
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	DOS	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS/COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica, describe referentes de ubicación espacial los puntos cardinales ▪ Describe e identifica momentos importantes en la línea de tiempo ▪ Representación de planos ▪ Identifica derechos y deberes de los estudiantes.

<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicio de corrección de la prueba del periodo 1 firmada por el acudiente y presentada de forma escrita en el cuaderno.

<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan ▪ Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. ▪ Ejercicio de sustentación verbal de la prueba.
--

<p>RECURSOS:</p> <p>Módulo, cuaderno, medios tecnológicos</p>
--

<p>OBSERVACIONES:</p>

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Puntos cardinales.

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales son: el este, oeste, norte y sur.

Identifica en la sopa de letras el listado que se indica.



L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	T
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D

2. Dibuja

Dibuja el plano de la I.E Héctor Abad Gómez en una cartelera y ubica los puntos cardinales.

3. Línea de tiempo

Investiga los acontecimientos más importantes de tú familia y ubícalos en una línea de tiempo por año.

4. Derechos y deberes del estudiante

Acorde al modelo presentado en la tabla, ubica otros 5 derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia

DERECHOS	DEBERES
1. Recibir atención respetuosa y de diálogo por parte de todos los estamentos de la comunidad y expresar su opinión de manera autónoma, responsable y respetuosa.	1. Respetar, ser amable y dialogar con todas las personas de la comunidad educativa.