

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código

Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento

Versión 01

Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICA	GRADO:	ACELERACION
P ERÍODO	DOS	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/COMPETENCIAS:

- Define la clasificación sobre medidas y perímetros
- Identifica la importancia que tiene recoger, registrar y tabular datos en una gráfica.
- Reconoce los números para describir situaciones de medida con respecto a un punto para realizar figuras geométricas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

 Ejercicio de corrección de la prueba del periodo 1 firmada por el acudiente y presentada de forma escrita en el cuaderno.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Ejercicio de sustentación de la prueba.

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

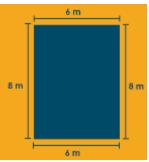
OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Perímetro

El perímetro es la suma de las medidas de los lados de un rectángulo. Esto equivale al contorno de la forma a ser calculada. Un ejemplo práctico: si quisiéramos calcular la cantidad de cerca eléctrica necesaria para delimitar un terreno que tiene 6 de largo y 8 de ancho, la expresión matemática para calcular el perímetro será: 8 + 8 + 6 + 6 = 28 metros de cerca



Ejercicio: Dibuje y calcule la cantidad de metros necesarios para la cerca de las canchas de fútbol con las siguientes medidas:

- a. 10 x 6
- b. 6 x 8
- c. 3 x 4
- d. 9 x 9

2. Medidas

Investigue para que sirven:

- a. Medidas de longitud y cuál es la unidad principal
- b. Medidas de capacidad y cuál es la unidad principal
- c. Medidas de masa y cuál es la unidad principal
- 3. De acuerdo con la clasificación de los polígonos, según el número de lados, completa la siguiente tabla:

Nombre del polígono	Cantidad de lados	cantidad de ángulos internos	Ejemplo
HEXAGONO			
		3	
OCTAGONO			
	12		

4. Dada la siguiente tabla de frecuencias, construye su respectivo diagrama de barras.

ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PASAJEROS
MEDELLIN	30
CALI	50
BOGOTA	40
BUCARAMANGA	35

60		CANTIDAD DE PASAJEROS		
50				
40				
30				
20				
10				
-	MEDELLIN	CALI	BOGOTA	BUCARAMANGA