
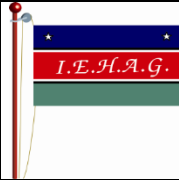

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Adriana Coy López		COMUNICATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304 - 305 – 306 - 307 - 308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 10
ÁMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 25 DE ABRIL	
FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 ABRIL		SEMANA: SEMANA:	
PRESENCIALES: N/A	VIRTUALES:		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
<i>¿De qué manera las habilidades comunicativas básicas (leer, escribir, hablar, escuchar) me permiten establecer un buen proceso de comunicación sobre el contexto cultural propio y del otro?</i>			
OBJETIVOS			
Reconocer y utilizar las habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de actos cotidianos para interpretar su contexto, confrontando opiniones, adquiriendo aprendizajes y estableciendo acuerdos.			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 12	

Las actividades serán desarrolladas a partir de la siguiente guía virtual realizadas en casa de los que podrán hacer uso de herramientas virtuales, la participación activa y autónoma desde diferentes plataformas con el docente respectivo, búsqueda de la información de acuerdo a la situación en fuentes digitales, retroalimentaciones que contribuyan al buen manejo de la actividad y al trabajo en equipo que ayude a fortalecer vínculos haciéndolos participes y actores de cada actividad elaborada. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo **del docente respectivo** con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

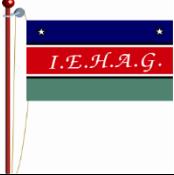

COMPETENCIAS

- Gramatical
- Pragmática
- Textual

DESEMPEÑOS

- Comprende información básica sobre temas relacionados con actividades cotidianas y de su entorno
- Usa habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente.
- Organiza ideas para producir textos orales y escritos de acuerdo con su contexto

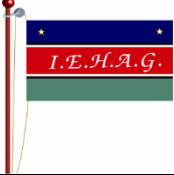

PRECONCEPTOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 12	

**Analiza en las siguientes oraciones las palabras resaltadas. ¿Podrían sustituirse por otras sin que la información cambie?
Escribe nuevamente la oración aplicando los cambios que realizaste.**

- **Julio, Ana y yo** tenemos la misma edad
- **Marta** dejó el ordenador en tu casa
- **Ella** dijo a Ignacio que el jueves era el examen
- **Pablo, teresa y Luz** caminaron todo el día
- **Eulalia** se cayó del caballo
- **Marta y yo** comimos pastas
- **Luis** cocina en el patio
- **Manuela** pronto ira a México

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 12

ACTIVIDAD # 1 - CONCEPTUALIZACIÓN

Los pronombres personales cumple la función gramatical de reemplazar al nombre o sustantivo. Permiten referirse a estos elementos sin necesidad de nombrarlos, designando solo su persona gramatical, en ocasiones género (*masculino - femenino*), y su número (*singular - plural*)

Ejemplo:

Federico pinta su casa

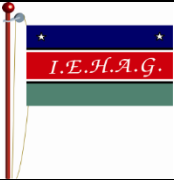

Él pinta su casa
*Pronombre
 personal*

Creo que no deberías contar con el dinero

Creo que no deberías contar con ello
*Pronombre
 Personal*

PRONOMBRES PERSONALES EN INGLES Y ESPAÑOL

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1	YO I	NOSOTROS WE
2	TÚ YOU	USTEDES YOU
3	ÉL- HE ELLA- SHE ELLO- IT	ELLOS(AS) THEY

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 12	

Ejemplos:

- **Tú** has comido bastantes chocolates. **You** have eaten enough chocolates.
- **Yo** estoy feliz contigo **I** am happy with you
- **Ella** quiere fresas con cremas **She** wants strawberries with creams
- **Nosotros** estamos en el museo del arte **We** are in the art museum

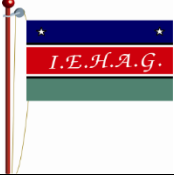

VERBO TO - BE

Los verbos son las acciones, procesos, estados que realiza el sujeto. En el idioma ingles el verbo "to be" significa **ser o estar**

EJEMPLO:

Nosotros **somos** estudiantes We **are** students.
(Verbo ser) **(Verbo ser)**

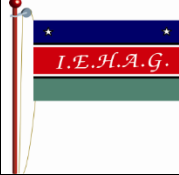

Ella **está** feliz She **is** happy
(Verbo estar) **(Verbo estar)**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 6 de 12	

CONJUGACIÓN DEL VERBO TO – BE

Para conjugar el verbo to – be **AM – IS – ARE** debe ir acompañado de los pronombres personales.

