
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mauricio Guirales Moreno Cristian Felipe Mejía Ballesteros		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO RECREATIVO	
CLEI: V	GRUPOS: Del 604 al 611	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA16
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 15 DE NOVIEMBRE/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 NOVIEMBRE/2020	

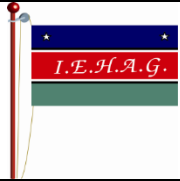

PROPOSITOS

- Desarrollar en los estudiantes habilidades para la comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural.
- Reconocer que la práctica regulada, continua y sistemática de la actividad física, incide en mi desarrollo corporal, motriz y emocional.

INTRODUCCIÓN

En esta guía vamos a realizar una retroalimentación de los temas que hasta ahora hemos visto en el segundo periodo será de manera sencilla y para que repasemos más que conceptos palabras claves de los temas que hasta la fecha se han evaluado. Esta guía puedes bajarla de la página institucional <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Recuerden que el taller debe ser enviado al correo de tu docente, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN) Lea cuidadosamente el siguiente texto:

¿Quién es una retroalimentación?

La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa redirige o reorienta las acciones del profesor o del estudiante para lograr un objetivo, alineando esfuerzo y actividad con un resultado. Puede tratarse de la actividad de aprendizaje en sí misma, del proceso de la actividad, de la gestión de aprendizaje o autorregulación del estudiante o acerca de ellos como individuos (lo menos eficaz). Esta retroalimentación formativa puede ser oral, escrita o puede entregarse a través de pruebas o mediante tecnología digital. Puede provenir de un profesor o alguien asumiendo el rol de enseñar, o incluso, de sus compañeros. La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa.

Tomado: <https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Con la pista de la palabra "A" vas a buscar las siguientes palabras en el siguiente crucigrama:

ARTES	CANCHA
LUDICA	HISTORIA
ESTIRAMIENTO	REGLAMENTO
VANGUARDIA	REFERI
MUSCULO	ESTETICA
BALON	SALUD
CULTURA	PICASSO
RAQUETAS	DEPORTE
SERVICIO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



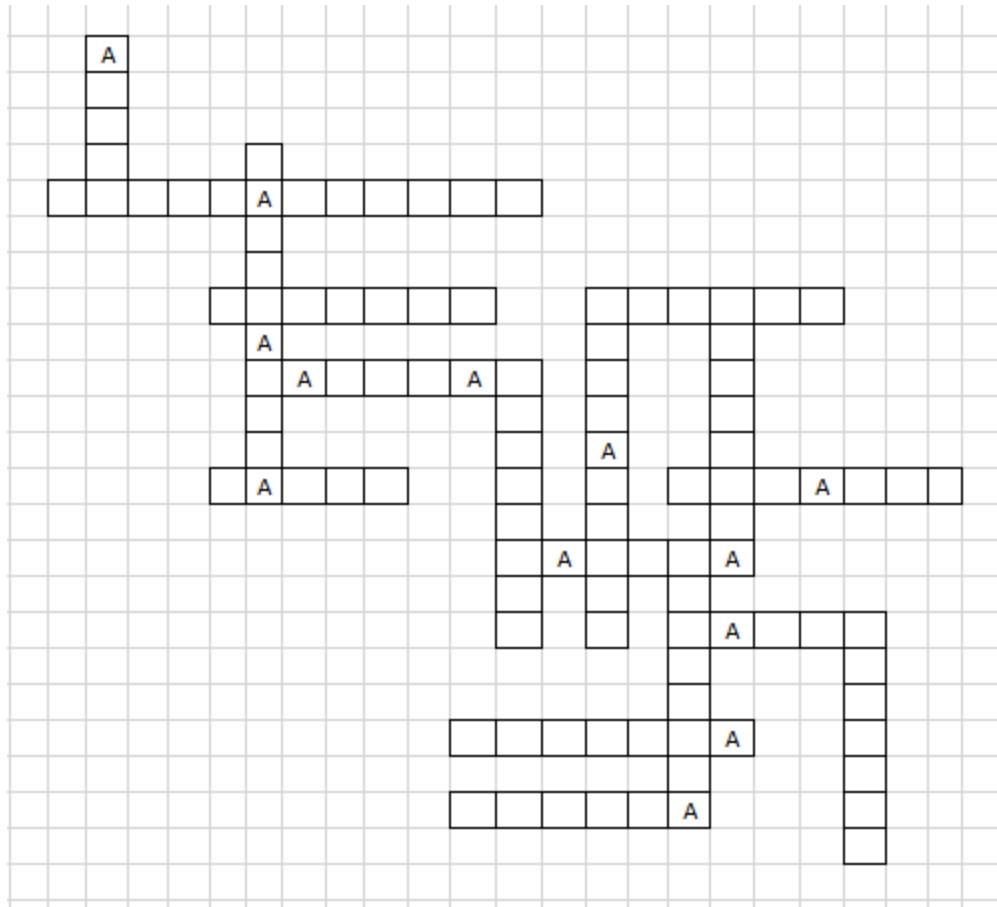
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión
01

