

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 25
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: AGOSTO 15	FECHA DE FINALIZACIÓN: AGOSTO 21	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de presentar escritos dirigidos y espontáneos con coherencia.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo **COMUNICATIVO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega **AGOSTO 21**, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 2

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL TEXTO ESCRITO

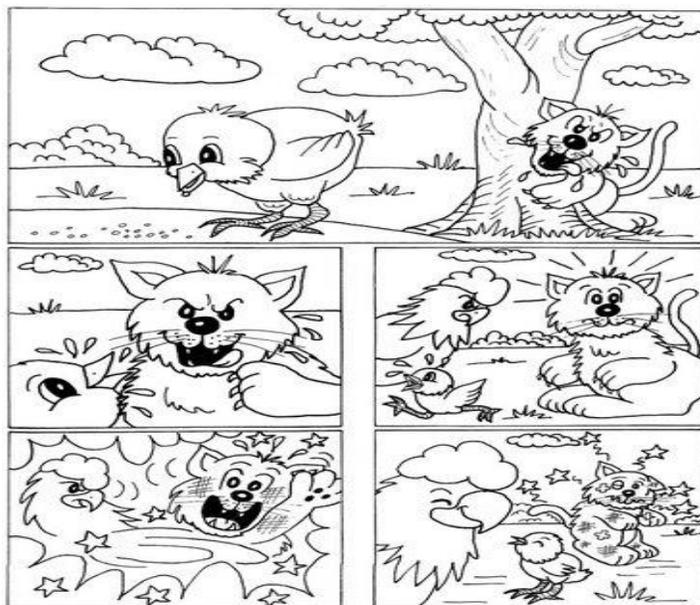
Es el conjunto de signos gráficos con valor lingüístico, por medio del cual el hablante trata de plasmar a través de la Escritura una representación gráfica del texto oral, buscando con esto sustituirlo, o incluso servirle de respaldo. A pesar de que la Lingüística lo considera un registro en segundo plano, no puede dejar de distinguir al texto escrito como una forma de comunicación, pues este contempla un emisor, un mensaje, un receptor, un código y un medio, elementos que al igual que en el texto oral tienen el propósito de que un contenido llegue de forma íntegra, de un hablante a otro.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Una de las principales características del texto escrito, y podría decirse también que una de las más importantes, es que quien lo escribe y quien lo lee no tienen necesidad de encontrarse en el mismo espacio, incluso ni siquiera deben existir en el mismo tiempo, puesto que un lector de hoy, puede leer lo que alguien escribió hace siglos.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Escribe una historia a partir de la siguiente imagen en una hoja completa.



FUENTES DE CONSULTA

<https://elpensante.com/caracteristicas-del-texto-escrito/>