


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Johnny Alzate. ➤ Luis Emilio Montoya 		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CAMINAR EN SECUNDARIA	GRUPOS: 1005 - 1006	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: Mayo 25	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

OBJETIVOS	
1. Conocer más sobre el Coronavirus (Datos Estadísticos): <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuántos casos de covid-19 se han presentado en el Mundo?...en Colombia? ➤ ¿Cuántos contagiados de covid-19 se han recuperado en el Mundo?...en Colombia? ➤ ¿Cuántas muertes ha causado el covid-19 en el Mundo?..... en Colombia? 	
2. Utilizar nuestros conocimientos Matemáticos y Estadísticos para comprender la magnitud de la PANDEMIA. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar los conocimientos matemáticos de operaciones básicas, porcentajes, notación científica y notación decimal para realizar cálculos con los datos obtenidos referentes a los contagiados del covid-19. ➤ Aplicar nuestros conocimientos de Estadística para realizar nuestras propios cuadros y gráficos y de esta manera poder sacar conclusiones del grado de complejidad de esta PANDEMIA a nivel mundial y Nacional. 	

INTRODUCCIÓN					
<p>Como es de nuestro conocimiento el covid-19 ha cambiado nuestra forma de vida, nuestra cotidianidad, nuestro comportamiento, nuestro nivel de autocuidado, nuestra forma de realizar las actividades escolares y muchas otras costumbres diarias.</p> <p>Igualmente sabemos que cada día los medios de comunicación nos ofrecen una serie de noticias y de datos que la mayoría de las veces no entendemos o no interpretamos adecuadamente. En esta guía realizaremos una serie de ejercicios y cálculos que nos permitirán clarificar y entender un poco más la magnitud de esta PANDEMIA y podremos sacar nuestras propias conclusiones de los datos obtenidos en nuestro análisis.</p> <p>Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de los docentes:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Johnny Alzate</td> <td>johnnyalzate@iehectorabadgomez.edu.co</td> </tr> <tr> <td>Luis Emilio Montoya</td> <td>luisemiliomontoya@iehectorabadgomez.edu.co</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">RECUERDA ➔ ¡CADIA DIA ES UNA OPORTUNIDAD PARA CUIDARME. . . . !</p>		Johnny Alzate	johnnyalzate@iehectorabadgomez.edu.co	Luis Emilio Montoya	luisemiliomontoya@iehectorabadgomez.edu.co
Johnny Alzate	johnnyalzate@iehectorabadgomez.edu.co				
Luis Emilio Montoya	luisemiliomontoya@iehectorabadgomez.edu.co				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 1 - CONCEPTUALIZACIÓN

Toma nota en tu cuaderno y realiza cada actividad planteada en esta guía.

Actualmente encontramos en la internet información referente a los contagios del **covid-19**:

TOTAL DE CASOS EN EL MUNDO: (TABLA No. 1)

Total ▾
 Todos los países ▾

Confirmados 5.01 M <small>+57,747</small>	Personas recuperadas 1.91 M	Muertes 328 k <small>+2620</small>
--	---------------------------------------	---



Ubicación	Confirmados ↓	Personas recuperadas	Muertes
 Colombia	17,687 <small>+752</small>	4256	630 <small>+17</small>
 Estados Unidos	1.6 M <small>+22,368</small>	306 k	94,965 <small>+1528</small>
 Rusia	318 k <small>+8849</small>	92,681	3099 <small>+127</small>
 Brasil	298 k <small>+19,951</small>	117 k	20,124 <small>+888</small>
 Reino Unido	251 k <small>+2615</small>	-	36,042 <small>+0</small>

El signo + nos indica el número de casos nuevos que se reportaron el día anterior (Mayo 20)

En el cuadro anterior podemos observar una serie de datos que están representados en diferentes notaciones matemáticas, utilizando una serie de unidades como:

M → Indica Millones → $10^6 = 1.000.000$



k → Indica Miles → $10^3 = 1.000$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5

Por otra parte, se tienen datos más oficiales que nos entregan los **organismos de Salud**, teniendo en cuenta que el primer caso confirmado se dio el 06 de marzo y tomando datos hasta el 19 de mayo.

TABLA No. 2

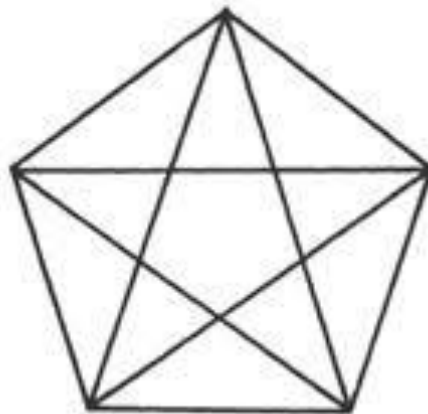
Fecha	N° de casos Positivos	N° Muertes
06 marzo	1	1
12 marzo	4	0
16 marzo	44	0
20 marzo	101	0
25 marzo	312	7
30 marzo	435	21
05 abril	580	46
10 abril	989	41
15 abril	629	50
20 abril	872	49
25 abril	1123	49
30 abril	1366	81
05 mayo	2148	80
10 mayo	2415	90
15 mayo	1867	75
19 mayo	4005	40



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 5	

ACTIVIDAD 2 - ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Lee cuidadosamente cada una de las actividades propuestas y resuélvelas en tu cuaderno.

1. Teniendo en cuenta los datos de la **TABLA No.1**, realiza las operaciones correspondientes (mostrando el procedimiento) para responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuántos casos totales confirmados se presentan en los cinco(5) países que se listan?
 - b. ¿Cuántos personas recuperadas se presentan en los cinco(5) países que se listan?
 - c. ¿Cuántos Muertes se han presentado en los cinco(5) países que se listan?
 - d. La tabla nos muestra que en Estados Unidos hay 1.6 M de casos confirmados, a cuántos casos se refieren? (Explica tu respuesta).
 - e. La tabla nos muestra que en Brasil hay 117 k de personas recuperadas, a personas se refieren? (Explica tu respuesta).
 - f. Teniendo en cuenta y analizando los datos que nos muestra la **TABLA No.1**, cuál país crees que está en mejores condiciones actualmente frente al covid-19?... Explica en qué se basa tu respuesta.
 - g. Ordena de **mejor a peor** los países teniendo en cuenta el análisis que realizaste en el punto anterior (f).
 - h. **PARA PENSAR.....¿Cuántos triángulos hay en este pentágono?** Dibújalo en tu cuaderno y resalta cada uno de los diferentes triángulos que encuentras. Intercambia opiniones con otros compañeros y discute el porqué tienen diferentes respuestas a este interrogante...!!!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 5	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Teniendo en cuenta los datos de la **TABLA No.2**, realiza y calcula (mostrando los procedimientos y operaciones realizadas):
 - a. Número de casos y muertes por mes.
 - b. Construir la tabla de frecuencias completa, teniendo en cuenta los casos por cada mes. Realizar una tabla para casos positivos y otra para muertes.
 - c. Calcula la media, la moda, la mediana para casos positivos y para muertes
 - d. Realizar los gráficos de barras y circulares para cada una de las tablas de frecuencia construidas en el punto **b**.
 - e. Realiza un análisis de los datos obtenidos y emite un concepto del comportamiento del covid-19 para cada uno de los meses analizados....

FUENTES DE CONSULTA

- <https://support.google.com/websearch/answer>
- Imagen de pentágono tomada de Google
- Conecta Matemáticas SM

CUANDO EL HOMBRE SIGUE EL CAMINO CORRECTO . . . SE HACE MAS GRANDE..!!!