
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 9

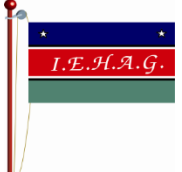

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 2-02 Y 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: MAYO 9	FECHA DE FINALIZACIÓN: MAYO 15	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de textos, a partir de sus conocimientos previos.
- Objetivo 2: Caracterizar personas, lugares y elementos mediante descripciones tanto orales como escritos y los expresa en actividades propuestas.

INTRODUCCIÓN

Sabemos que en Colombia y el Mundo estamos en una emergencia por la situación del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo Comunicativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, como un acercamiento practico al proceso de la teoría con los elementos más cercanos en su entorno y así vencer tantas barreras que tenemos de tipo tecnológico, logístico y de contacto. Estamos reinventándonos para solucionar en parte los cambios a todo nivel de nuestras lógicas de vida y no parar nuestros sueños de continuar con el proceso educativo así sea desde casa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 9

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co o [WHATSAPP 3196496494](https://www.whatsapp.com). EN CASO DE REQUERIR EXPLICACION PERSONALIZADA ME LO HACE SABER DADO QUE HA SIDO IMPOSIBLE EL USO DE CUALQUIER PLATAFORMA POR DIFICIL CONECTIVIDAD.

con fecha máxima de entrega del 15 de mayo, especificando el CLEI II, grupo: ____ y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡TU TE CUIDAS A CONCIENCIA Y TODOS NOS BENEFICIAMOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Conceptualicemos sobre lo que es la Descripción: Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las **personas**, animales, **lugares**, objetos, etc. La descripción sirve sobre todo para ambientar la acción y crear una que haga más creíbles los hechos que se narran.

DESCRIPCION DE PERSONAS; EL RETRATO.



Ejemplo, es un chico joven, fuerte, de mediana estatura Se describe el sexo, la edad, estatura,

¿CÓMO ES?: EJEMPLO : El pelo, piel, cara, ojos, nariz. Boca, ojos, voz... es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.

¿Cómo va vestido?: Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter? Son los rasgos psíquicos ejemplo, es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto y muy creativo.

¿Qué le gusta hacer? Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.

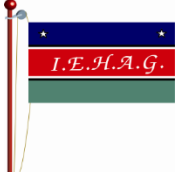

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 9

EL DICCIONARIO; El diccionario es un libro especializado en el que encuentras los significados de las palabras que no conoces. Para poderlo manejar es importante que conozcas el orden alfabético de las palabras. Recuerda el orden de aparición de las letras es determinante para que busques y encuentres con suma velocidad y precisión palabras en el diccionario porque das un gran sentido de las jerarquías y el orden de las cosas, el ABECEDARIO es imprescindible que lo memorices. Recuerda el abecedario lo debes memorizar en minúscula y en mayúsculas.



LAS PARTES DEL DICCIONARIO:

- Recogen y explican las palabras de la lengua, ordenadas alfabéticamente y siguiendo un orden interno en su descripción.
- Siempre los diccionarios son repertorios abiertos porque la lengua está en continuo cambio y hoy puede parecer un error decir *amoto pero tal vez mañana este tan extendido que se acepte.
- No recogen arcaísmos (palabras en desuso) ni tecnicismos (palabras específicas de ciertas ciencias o ámbitos profesionales).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 9

LOS ARTÍCULOS DEL DICCIONARIO TIENEN LAS SIGUIENTES PARTES:

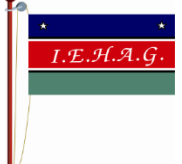

- Artículo: A la cabeza de cada artículo aparece un **lema** escrito en letra negrita, que presenta la unidad léxica buscada
- Entrada
- Pronunciación
- Etimología: Origen de las palabras, razón de su existencia, de su significación y de su forma.
- Categoría gramatical: Cada una de las clases de palabras establecidas en función de sus propiedades gramaticales. Las categorías fundamentales son el artículo, el sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.
- Definición.
- Acepciones
- Locuciones o frases hechas
- Indicaciones sobre su uso
- Sinónimos y antónimos.

