

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: FANNY ALCARAZ - ANGELA MARIA VELASQUEZ		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico -científico	
GRADO: P.B	GRUPOS: P.B.01 - P.B 02	PERIODO: 2	FECHA: 18 DE MAYO 2020
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO. 25 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 DE JUNIO 2020	
Temas : entorno vivo y entorno físico Los hongos y la tecnología Biodiversidad			
Propósito de la actividad			
Identificar los seres vivos en el entorno Conocer las plantas de mi localidad y rescatar las especies en peligro.			
Identifiquemos a los hongos como seres vivos diferentes a plantas y animales y Reconocerlos como seres vivos que nacen, crecen, se reproducen, mueren, y que no se desplazan pero se alimentan de otros seres vivos.			
Destacar los objetos tecnológicos en diferentes espacios de la escuela que han sido fabricados para solucionar un problema o necesidad.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 12

Observo la imagen
 ¿Qué vez en la imagen?
 ¿Por qué hay personas y animales?
 ¿Sabes que es diversidad?



¿Por qué crees que esta imagen hay diversidad?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 12



CIENCIAS NATURALES

¿Y los hongos son plantas o animales?

Punto de partida
Adivina, adivina.
Una pierna y un sombrero
Es todo lo que se ve.
Siempre aguanta bien parado,
pero solo en un pie.



- ¿Qué es?
- Ahora que ya adivinaste, ¿crees que los hongos son seres vivos? ¿Por qué?



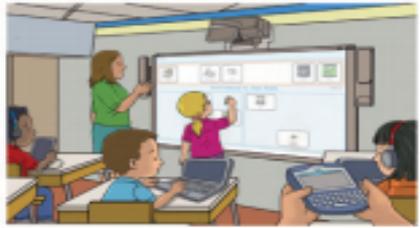
TECNOLOGÍA

La tecnología en la escuela

Punto de partida
En un salón de clase tradicional también puedes encontrar expresiones de la tecnología. Ven e identifica algunas de estas expresiones.

Recuerda

1. En el salón de clases de la imagen hay más de seis (6) objetos tecnológicos. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno.



2. Relaciona los artefactos con su función tecnológica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 4 de 12
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	



CIENCIAS NATURALES

Relación entre los hongos y los seres humanos

Punto
de partida

¿Alguna vez has comido pasta o pizza con champiñones?

- ✦ ¿Sabes qué son los champiñones?
- ✦ Elabora un dibujo de la vez que comiste o si te gustaría comer pizza de champiñones.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 5 de 12	

Leo la información BIODIVERSIDAD

¿Qué es biodiversidad?

Bio: significa vida. **Diversidad:** significa variedad. Por lo tanto, biodiversidad o diversidad biológica es la variedad o riqueza de seres vivos de un ecosistema.

Endémico: es aquel organismo de distribución natural que se presenta en una zona muy restringida.

Importancia de los endemismos:

Cuando las especies únicamente se encuentran en una región es muy importante cuidarlas y conservarlas, ya que si llegaran a desaparecer, el impacto sería inmenso y no habría forma de sustituirlas. Recordemos que todos los seres vivos están relacionados en el ecosistema por cadenas alimenticias y si un eslabón falta, todos los demás son perjudicados.

Pérdida de biodiversidad:

En los últimos años la tasa de transformación de los ecosistemas se ha elevado considerablemente. Hoy en día existen más de 1024 especies vegetales en nuestro país que están bajo alguna categoría de riesgo. Las causas principales de la pérdida de biodiversidad vegetal son: la deforestación, la erosión, la introducción de especies exóticas, el comercio ilegal de especies silvestres, la contaminación de suelo, el aire, el agua, el cambio climático, etcétera.

La pérdida de las especies equivale a la disminución de la calidad en nuestra vida, e incluso, en el futuro, a nuestra propia extinción. Todas las especies son importantes para la vida en este planeta.

¿Sabías que...?

La región amazonia tiene una biodiversidad muy rica en especies vegetales. Es un estado privilegiado, ya que su compleja orografía ha originado un mosaico ambiental de enorme belleza. Contamos con altas montañas, sinuosos cañones, cascadas, ríos, costas, selvas, manglares y bosques, todos ellos dotados de una gran cantidad de flora y fauna.

posee una diversa flora, con unas 7500 especies de plantas con flores y coníferas, además de unas 500 especies de helechos. Muchas de estas plantas son endémicas, lo cual significa que solo esta región las tiene.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 6 de 12
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	



Entorno vivo



Los hongos no son plantas, pero tampoco son animales; no se desplazan y se alimentan de otros seres vivos, además crecen, se reproducen y mueren. Entonces son seres vivos.

Algunos hongos de buen sabor pueden formar parte de la alimentación de las personas, como los champiñones, o pueden utilizarse en la elaboración del pan como la levadura. Otros hongos diminutos como el moho de las frutas en descomposición, puede causar enfermedades a animales y personas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 12



TECNOLOGÍA

La tecnología en la escuela

Punto de partida
En un salón de clase tradicional también puedes encontrar expresiones de la tecnología. Ven e identifica algunas de estas expresiones.

Recuerda

1. En el salón de clases de la imagen hay más de seis (6) objetos tecnológicos. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno.



2. Relaciona los artefactos con su función tecnológica.

Artefactos	Función
Tablero	Mesa con silla que utilizan los niños para realizar los estudios y trabajos encargados por el profesor.
Pupitre	Instrumento de escritura elaborado en madera y carbóncilla.
Lápiz	Superficie lisa de color verde sobre la que escribe el profesor y los estudiantes.
Reloj	Instrumento que registra el tiempo en horas y minutos.

