
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 29
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 12	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 18

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en la capacidad de comprender los textos que lee y extraer la información necesaria que se requiere.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La **comprensión de lectura** es un proceso en el que el lector interactúa con el texto y genera un significado. Por medio de la **lectura** podemos **desarrollar las capacidades del pensamiento**, esto nos permitirá generar óptimos resultados en el rendimiento académico o laboral.

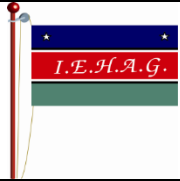

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Peluso era un pájaro pequeñito con plumón gris y sin brillo, como el de todos los pájaros pequeños. A Peluso no le gustaba su plumón; quería tener unas bonitas alas, llenas de color, para poder volar y se sentía lleno de envidia cada vez que veía una mariposa.

Un día decidió hacerse unas alas con papeles de colores, pero el primer soplo de viento le arrastró como si fuera una brizna de paja, ya que no tenía fuerzas suficientes para manejar las grandes alas de papel. Por suerte, Marcos ha visto la caída y recoge al desafortunado pajarillo. Marcos pasó noches y días enteros cuidando a Peluso.

Cuando Peluso, ya recuperado, pudo por fin levantarse, Marcos lo llevó a jugar con él. Pero la cometa de Marcos era mucho más hermosa que el pobre plumaje gris de Peluso y la envidia invadió de nuevo el corazón de Peluso.

Entonces llamó a sus primos los cuervos y les pidió que le destrozaran la cometa con sus fuertes picos. Marcos, lleno de tristeza, contempla su bonita cometa destrozada y se hecha a llorar sobre los restos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 3

de su juguete. Peluso, de repente, sintió una gran vergüenza por lo que le había hecho y, junto con sus primos los cuervos, construyó para Marcos la cometa.

Autor anónimo

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

1. El personaje principal de la historia es:

- A. Peluso.
- B. Marcos.
- C. la cometa.
- D. Los cuervos.

2. Los cuervos eran:

- A. primos de Marcos.
- B. amigos de Peluso.
- C. primos de Peluso.
- D. amigos de Marcos.

3. La cometa de Marcos le produjo a Peluso:

- A. vergüenza.
- B. admiración.
- C. envidia.
- D. asombro.

4. Finalmente Peluso:

- A. se arrepiente por la acción cometida.
- B. cambia su forma de ser.
- C. vive feliz.
- D. se hace unas alas con papel.

5. Del texto se deduce que Marcos era

- A. envidioso.
- B. poco amistoso.
- C. solidario.
- D. experto en cometas

6. El texto es:

- A. descriptivo.
- B. narrativo.
- C. expositivo.
- D. argumentativo.

7. La historia es narrada por:



- A. un conocedor de ella.
- B. Marcos.
- C. Peluso.
- D. los cuervos.

8. Un cuervo es:

- A. un pájaro carnívoro.
- B. un animal venenoso.
- C. un ave de mal agüero.
- D. un amuleto.

9. El texto se refiere a la solidaridad de algunos y a la:

- A. gratitud de otros
- B. ingratitud de otros
- C. envidia de otros
- D. benevolencia de otro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 3 de 3	

FUENTES DE CONSULTA

<https://blog.ipler.edu.co/compreesion-de-lectura-5-maneras-para-comprender-mejor-los-textos>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega **SEPTIEMBRE 18**, especificando el grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!