

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



**Proceso: CURRICULAR**

**Código**

**Nombre del Documento: planes de mejoramiento**

**Versión 01**

**Página  
1 de 1**

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	Tercero
PERÍODO	1	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Establece relaciones y operaciones entre conjuntos.
- Realiza operaciones entre números naturales.
- Comprende las propiedades de las operaciones entre los números naturales.
- Plantea y resuelve situaciones multiplicativas.
- Resuelve problemas con situaciones que involucran las operaciones matemáticas.
- Reconoce y construye apropiadamente figuras geométricas.
- Reconoce apropiadamente las propiedades fundamentales de los polígonos regulares.
- analizar gráficos de estadísticas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

**TALLER EJERCICIOS DE APLICACIÓN**

1. Determinar los siguientes conjuntos,  
(Por extensión)

Escribiendo todos sus elementos.

H = {letras de la palabra amistad}

H = {.....}

J = {nombre de las niñas de tu aula} J= {.....}

K = {nombre del presidente del Colombia y Venezuela}

K = {.....}

L = {animales domésticos}

L= {.....}

A = {números naturales mayores que 9 pero menores que 18}

A= {.....}

2. Determinar los siguientes conjuntos,  
por comprensión.

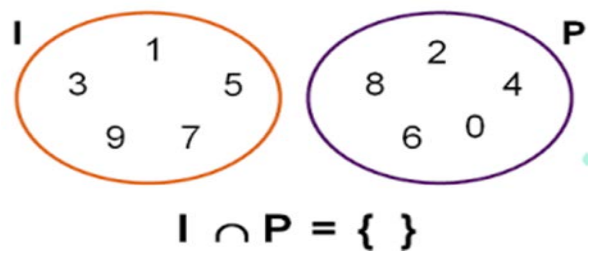
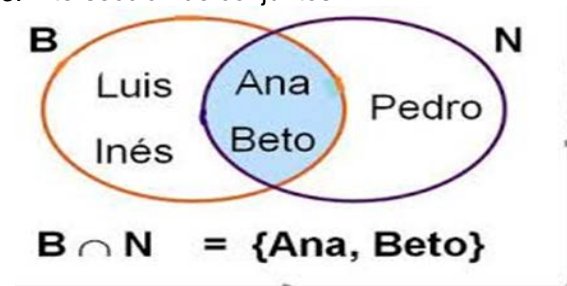
Escribiendo una propiedad común para todos los elementos.

M = {manzana, plátano, naranja} M= {.....}

N = {índice, pulgar, corazón, anular, meñique}

N = {.....}

3. Intersección de conjuntos



4. valor posicional de un número.

Nombre \_\_\_\_\_

© Mica Grafía

# Valor Posicional

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

34	27	49	15
43	52	18	26

Nombre \_\_\_\_\_



## COLOREA LOS BLOQUES

24

2 decenas  
4 unidades

37

\_\_\_ decenas  
\_\_\_ unidades

45

\_\_\_ decenas  
\_\_\_ unidades

28

\_\_\_ decenas  
\_\_\_ unidades

Esto fue: Fácil Justo Difícil

© Mica Grafía

Escribe el valor posicional de las siguientes cifras como el ejemplo:

Número	C	D	U	Descomposición
546	500	40	6	$500+40+6=546$
133				
789				
295				
377				
853				
942				
439				
899				
239				
583				



Nombre \_\_\_\_\_

358	289	901	719

CLUB 100

Primaria   **Aplico lo aprendido**



1. Dado los siguientes conjuntos, hallar D U E

$$D = \{ 2; 3; 4; 5; 6; 7 \} \qquad E = \{ 6; 7; 8; 9; 10 \}$$

$$D U E = \{ 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 \}$$

2. Dado los siguientes conjuntos, hallar G U H

$$G = \{ m; a; r; i; b; e; l \} \qquad H = \{ p; o; e; s; i; a \}$$

$$G U H = \{ \text{_____} \}$$

3. Dado los siguientes conjuntos, hallar K U L

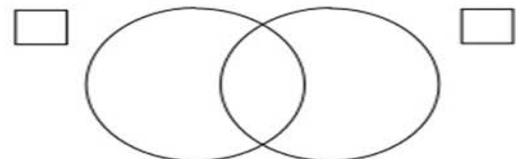
$$K = \{ 15; 16; 17; 18 \} \qquad L = \{ 19; 20; 21; 22 \}$$

