

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 28
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 5	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 11

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad comprender los textos teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Género narrativo: El narrador cuenta la historia y para ello puede utilizar distintas formas de elocución, esto es, la narración, la descripción, la exposición o la argumentación.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Subgéneros narrativos:

1. **Cuento:** narración breve con pocos personajes y con el tiempo y espacio escasamente desarrollados.
2. **Novela:** narración más extensa y compleja que el cuento donde aparece una trama complicada o intensa, personajes sólidamente trazados, ambientes descritos pormenorizadamente, con lo que se crea un mundo autónomo e imaginario.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Lee el siguiente cuento:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 2

La aventura del agua

Un día que el agua se encontraba en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego y le dijo:

– “¿Podrías ayudarme a subir más alto?”.

El fuego aceptó y con su **calor**, la volvió más ligera que el aire, transformándola en un sutil vapor. El **vapor** subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del **aire**, donde ya el **fuego** no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse, se volvieron más pesadas que el aire y cayeron en forma de lluvia. Habían subido al cielo invadidas de soberbia y recibieron su merecido. La **tierra** sedienta absorbió la **lluvia** y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho tiempo prisionera en el suelo, purgando su pecado con una larga penitencia.

2. Quiénes son los personajes del cuento?
3. Cuenta con tus palabras de que trata el cuento?
4. De las palabras subrayadas en el cuento busca y escríbelas en inglés. Luego realiza un dibujo para cada una de las palabras.
5. Escribe un cuento corto.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.etapainfantil.com/cuentos-cortos-ninos>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega **SEPTIEMBRE 11**, especificando el grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!