

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Adriana Coy López		COMUNICATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304 - 305 – 306 - 307 - 308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 10
ÁMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 25 DE ABRIL	
FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 ABRIL		SEMANA: SEMANA:	
PRESENCIALES: N/A	VIRTUALES:		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
<i>¿De qué manera las habilidades comunicativas básicas (leer, escribir, hablar, escuchar) me permiten establecer un buen proceso de comunicación sobre el contexto cultural propio y del otro?</i>			
OBJETIVOS			
Reconocer y utilizar las habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de actos cotidianos para interpretar su contexto, confrontando opiniones, adquiriendo aprendizajes y estableciendo acuerdos.			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 12	

Las actividades serán desarrolladas a partir de la siguiente guía virtual realizadas en casa de los que podrán hacer uso de herramientas virtuales, la participación activa y autónoma desde diferentes plataformas con el docente respectivo, búsqueda de la información de acuerdo a la situación en fuentes digitales, retroalimentaciones que contribuyan al buen manejo de la actividad y al trabajo en equipo que ayude a fortalecer vínculos haciéndolos participes y actores de cada actividad elaborada. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo **del docente respectivo** con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

COMPETENCIAS

- Gramatical
- Pragmática
- Textual

DESEMPEÑOS

- Comprende información básica sobre temas relacionados con actividades cotidianas y de su entorno
- Usa habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente.
- Organiza ideas para producir textos orales y escritos de acuerdo con su contexto

PRECONCEPTOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 12	

**Analiza en las siguientes oraciones las palabras resaltadas. ¿Podrían sustituirse por otras sin que la información cambie?
Escribe nuevamente la oración aplicando los cambios que realizaste.**

- **Julio, Ana y yo** tenemos la misma edad
- **Marta** dejó el ordenador en tu casa
- **Ella** dijo a Ignacio que el jueves era el examen
- **Pablo, teresa y Luz** caminaron todo el día
- **Eulalia** se cayó del caballo
- **Marta y yo** comimos pastas
- **Luis** cocina en el patio
- **Manuela** pronto ira a México

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 12

ACTIVIDAD # 1 - CONCEPTUALIZACIÓN

Los pronombres personales cumple la función gramatical de reemplazar al nombre o sustantivo. Permiten referirse a estos elementos sin necesidad de nombrarlos, designando solo su persona gramatical, en ocasiones género (*masculino - femenino*), y su número (*singular - plural*)

Ejemplo:

Federico pinta su casa

Él pinta su casa
Pronombre personal

Creo que no deberías contar con el dinero

Creo que no deberías contar con ello
Pronombre Personal

PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS Y ESPAÑOL

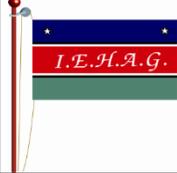
PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1	YO I	NOSOTROS WE
2	TÚ YOU	USTEDES YOU
3	ÉL- HE ELLA- SHE ELLO- IT	ELLOS(AS) THEY

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 6 de 12	

CONJUGACIÓN DEL VERBO TO – BE

Para conjugar el verbo to – be **AM – IS – ARE** debe ir acompañado de los pronombres personales.

PRONOMBRE	VERBO TO BE	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
I (yo)	Am	<i>Yo soy / estoy</i>	<i>I am studen</i> <i>Yo soy estudiante</i>
You (tú)	Are	<i>Tu eres/estás</i>	<i>You are happy</i> <i>Tu eres feliz</i>
She (ella)	is	<i>Ella es/está</i>	<i>She is intelligent</i> <i>Ella es inteligente</i>
He (él)	is	<i>Él es/está</i>	<i>He is my uncle</i> <i>Él es mi tío</i>
It (esto)	is	<i>Esto es/ está</i>	<i>It is a pencil</i> <i>Esto es un lápiz</i>
We (nosotros)	Are	<i>Nosotros somos/estamos</i>	<i>We are tall</i> <i>Nosotros somos altos</i>
You (ustedes)	Are	<i>Ustedes son/ están</i>	<i>You are cousins</i> <i>Ustedes son primos</i>
They (ellos)	Are	<i>Ellos son/ están</i>	<i>They are playing</i> <i>Ellos están jugando</i>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 12

Puedes reforzar el tema con el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

Examples:

1. I am rich *soy rico*
2. She is my girlfriend *Ella es mi novia*
3. He is drinking wine. *El está bebiendo vino.*
4. It is yours *Esto es tuyo*
5. We are singing. *Nosotros estamos cantando.*
6. You are old friends. *Ustedes son viejos amigos*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 8 de 12	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe al frente los pronombres personales en inglés y español correspondientes

- Margarita y Camilo _____
- Esteban y Samuel _____
- Fabián _____
- Erika _____
- El caballo _____
- Teresa, Irene y yo _____
- Yo _____

2. Construye un texto corto sobre la situación actual del país donde utilices pronombres personales. Resáltalos dentro del texto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 9 de 12	

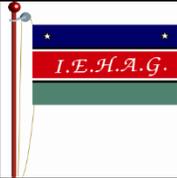
3. Completa las oraciones con **is – are – am**. Luego tradúcelas a español en tu cuaderno

- ✓ They _____ my sister
- ✓ She _____ my wife
- ✓ Peter _____ in the car
- ✓ The ball _____ red
- ✓ I _____ police

4. Traduce en inglés los miembros de la familia que aparecen en la siguiente tabla. Luego, construye una oración con cada uno utilizando el **verbo to be**. Puedes utilizar el vocabulario visto durante la unidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 12

Padre	Madre	Hijo	Hija	Hermano
Hermana	Tía	Tío	Novio	Novia
Esposa	Marido	Primo	Abuelo	Abuela

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 11 de 12	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Lee el siguiente fragmento. Localiza los pronombres personales y elabora una tabla donde escribas el número y persona (1,2,3) de cada uno.

EL PRINCIPITO DE ANTOINE DE SAINT- EXUPÉRY

- ¿Y qué haces tú con las estrellas?
- Las administro. Las cuento y las recuento -dijo el hombre de negocios-. Es difícil. ¡Pero yo soy un hombre serio!

El principito no estaba satisfecho.

- Yo, si poseo un pañuelo, puedo ponerlo alrededor de mi cuello y llevármelo. Yo, si poseo una flor, puedo cortarla y llevármela. ¡Pero tú no puedes cortar las estrellas!

Tomado de: http://lospronombres4.blogspot.com/2011/04/ejercicios-con-textos_28.html

2. Escoge del texto del principito 5 verbos y construye oraciones con el verbo to -be

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 12

FUENTES DE CONSULTA

MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
<https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

http://lospronombres4.blogspot.com/2011/04/ejercicios-con-textos_28.html