



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

**Página
1 de 1**

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	Tercero
PERÍODO	1	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Establece relaciones y operaciones entre conjuntos.
- Realiza operaciones entre números naturales.
- Comprende las propiedades de las operaciones entre los números naturales.
- Plantea y resuelve situaciones multiplicativas.
- Resuelve problemas con situaciones que involucran las operaciones matemáticas.
- Reconoce y construye apropiadamente figuras geométricas.
- Reconoce apropiadamente las propiedades fundamentales de los polígonos regulares.
- analizar gráficos de estadísticas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

TALLER EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. Determinar los siguientes conjuntos,
(Por extensión)

Escribiendo todos sus elementos.

H = {letras de la palabra amistad}

H = {.....}

J = {nombre de las niñas de tu aula} J= {.....}

K = {nombre del presidente del Colombia y Venezuela}

K = {.....}

L = {animales domésticos}

L= {.....}

A = {números naturales mayores que 9 pero menores que 18}

A= {.....}

2. Determinar los siguientes conjuntos,
por comprensión.

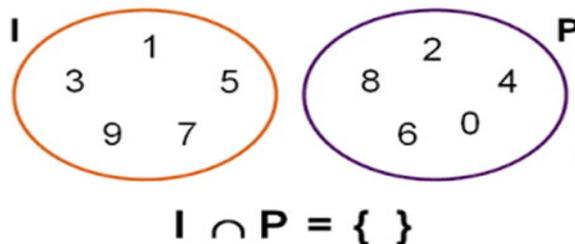
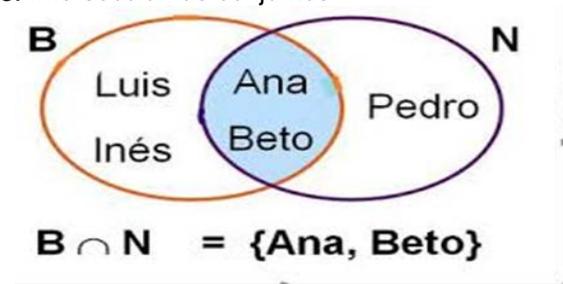
Escribiendo una propiedad común para todos los elementos.

M = {manzana, plátano, naranja} M= {.....}

N = {índice, pulgar, corazón, anular, meñique}

N = {.....}

3. Intersección de conjuntos



4. valor posicional de un número.

Nombre _____

© Mica Grafía

Valor Posicional

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

34	27	49	15
43	52	18	26

Nombre _____



COLOREA LOS BLOQUES

24

2 decenas
4 unidades

37

___ decenas
___ unidades

45

___ decenas
___ unidades

28

___ decenas
___ unidades

Esto fue: Fácil Justo Difícil

© Mica Grafía

Escribe el valor posicional de las siguientes cifras como el ejemplo:

Número	C	D	U	Descomposición
546	500	40	6	$500+40+6=546$
133				
789				
295				
377				
853				
942				
439				
899				
239				
583				



Nombre _____

358	289	901	719

CLUB 100

Primaria   **Aplico lo aprendido**



1. Dado los siguientes conjuntos, hallar D U E

$$D = \{ 2; 3; 4; 5; 6; 7 \} \qquad E = \{ 6; 7; 8; 9; 10 \}$$

$$D U E = \{ 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 \}$$

2. Dado los siguientes conjuntos, hallar G U H

$$G = \{ m; a; r; i; b; e; l \} \qquad H = \{ p; o; e; s; i; a \}$$

$$G U H = \{ \text{_____} \}$$

3. Dado los siguientes conjuntos, hallar K U L

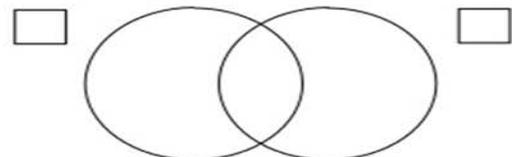
$$K = \{ 15; 16; 17; 18 \} \qquad L = \{ 19; 20; 21; 22 \}$$

$$K U L = \{ \text{_____} \}$$

4. Dado los siguientes conjuntos, hallar X U Y

$$X = \{ 3; 4; 7; 8; 10 \}$$

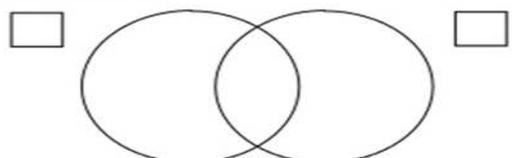
$$Y = \{ 1; 2; 3; 4; 5 \}$$



5. Dado los siguientes conjuntos, hallar Z U W

$$Z = \{ c; a; m; e; r; i; n \}$$

$$W = \{ m; e; s; o; t; a \}$$



7. RESUELVO PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

1) Julio tiene 29 cajas de zapatos y Marcos tiene 48 ¿Cuántas cajas de zapatos más tiene Marcos que Julio?