$$K U L = \{ \text{_____} \}$$

4. Dado los siguientes conjuntos, hallar X U Y

$$X = \{ 3; 4; 7; 8; 10 \}$$

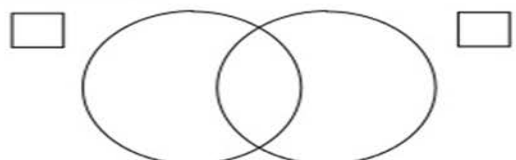
$$Y = \{ 1; 2; 3; 4; 5 \}$$



5. Dado los siguientes conjuntos, hallar Z U W

$$Z = \{ c; a; m; e; r; i; n \}$$

$$W = \{ m; e; s; o; t; a \}$$



**7. RESUELVO PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA**

1) Julio tiene 29 cajas de zapatos y Marcos tiene 48 ¿Cuántas cajas de zapatos más tiene Marcos que Julio?

R:

2) En una granja hay 75 gallinas y 10 pollos ¿Cuántas aves en total hay en la granja?

R:

3) María compro 115 semillas para sembrar en su finca y Juana le regalo 62 ¿Cuántas plantas sembrara María en su finca?

R:

4) Mónica hará una fiesta en su casa de cumpleaños ella tiene 95 invitados y llevara solo 40 ¿Cuántos no

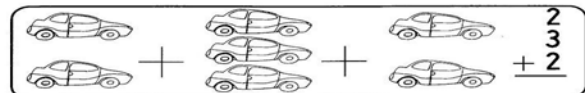
invito Mónica a su fiesta?

R:

5) Compre en el supermercado 10 jugos y dos estaban malos ¿Cuántos jugo pude usar?

R:

### 8. REALIZAR EJERCICIOS PRACTICOS DEL ALGORITMO DE LA SUMA



$$\begin{array}{r} 701 \\ 452 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 260 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ 340 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 435 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ 542 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 52 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 311 \\ + 814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ + 780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ 244 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 6 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ 721 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \\ + 950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ 214 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 353 \\ + 464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 138 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 346 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ 43 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 617 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ 849 \\ + 715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 231 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ 61 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ 146 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 235 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 35 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ 101 \\ + 577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ 625 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ 253 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 250 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ 252 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ 427 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ 312 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$$

12

13

### 9. REALIZA LA TABLA PARA LA MULTIPLICACION

### 10. formas geométricas.

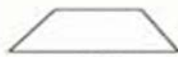
#### Formas Geométricas



Cuadrado



Rectángulo



Trapecio



Triángulo



Pentágono



Hexágono








heptágono



Octógono



Decágono

	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	¿Tiene líneas rectas?	¿Tiene líneas curvas?
					
					
					
					
					

Nombre ..... Fecha .....

## GRÁFICAS

Los datos de las encuestas se presentan en una gráfica y así se pueden realizar comparaciones entre resultados. Ejemplo:

Debes fijarte en la **escala**.

Sus intervalos siempre han de ser iguales:  
¿se cuentan de 2 en 2?,  
¿de 1 en 1?, etc.

Son importantes las **etiquetas** de los ejes.

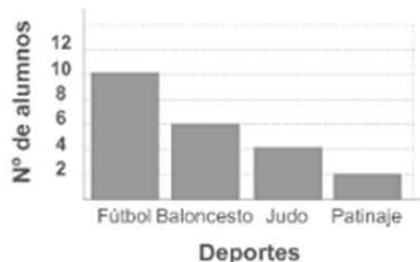


Lee el **título**.

**Frecuencia:** es el número de veces que se repite una respuesta. Ej.: la frecuencia de Ana es 8.

1. Se ha hecho una encuesta en clase sobre deportes. Utiliza la gráfica para responder a las preguntas:

Deportes practicados por los alumnos



a) ¿Cuántos alumnos practican baloncesto?

b) ¿Qué deporte practican más de 8 alumnos?

c) ¿Qué deporte es el menos practicado?

d) ¿Cuántos alumnos en total son los que practican judo y baloncesto?

e) ¿Cuántos alumnos practican fútbol?

f) ¿Cuál es la frecuencia del patinaje?

<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  Entregar el taller con buena presentación , limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la Sustentación.  No se recibe el taller si es realizado por otra persona, diferente al alumno.</p>	
<p><b>RECURSOS:</b>  Fotocopia del taller.  Sustentación, exposición.  Cuaderno.</p> <p>Valoración de las actividades prácticas  Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  Sustentación.</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b>  Las actividades se desarrollan con el acompañamiento de las familia, se harán las correcciones respetivas dando cuenta del aprendizaje de los estudiantes mediante preguntas evaluativas en la sustentación.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA