
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> 01. 02. 03	<b>PERIODO:</b> 3	<b>CLASES:</b> SEMANA 24
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> AGOSTO 8	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> AGOSTO 14	

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de presentar informes resumidos, empleando gráficas como cuadros.

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo **COMUNICATIVO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

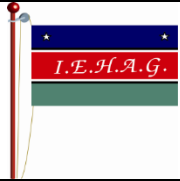

CLEI 201 NOCTURNO: [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

CLEI 202 SABATINO: [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

CLEI 203 SABATINO: [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

Con fecha máxima de entrega **AGOSTO 14**, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

## **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

### **EL INFORME**

Es un texto escrito en prosa con el objetivo de informar sobre hechos o actividades concretas a un determinado lector o lectores. “Es una exposición de los datos obtenidos en una investigación de campo o bibliográfica sobre un determinado tema; por eso, su propósito es principalmente informativo. El propósito del informe, como su propio nombre indica, es informar, Sin embargo, los informes pueden incluir elementos persuasivos, tales como recomendaciones, sugerencias u otras conclusiones motivacionales que indican posibles acciones futuras que el lector del informe pudiera adoptar.

- Es un texto explicativo.
- Tiene como propósito dar información sobre resultados de investigación.
- Se centra en un tema determinado
- Utiliza un lenguaje objetivo.
- Se escribe en tercera persona estructura predominante es la enunciativa.
- En este tipo de textos también está presente una estructura argumentativa.
- En ellos también aparece la estructura descriptiva porque se describen hechos.

## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA**



### **¿CÓMO ELABORAR UN INFORME?**

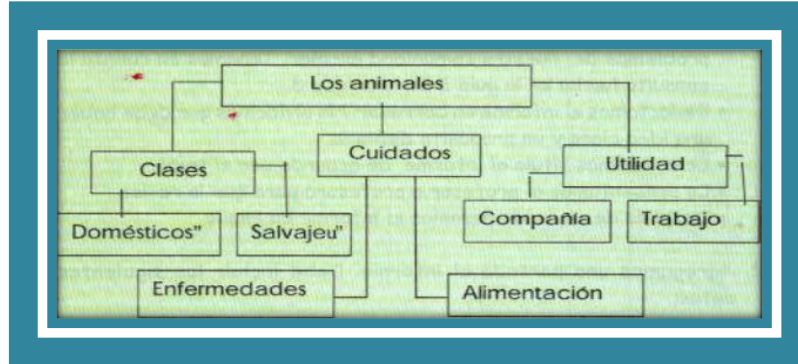
- Realizar una consulta sobre un tema.
- Es necesario aplicar previamente encuestas
- Buscar la información en libros, periódicos y revistas, y observar videos.
- Se deben seleccionar solo las ideas importantes que brinden información sobre el tema.

Para elaborar un informe es necesario consultar sobre el tema que se requiere informar así:

- Se elabora un plan con el tema a tratar en el informe.
- Debe haber una idea clara, es decir un tema central
- Debe de llevar un título acorde al tema.
- Debe de llevar un propósito, o sea, lo que se quiere lograr en el informe.

Este es un ejemplo de cómo dar un informe sobre los animales:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>



### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Realiza un informe sobre el coronavirus empleando únicamente cuadros como en el ejemplo de arriba.

**Consejo:** ¡Hacer un informe puede tomar más tiempo del que necesitas! No pospongas la investigación hasta el último minuto o será evidente que no te esforzaste mucho en el trabajo.

### FUENTES DE CONSULTA

- [https://www.library.illinois.edu/hpnl/tutorials/primary-sources/ Categorías Carreras y educación. Escritura](https://www.library.illinois.edu/hpnl/tutorials/primary-sources/Categorías_Carreras_y_educación_Escritura)