
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

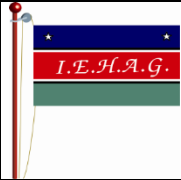

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 2-02 Y 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: MAYO 16	FECHA DE FINALIZACIÓN: MAYO 22	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Identifico características para la interpretación de textos con imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.
- Objetivo 2: Construyo textos y narraciones a partir de imágenes, valorando con respeto las experiencias familiares para la construcción de textos.

INTRODUCCIÓN

Sabemos que en Colombia y el Mundo estamos en una emergencia por la situación del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo Comunicativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, como un acercamiento practico al proceso de la teoría con los elementos más cercanos en su entorno y así vencer tantas barreras que tenemos de tipo tecnológico, logístico y de contacto. Estamos reinventándonos para solucionar en parte

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 5	

los cambios a todo nivel de nuestras lógicas de vida y no parar nuestros sueños de continuar con el proceso educativo así sea desde casa.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co o [WHATSAPP 3196496494](https://www.whatsapp.com). EN CASO DE REQUERIR EXPLICACION PERSONALIZADA ME LO HACE SABER DADO QUE HA SIDO IMPOSIBLE EL USO DE CUALQUIER PLATAFORMA POR DIFICIL CONECTIVIDAD.

con fecha máxima de entrega del 22 de mayo, especificando el CLEI II, grupo: ____ y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡TU TE CUIDAS A CONCIENCIA Y TODOS NOS BENEFICIAMOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA HISTORIETA: Es una secuencia de viñetas o representaciones gráficas que narran una historia mediante imágenes y texto que aparece encerrado en un globo. Las partes de esta son: Cuadro o viñeta, dibujo, globos, texto, onomatopeya.

Cuadro: es un cuadro delimitado por líneas negras que representa un instante de la historieta. Las viñetas se leen normalmente de izquierda a derecha y de arriba abajo para representar un orden en la historia.

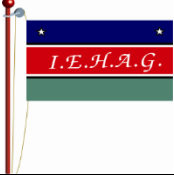

Dibujo: Representa el ambiente donde se desarrolla la historia (escenario) así como a los personajes. Van dentro de la viñeta.

Globos: Espacio donde se colocan los textos que piensa o dicen los personajes. Constan de dos partes: la superior que se denomina globo y el rabillo o delta que señala al personaje que está pensando o hablando. La forma del globo va a dar al texto diferentes sentidos.

Ejemplos: 1. El contorno en forma de nubes significa palabras pensadas por el personaje.

2. El contorno delineado con tornas temblorosas, significa voz temblorosa y expresa debilidad, temor, frio, etc.



3. El contorno en forma de dientes de serrucho, expresa un grito, irritación estallido, etc.

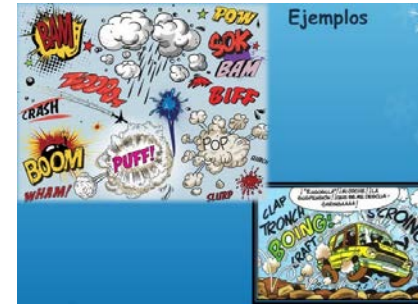
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5

4. El contorno con líneas discontinuas indica que los personajes hablan en voz baja para expresar secretos, confidencias, etc.
5. Cuando el rabillo del bocadillo señala un lugar fuera del cuadro, indica que el personaje que habla no aparece en la viñeta.
6. El globo incluido en otro globo indica las pausas que realiza el personaje en su conversación.
7. Una sucesión de globos que envuelven a los personajes expresa pelea, actos agresivos.
8. El globo con varios rabillos indica que el texto es dicho por varios personajes.

TEXTO: Forma gráfica que está presente en una página. Si la situación a contar lo requiere, la tipografía se endurece, o se agranda, se hace minúscula porque se está hablando despacio, o se desgarrar porque el mensaje es sangriento. Puede haber un tipo de letra para cada personaje, o puede hablar con el sonido del mismo. Dentro del texto escrito hay un elemento que es propio y característico del género.

ONOMATOPEYA: Elemento grafico propio y característico de la historieta, este elemento imprescindible se ubica dentro del texto apoyando la direccionalidad que enfatiza la narración. Palabras como Bang, Boom, Splash, etc. Cuya finalidad es poner de manifiesto algún sonido no verbal, pero que se expresa por medio de una verbalización de dicho ruido mediante una especie de transcripción fonética del mismo. Aparecen indicadas en la superficie de la viñeta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 4 de 5
		Versión 01	



Ver estos links:

<https://youtu.be/eKnQOsfHeDU>

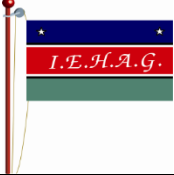

<https://youtu.be/k954UKV-e5o>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Busca en un periódico, revista una **historieta o tira cómica** de tu preferencia, la dibujas de muestra o la recortas y luego responde estas preguntas:

- ¿Me parece graciosa la historia como aparece contada en la tira cómica? Argumento mi respuesta.
- ¿He visto historietas de la caperucita roja contadas de otra manera cambiando la historia original? ¿ inventa o recuenta alguna de esas historietas novedosas?
- ¿Recrea tu propia historieta de la caperucita roja cambiando el desenlace? Argumento mi respuesta.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 5	

Elaboro con mi familia una historieta utilizando lo reglamentario de la elaboración donde dibuje y cuente una historia graciosa para compartirla en el WhatsApp del grupo.

--	--	--	--	--

FUENTES DE CONSULTA

http://4.bp.blogspot.com/_BoGhn9u6a5A/S7OThwlfqXI/AAAAAAAAACg/RH7x9pccWIY/s1600/caperucita.png, <https://youtu.be/eKnQOsfHeDU>