En el vídeo de este link: <https://youtu.be/YQ8lbi2XjY>, profundizaré mucho más en cada una de las **partes del diccionario** explicando en qué consiste.

Además, si queréis practicar con lo aprendido en la clase de hoy podréis hacer los **ejercicios imprimibles con sus soluciones** que os he dejado en la web.

Existen clases de diccionarios; Los tipos de diccionarios son los llamados **diccionarios generales como el DRAE (Diccionario de la Real Academia Española)**, los de uso, diccionario ideológico, los diccionarios etimológicos, los diccionarios bilingües, los diccionarios de sinónimos y antónimos, los diccionarios enciclopédicos, los diccionarios especializados: los diccionarios de dudas y los diccionarios inversos o de rimas.

Ahora bien, en inglés se utiliza también la estructura de español donde también ampliando nuestro vocabulario desde conocer el significado, como se escriben, se pronuncian, y el origen de dichas palabras nos podemos permitir conocer perfectamente un idioma el que se desee aprender. Por lo tanto, en esta guía los invito a que exploremos el diccionario inglés – español y comencemos por consultar el vocabulario de las partes del cuerpo. Con lo cual podremos dar inicio ejercicios de dialogo y descripciones de personas y lugares

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 9	

VOCABULARIO PARA DESCRIBIR PERSONAS: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: PELO –HAIR

DESCRIBIR EL COLOR DEL PELO:

Blonde/fair hair – rubio

Brown hair – castaño

Brunete –persona con el pelo castaño /moreno

Red hair – pelirojo /a

Redhead- pelirojo /a

Black hair – Negro

Grey hair- gris, canoso

Describir el tipo de pelo

Long hair – pelo largo

Short hair – pelo corto

Bald – calvo

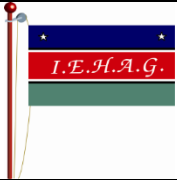

Curly hair- **pelo rizado**

Medium length – **media melena**

Wavy hair – **pelo ondulado**

Short hair – pelo corto

Straight hair – pelo liso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 9

Aquí escriba la actividad junto con imágenes o link:

- <https://youtu.be/OskfBGraJZk>
- En este vídeo os explicaré **qué es un diccionario general o normativo y cuáles son sus partes.**

Los **diccionarios generales o normativos** tienen las siguientes características:



<https://youtu.be/YQ8Ibli2XjY>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

- BUSCA UN DICCIONARIO Y EXPLORA QUE TIENE EN SU INTERIOR COMO ESTA DIVIDIDO. OJALA UNO EN ESPAÑOL Y UNO EN INGLES. O busca por google. Es solo visualizar que contiene y como está dividido
- BUSCA 10 PALABRAS QUE TENGAN QUE VER CON CARACTERISTICAS FISICAS, DE PARTES DE LA CARA. EN INGLES Y EN ESPAÑOL y las escribes en el cuaderno.

Ver link:

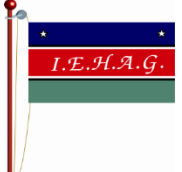

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/describir-personas-ingles/>