R:

2) En una granja hay 75 gallinas y 10 pollos ¿Cuántas aves en total hay en la granja?

R:

3) María compro 115 semillas para sembrar en su finca y Juana le regalo 62 ¿Cuántas plantas sembrara María en su finca?

R:

4) Mónica hará una fiesta en su casa de cumpleaños ella tiene 95 invitados y llevara solo 40 ¿Cuántos no

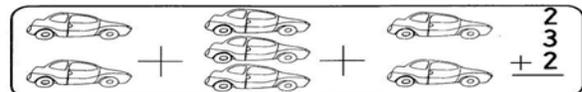
invito Mónica a su fiesta?

R:

5) Compre en el supermercado 10 jugos y dos estaban malos ¿Cuántos jugo pude usar?

R:

8. REALIZAR EJERCICIOS PRACTICOS DEL ALGORITMO DE LA SUMA



$\begin{array}{r} 701 \\ 452 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 260 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ 340 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ 435 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

$\begin{array}{r} 830 \\ 542 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ 52 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ 311 \\ + 814 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ + 780 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 611 \\ 244 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ 6 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ 721 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \\ + 950 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ 214 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ 353 \\ + 464 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ 138 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 235 \\ 346 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ 43 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ 617 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ 849 \\ + 715 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

$\begin{array}{r} 412 \\ 231 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ 61 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910 \\ 146 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 821 \\ 235 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

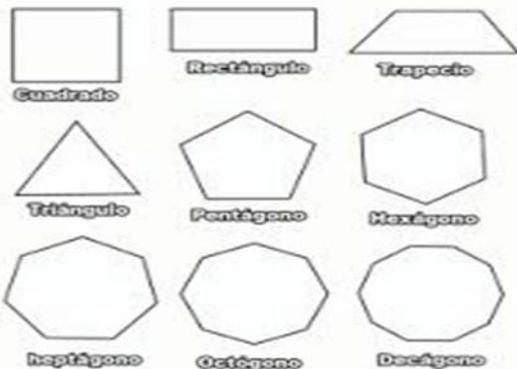
$\begin{array}{r} 158 \\ 35 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 826 \\ 101 \\ + 577 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 931 \\ 625 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ 253 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 314 \\ 250 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 891 \\ 252 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ 427 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ 312 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

9. REALIZA LA TABLA PARA LA MULTIPLICACION

10. formas geométricas.

Formas Geométricas



	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	¿Tiene líneas rectas?	¿Tiene líneas curvas?
					
					
					
					
					

Nombre Fecha

GRÁFICAS

Los datos de las encuestas se presentan en una gráfica y así se pueden realizar comparaciones entre resultados. Ejemplo:

Debes fijarte en la **escala**.

Sus intervalos siempre han de ser iguales:
¿se cuentan de 2 en 2?,
¿de 1 en 1?, etc.

Son importantes las **etiquetas** de los ejes.

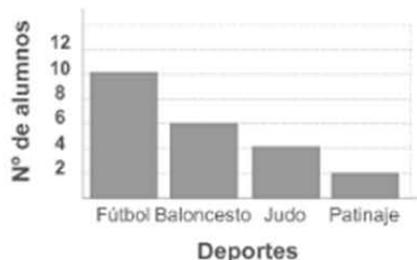


Lee el **título**.

Frecuencia: es el número de veces que se repite una respuesta. Ej.: la frecuencia de Ana es 8.

1. Se ha hecho una encuesta en clase sobre deportes. Utiliza la gráfica para responder a las preguntas:

Deportes practicados por los alumnos



a) ¿Cuántos alumnos practican baloncesto?

b) ¿Qué deporte practican más de 8 alumnos?

c) ¿Qué deporte es el menos practicado?

d) ¿Cuántos alumnos en total son los que practican judo y baloncesto?

e) ¿Cuántos alumnos practican fútbol?

f) ¿Cuál es la frecuencia del patinaje?

<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Entregar el taller con buena presentación , limpio y ordenado a mano del alumno, el día de la Sustentación. No se recibe el taller si es realizado por otra persona, diferente al alumno.</p>	
<p>RECURSOS: Fotocopia del taller. Sustentación, exposición. Cuaderno.</p> <p>Valoración de las actividades prácticas Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Sustentación.</p>	
<p>OBSERVACIONES: Las actividades se desarrollan con el acompañamiento de las familia, se harán las correcciones respetivas dando cuenta del aprendizaje de los estudiantes mediante preguntas evaluativas en la sustentación.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA