

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 2-02 Y 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 16
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: mayo 30	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO 06	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Comprendo el propósito de los textos que leo, apoyándome en sus títulos, imágenes e ilustraciones.
- Objetivo 2: Explico las semejanzas y diferencias que encuentro entre lo que dice un texto narrativo como la fábula y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.
- Objetivo 3: Desarrollo habilidades de escucha.

- **INTRODUCCIÓN**

Sabemos que en Colombia y el Mundo estamos en una emergencia por la situación del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo Comunicativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, como un acercamiento practico al proceso de la teoría con los elementos más cercanos en su entorno

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 5	

y así vencer tantas barreras que tenemos de tipo tecnológico, logístico y de contacto. Estamos reinventándonos para solucionar en parte los cambios a todo nivel de nuestras lógicas de vida y no parar nuestros sueños de continuar con el proceso educativo así sea desde casa.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co o [WHATSAPP 3196496494](https://www.whatsapp.com). [EN CASO DE REQUERIR EXPLICACION PERSONALIZADA ME LO HACE SABER DADO QUE HA SIDO IMPOSIBLE EL USO DE CUALQUIER PLATAFORMA POR DIFICIL CONECTIVIDAD.](#)

con fecha máxima de entrega del 06 de junio, especificando el CLEI II, grupo: ____ y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡TU TE CUIDAS A CONCIENCIA Y TODOS NOS BENEFICIAMOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Los animales hablan?

¿Recuerdas alguna historia en la cual los personajes sean animales y hablen como nosotros? ¿Sobre qué hablan? ¿Viven como nosotros estos personajes? Pregúntale a tus padres o mayores que te cuenten alguna historia que conozcan en la que hablen los animales o se comporten como humanos.

A todos nos gusta contar, escuchar, leer o escribir historias. En ellas comunicamos algo que sabemos que nos ha sucedido, también inventamos personajes o historias. En algunas se logra volar, enfrentar gigantes o realizar grandes hazañas.

Leamos la siguiente narración, ¿qué sorpresa nos deparará?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5

LAS FABULAS: La Fábula es una narración, de textos escritos breves en los que los personajes, por lo general, son animales con características humanas. Ellos hablan, preguntan, tienen comportamientos y emociones humanas o reaccionan como lo hacemos nosotros. Casi siempre estas historias buscan dejarnos una enseñanza.

Aquí escriba la actividad junto con imágenes o link: <https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/basica-primaria/grado-tercero.pdf>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.



El león y el ratón

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón: y a punto de ser devorado, el ratón le pidió que lo perdonara, prometiéndole pagarle llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó ir.

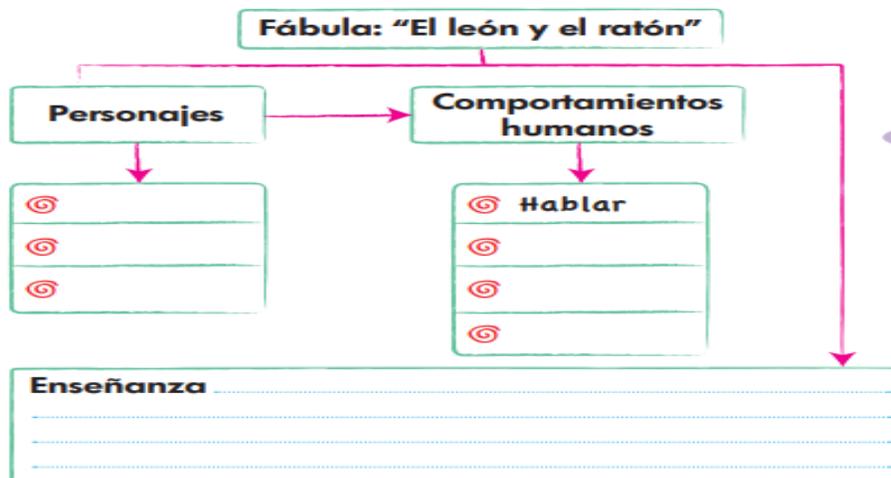
Pocos días después unos cazadores apresaron al león y lo ataron con una cuerda a un gran árbol. Pasó por ahí el ratón y al oír los lamentos del león, corrió al lugar y con sus dientes rompió la cuerda, dejándolo libre.

Esopo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

De acuerdo con la fábula de “El león y el ratón”, responde las preguntas:

- ¿Cuáles son los personajes de esta historia?
- ¿Porque crees que el león deajo ir al ratón?
- ¿Cómo ayudó el ratón al león?
- ¿Por qué crees que lo hizo?
- Completa este esquema



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 5	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.



Las moscas

A un panal de rica miel
dos mil moscas acudieron.
que por golosas murieron
presas de patas en él.
Otra dentro de un pastel
enterró su golosina.

Así, si bien se examina,
los humanos corazones
perecen en las prisiones
del vicio que los domina.



Tomado de Materiales de lengua.

◆ A partir de la fábula “Las moscas”, responde en tu cuaderno.



¿Quiénes son los personajes?

¿Qué les pasa a los personajes del texto?

¿Cuáles comportamientos humanos podemos encontrar?

En tus palabras, ¿cuál podría ser la enseñanza de lo que le pasó a los personajes?

FUENTES DE CONSULTA

<https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/basica-primaria/grado-tercero.pdf>