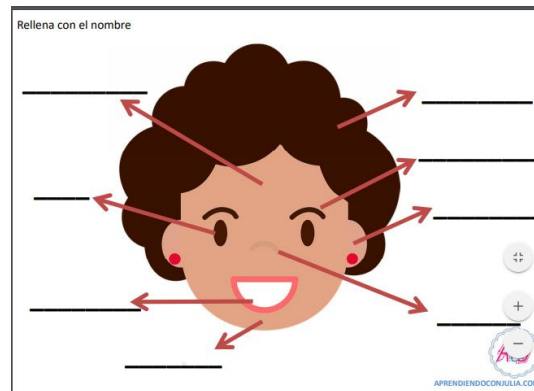
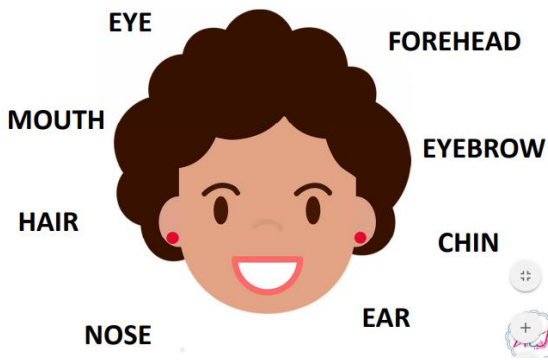
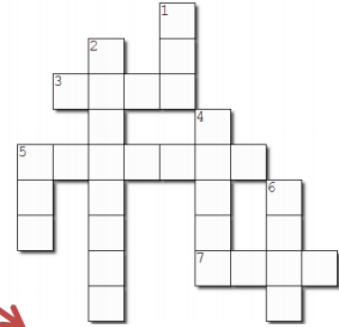
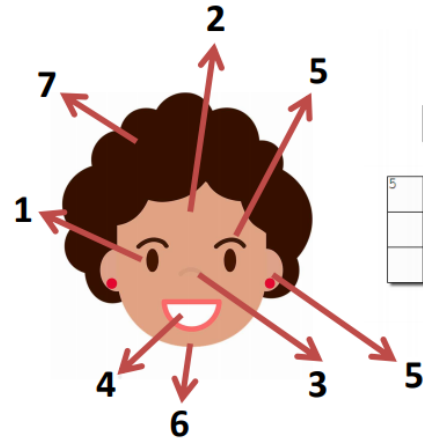
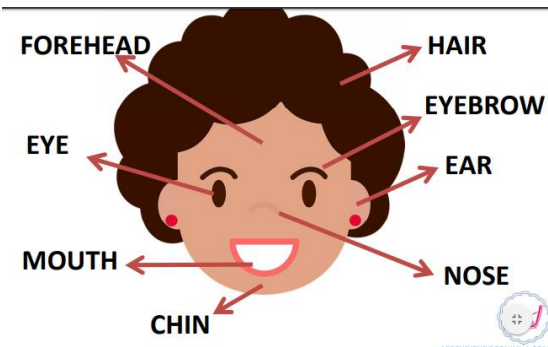
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 9

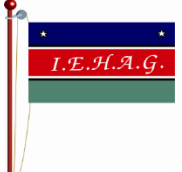

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ACTIVIDAD 1: BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PARTES DEL CUERPO EN INGLES: HEAD/ HAND/ LEG/ FINGER/ ARM/ FEET/ NOSE/ EYE/ EAR/ MOUTH

A	E	N	Y	H	T	F	R	N	H	T	S	P	E
K	O	H	E	A	D	L	G	F	T	U	D	K	A
N	G	I	A	D	P	I	A	G	H	I	A	G	R
E	F	L	U	S	T	E	L	J	S	O	R	F	L
A	S	O	K	X	G	H	A	N	D	U	M	O	I
I	L	R	F	E	T	K	D	R	T	Q	K	E	R
K	E	N	U	D	O	N	A	I	D	U	F	A	S
F	G	I	G	Y	E	Y	E	C	N	I	F	G	P
F	H	R	H	S	Y	F	V	G	H	F	O	E	I
S	O	P	F	Z	O	L	R	S	Z	E	A	F	M
A	N	M	I	U	R	E	C	J	F	E	D	L	O
F	L	T	N	S	I	I	K	T	I	T	K	A	U
Y	S	N	G	D	Y	F	R	F	N	P	D	F	T
G	H	I	E	R	O	E	A	O	H	E	I	T	H
E	B	J	R	S	B	T	Q	N	O	S	E	A	A

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 9



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 9

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/tipos-de-diccionarios-265.html>

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/describir-personas-ingles/>

https://www.google.com/search?q=FICHA+SOBRE+DESCRIBIR+LAS+PARTES+DE+LA+CARA+EN+INGLES&rlz=1C1CHBD_esCO900CO900&sxsrf=ALeKk03ogmeQghyNLYrGVOW85o7LVHi7IQ:1589328238937&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=dasFGGtYx83dJM%253A%252CU2rCfhkAV_re7M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQwUDpXesUdViq1-7WTD0yRQE96uQ&sa=X&ved=2ahUKEwjVsPOlxa_pAhVFmuAKHViqDFoQ9QEwAnoECAkQHA&biw=691&bih=588#imgrc=dasFGGtYx83dJM