Página
3 de 5





ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA. Vas a responder las preguntas explicando tus respuestas

¿Qué aprendí?

¿Qué propuestas consideras se deben considerar para las próximas guías?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No	A veces
Me han interesado los el tema propuestos en la guías?			
Considero que la actividades me involucra adecuadamente en el proceso de aprendizaje?			
Me siento bien realizando las actividades de las guías			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

ACTIVIDAD 4. COMPENSACIÓN SEMANA 20 Y 21

Aquí tienes la letra del himno de nuestra institución debes de aprenderlo para la semana 17.

HIMNO I.E.H.A.G

CORO

CON ORGULLO EL PENDÓN LEVANTEMOS
 QUE EN TUS AULAS UN CLARO FULGOR
 DE PROEZAS Y GLORIAS CANTEMOS
 QUE EL SABER SU DEBER PRONUNCIÓ.
 DE PROEZAS Y GLORIAS CANTEMOS
 QUE EL SABER SU DEBER PRONUNCIÓ.

I

DE CANDOR LA MAÑANA SE CUBRE
 Y ETERNIZA EL SUBLIME BLASÓN;
 EN TUS LARES LA CIENCIA Y LA LUMBRE
 NOS SEÑALA EL CAMINO DE DIOS.

II



LOS DERECHOS HUMANOS SE AGITAN
 Y ENTRONIZAN CUAL VÍVIDA LUZ;
 CON FERVOR EN MI PECHO PALPITAN.
 CONQUISTANDO LA NOBLE VIRTUD.

III

CON ORGULLO EL PENDÓN LEVANTEMOS
 QUE EN TUS AULAS UN CLARO FULGOR
 DE PROEZAS Y GLORIAS CANTEMOS
 QUE EL SABER SU DEBER PRONUNCIÓ.
 DE PROEZAS Y GLORIAS CANTEMOS
 QUE EL SABER SU DEBER PRONUNCIÓ.

IV

SU RECUERDO ACRECIENTA LA VIDA
 TUS VALORES ABAD FLUIRÁN;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5

BRILLARÁN COMO HOGUERA ENCENDIDA,
PRODIGANDO EL AMOR Y LA PAZ.

VICTORIOSOS AL FIN LLEGAREMOS
QUE ACUICIOSO EL FUTURO ESTARÁ;
EN LOS LIBROS POR SIEMPRE HALLAREMOS
LOS SENDEROS DE LA LIBERTAD

RECUERDA QUE LA ACTIVIDAD LA DEBES ENVIAR AL CORREO:

CLEI 604-605: cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 606 hasta el 611: mauricioguiraes@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA.

Las siguientes son páginas que puedes consultar para realizar tus actividades

<https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige> o

<https://www.youtube.com/watch?v=lwFEjsmenXk>

<https://www.efdeportes.com/efd153/el-feedback-en-educacion-fisica.htm> reorienta