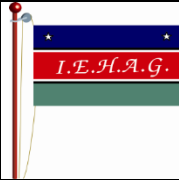

PRONOMBRE	VERBO TO BE	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
I (yo)	Am	<i>Yo soy / estoy</i>	<i>I am studen</i> <i>Yo soy estudiante</i>
You (tú)	Are	<i>Tu eres/estás</i>	<i>You are happy</i> <i>Tu eres feliz</i>
She (ella)	is	<i>Ella es/está</i>	<i>She is intelligent</i> <i>Ella es inteligente</i>
He (él)	is	<i>Él es/está</i>	<i>He is my uncle</i> <i>Él es mi tío</i>
It (esto)	is	<i>Esto es/ está</i>	<i>It is a pencil</i> <i>Esto es un lápiz</i>
We (nosotros)	Are	<i>Nosotros somos/estamos</i>	<i>We are tall</i> <i>Nosotros somos altos</i>
You (ustedes)	Are	<i>Ustedes son/ están</i>	<i>You are cousins</i> <i>Ustedes son primos</i>
They (ellos)	Are	<i>Ellos son/ están</i>	<i>They are playing</i> <i>Ellos están jugando</i>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 12

Puedes reforzar el tema con el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

Examples:

1. I am rich *soy rico*
2. She is my girlfriend *Ella es mi novia*
3. He is drinking wine. *El está bebiendo vino.*
4. It is yours *Esto es tuyo*
5. We are singing. *Nosotros estamos cantando.*
6. You are old friends. *Ustedes son viejos amigos*



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 8 de 12	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe al frente los pronombres personales en inglés y español correspondientes

- Margarita y Camilo _____
- Esteban y Samuel _____
- Fabián _____
- Erika _____
- El caballo _____
- Teresa, Irene y yo _____
- Yo _____

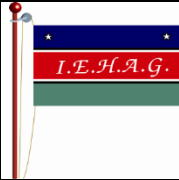

2. Construye un texto corto sobre la situación actual del país donde utilices pronombres personales. Resáltalos dentro del texto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 9 de 12	

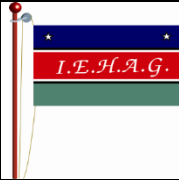

3. Completa las oraciones con **is – are – am**. Luego tradúcelas a español en tu cuaderno

- ✓ They _____ my sister
- ✓ She _____ my wife
- ✓ Peter _____ in the car
- ✓ The ball _____ red
- ✓ I _____ police

4. Traduce en inglés los miembros de la familia que aparecen en la siguiente tabla. Luego, construye una oración con cada uno utilizando el **verbo to be**. Puedes utilizar el vocabulario visto durante la unidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 12

Padre	Madre	Hijo	Hija	Hermano
Hermana	Tía	Tío	Novio	Novia
Esposa	Marido	Primo	Abuelo	Abuela

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 12

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Lee el siguiente fragmento. Localiza los pronombres personales y elabora una tabla donde escribas el número y persona (1,2,3) de cada uno.

EL PRINCIPITO DE ANTOINE DE SAINT- EXUPÉRY

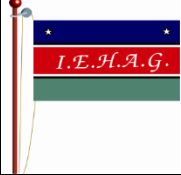

- ¿Y qué haces tú con las estrellas?
- Las administro. Las cuento y las recuento -dijo el hombre de negocios-. Es difícil. ¡Pero yo soy un hombre serio!

El principito no estaba satisfecho.

- Yo, si poseo un pañuelo, puedo ponerlo alrededor de mi cuello y llevármelo. Yo, si poseo una flor, puedo cortarla y llevármela. ¡Pero tú no puedes cortar las estrellas!

Tomado de: http://lospronombres4.blogspot.com/2011/04/ejercicios-con-textos_28.html

2. Escoge del texto del principito 5 verbos y construye oraciones con el verbo to -be

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 12

FUENTES DE CONSULTA

MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
<https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

http://lospronombres4.blogspot.com/2011/04/ejercicios-con-textos_28.html