de los seres humanos por medio del diálogo de los personajes.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Escribe un dialogo entre estos actores y dibuja su vestido



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Lee con atención

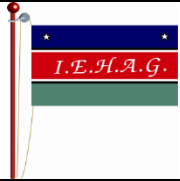

LAS EMOCIONES

(Escena 1)

Se abre el telón. Se ve a un grupo de niños jugando en el parque en una tarde de sol.

Alba: ¡Qué buen día hace hoy! Estoy muy contenta de que haya salido el sol y hayamos podido venir todos juntos a jugar al parque en un día tan bonito como el de hoy.

Nicolás: Tienes razón, además, tenemos un montón de cosas para jugar. (Coge la pelota con las manos)
¿Quieres que vayamos a jugar un partido de fútbol?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 5

Alba: Pues a mí no me apetece nada, yo prefiero que hagamos una carrera a ver quién llega antes a la meta, ¿les parece?

Todos a una: ¡Vale! Hagamos una carrera a ver quién llega antes a la meta.

(Corren todos los niños a la vez y, cuando Raquel está a punto de llegar, Alba la adelanta)

Alba: ¡Qué bien! He ganado la carrera, soy la más rápida de todos. (Dice con cara sonriente)

Raquel: (habla con cara enfadada) De eso nada, has hecho trampa, iba a llegar yo primero pero te has puesto justo delante de mí y no me has dejado avanzar.

Alba: (con rostro un poco serio) Yo creo que eso no es así, he llegado yo la primera a la meta y no he hecho ninguna trampa.

Alberto: (se pone al lado de sus amigas) No pasa nada chicas, no hace falta que se ofendan podemos hacer la carrera otra vez. Aunque bien pensado, yo ya tengo hambre (se lleva la mano al estómago).

¿Saben lo que hay de comer?

Raquel: Tienes razón, no merece la pena enfadarse. Pues hay de comer bocadillos de atún y zumos de frutas.

Nicolás: ¡Qué asco! (Pone cara de no querer comer nada). A mí no me gusta nada el atún y menos aún los zumos de frutas. Yo hoy no pienso merendar nada.

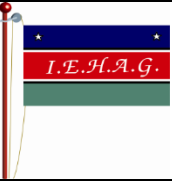

Alberto: Pero entonces luego vas a tener mucha hambre y muy poca energía para seguir jugando.

Nicolás: No me importa, prefiero eso a comer algo que no me gusta.

Todos los amigos se van hacia la mesa para merendar. Salen de escena. Se cierra el telón.

Tomado: Guiainfantil.com

1. Identifica y escribe los nombres de los personajes
2. Identifica y escribe un apartado del diálogo en el que se evidencie un ejemplo de diálogo y acotación.
3. Describe algunos elementos importantes a tener en cuenta para poner montar una obra de teatro (vestuario, escenario, música, etc.).





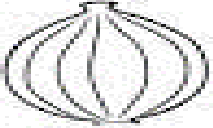




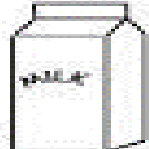




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 5

4. Completa el cuadro con los hechos más importantes de cada momento



Inicio	Desarrollo	Final

5. Colorea las siguientes imágenes y escribe que traduce cada palabra al español de acuerdo a la imagen.

Food Bingo Cards

 apple	 cheese	 cake	 sandwich
 french fries	 onion	 pizza	 chicken
 jam	 steak	 fish	 milk
 cookies	 egg	 potato	 bread

Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 5 de 5	

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.portaleducativo.net/sexta-basico/426/Genero-dramatico>

<https://www.ejemplos.co/genero-dramatico/>

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/comida-ingles/>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!