

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>GRADO:</b>	ACELERACION
<b>PERÍODO</b>	DOS	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>LOGROS/COMPETENCIAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconocer los tres grupos de alimentos y la importancia de una alimentación balanceada.</li> <li>. Identificar la cantidad de calorías que contienen ciertos alimentos.</li> <li>. Conocer la cantidad de calorías por actividad realizada, según la edad, y si es hombre o mujer.</li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>	
Desarrollo del taller asignado • Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>	
Acompañamiento individual si lo requiere para elaborar el taller. Valoración escrita y verbal.	
<b>RECURSOS:</b>	
Módulo, cuaderno, medios tecnológicos	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER

1. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que existen y para qué sirven?
2. Definir qué son las calorías y qué cantidad se deben consumir de acuerdo a la edad, al sexo (femenino, masculino) actividad física.
3. Describir la importancia de cada uno de los sistemas del cuerpo humano. Realiza dibujo de cada uno.
4. Elabore una lista de alimentos y mencione qué vitaminas se encuentran allí.
5. Qué hacen las vitaminas en el cuerpo humano?
6. Si no consumimos las vitaminas que puede suceder?