
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 34
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 19 de Octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de octubre

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de mejorar la competencia lectora mediante el análisis de diversos textos.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La comprensión de lectura **es** el proceso de elaborar un **significado** al aprender las ideas relevantes de un **texto**, **es** también la definición de un **texto** y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un **significado** para el lector.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

VENCE LA PEREZA



Dos hombres sembraron.



Uno se contentó con arrojar la semilla y confió para que brotara en la lluvia, el sol y el rocío. El otro comenzó por labrar la tierra, luego sembró, y cuando brotó la semilla, la regó con esmero y estuvo siempre al cuidado.

Sucedió que la semilla sembrada por el primero nació raquítica, el sol la quemó y la sofocaron las malas hierbas.

La semilla del otro nació con vigor, tomó incremento la planta, se elevó cubierta de follaje y, llegado el otoño, dio abundantes frutos.

He aquí la diferencia que hay entre la ociosidad y el trabajo. La pereza lo esteriliza todo y el trabajo produce siempre bienestar.

(Adaptación de las Leyendas para niños, de Enar Catalá)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 3







ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.



Responde:

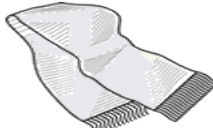


1. ¿Qué diferencia encuentras entre los dos hombres que sembraron las semillas?
2. ¿Qué necesita una planta para crecer?
3. ¿Qué lección nos enseña la lectura?
4. Dibuja una planta según se indica en el recuadro.

SEMRADA POR EL HOMBRE OCIOSO	SEMRADA POR EL HOMBRE TRABAJADOR

5. Encierra el nombre correcto de la prenda de vestir en inglés.

 <p>A. sweater B. T-shirt C. jacket D. shirt</p>	 <p>A. shoes B. socks C. trousers D. boots</p>	 <p>A. trousers B. skirt C. socks D. shoes</p>
		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

A. boots B. shoes C. trousers D. socks	A. shirt B. trousers C. skirt D. dress	A. jeans B. cap C. hat D. scarf
 A. sweater B. scarf C. T-shirt D. shirt	 A. shirt B. dress C. T-shirt D. jacket	 A. gloves B. shoes C. scarf D. hat

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/02/ejercicios-refranes.pdf>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega **24 de octubre**, especificando el grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!