

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 26
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: AGOSTO 22	FECHA DE FINALIZACIÓN: AGOSTO 27	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de interpretar textos descriptivos.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo **COMUNICATIVO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega **AGOSTO 27**, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 3

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL TEXTO DESCRIPTIVO

Es un discurso escrito cuya finalidad es retratar algún objeto, persona, animal, acontecimiento o emoción. Su función es mostrarle al lector cuáles son las características de los objetos y personajes que conforman la narración. Es decir, busca que el público tenga una idea precisa sobre aquello que está leyendo.

En este sentido, el texto descriptivo se puede comparar con una pintura, ya que ambos pretenden transmitir una imagen específica con el objetivo de que el espectador imagine, basándose en sus conocimientos y experiencias lo que se cuenta en la obra.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Son variados

Los textos descriptivos son variados porque detallan cada elemento expuesto y no se centran únicamente en un objeto o alguna figura importante. Por ello, es natural encontrar descripciones de ciudades, pensamientos, aromas, sueños y notas musicales.

Por ejemplo: “La habitación se inundó de aire fresco. La imagen dorada y refulgente de la ciudad y del río se convirtió en una silueta grisácea. La habitación se quedó a oscura de improviso”.

Son detallistas

Las obras o textos que usan la descripción como recurso principal destacan por detallar de forma minuciosa las partes de un objeto o lugar. Esto se puede apreciar, por ejemplo, cuando en un cuento se expone el aspecto físico del personaje, luego su forma de vestir, por último su actitud y creencias. En conclusión, los textos descriptivos representan tanto los gestos mínimos como los rasgos generales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

Observa el siguiente ejemplo de texto descriptivo:

¿De qué tipo son estas descripciones?

La cara de este precioso animal refleja la tristeza y el cansancio de una vida dura y errante. Se observa la ajada mochila de su dueño junto a su canoso pelaje.

Mamífero doméstico de la familia de los Cánidos, de tamaño, forma y pelaje muy diversos, según las razas. Tiene olfato muy fino y es inteligente y muy leal al hombre.



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Según el texto donde se describe al perro responde:

1. ¿Qué pelaje tiene el animal?
2. ¿Qué refleja el perro?
3. ¿A qué se refiere "OLFATO FINO"?
4. ¿De qué raza es el perro?
5. ¿Qué significa la palabra errante?
6. ¿Por qué ese animal es mamífero?
7. ¿Por qué el perro es tan leal a las personas?
8. Escribe el nombre de 5 razas de perros
9. ¿Por qué el perro es doméstico?

FUENTES DE CONSULTA

- <https://elpensante.com/caracteristicas-del-texto-descriptivo/>