La tecnología en la escuela

Los salones de clase, laboratorios, espacios culturales, deportivos y recreativos de una escuela están dotados con mobiliario y equipos tecnológicos, que le facilitan a estudiantes y docentes sus actividades educativas.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 8 de 12	

Las plantas son diversas realiza la actividad

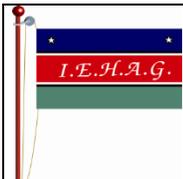
Qué diferentes son y cuántas formas!

Materiales:

1. Libreta
2. Lápiz

Desarrollo:

Junto con un familias busca diferentes hojas en tu entorno búscalas en la imagen y clasificalas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

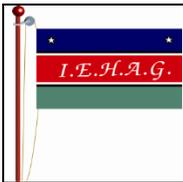
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
9 de 12

<p>Hoja compuesta</p> <p>Hoja simple</p>																				
<p>Forma del limbo</p> <table border="1"><tr><td> Imparipinnada</td><td> Paripinnada</td></tr><tr><td> Bipinnada</td><td> Trifoliada</td></tr><tr><td> Bicrífoliada</td><td> Palmeada compuesta</td></tr></table>		 Imparipinnada	 Paripinnada	 Bipinnada	 Trifoliada	 Bicrífoliada	 Palmeada compuesta													
 Imparipinnada		 Paripinnada																		
 Bipinnada	 Trifoliada																			
 Bicrífoliada	 Palmeada compuesta																			
<table border="1"><tr><td colspan="4">Básicas</td></tr><tr><td> Oblonga</td><td> Elíptica</td><td> Ovada</td><td> Obovada</td></tr><tr><td colspan="4">Derivadas</td></tr><tr><td> Lineal</td><td> Lanceolada</td><td> Acicular</td><td> Fíbelada</td></tr><tr><td> Peltada</td><td> Orbicular</td><td> Palmada</td><td> Sagitada</td></tr></table>	Básicas				 Oblonga	 Elíptica	 Ovada	 Obovada	Derivadas				 Lineal	 Lanceolada	 Acicular	 Fíbelada	 Peltada	 Orbicular	 Palmada	 Sagitada
Básicas																				
 Oblonga	 Elíptica	 Ovada	 Obovada																	
Derivadas																				
 Lineal	 Lanceolada	 Acicular	 Fíbelada																	
 Peltada	 Orbicular	 Palmada	 Sagitada																	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
10 de 12

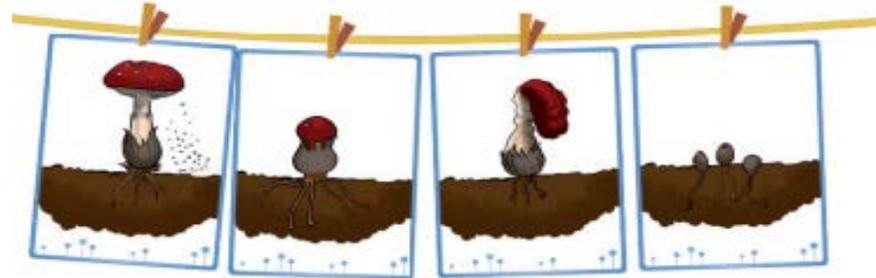
Recuerda + Encierra en color verde las plantas, en color rojo los animales, y en color azul a los demás seres vivos. ¿Sabes cómo se llaman los seres que encerraste en círculos azules?



Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Aplica y resuelve

En cada cuadro, el hongo se encuentra en una etapa de su vida. ¿Podrías colocar el número 1 al cuadro donde el hongo nace, el número 2 el cuadro donde el hongo crece, el número 3 al cuadro donde el hongo se reproduce y el número 4, al cuadro donde el hongo muere?



Valora tu aprendizaje

Identifico a los hongos como seres vivos diferentes a plantas y animales.

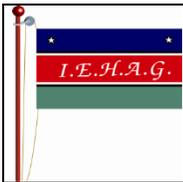
Reconozco que los hongos nacen, crecen, se reproducen, mueren, y que no se desplazan pero se alimentan de otros seres vivos.

Si	No	A veces
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mi compromiso

Imaginar un bosque con muchos hongos y hacer un corto relato sobre la vida de los hongos allí.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
11 de 12



Recuerda

- Muchas de las plantas y animales que nos rodean, nos brindan alimentos y materiales para fabricar prendas de vestir
- Completa el cuadro con un dibujo de uno de los productos que cada ser vivo nos proporciona.



Ser vivo	Galina	Naranja	Oveja	Manzano
Producto				



Aplica y resuelve

- Descubre el código secreto y ayúdale al panadero a hacer su trabajo. Para ello reemplaza las caritas de colores por la letra correspondiente.

Key for the puzzle:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	

Valora tu aprendizaje

Reconozco que hay hongos grandes, y muy pequeños como el que aparece en las frutas en descomposición.
Comprendo que algunos hongos como los champiñones y las levaduras son parte de la alimentación de las personas.

	Si	No	A veces

Mi compromiso

Mantener mi ropa limpia, seca y ordenada para evitar contagiar mi piel de hongos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 12 de 12



Aplica y resuelve

- Identifica y dibuja un artefacto tecnológico (mobiliario o equipo) de un espacio cultural y deportivo de una escuela.

Espacio cultural

Espacio deportivo

- Escribe qué problema o necesidad del ambiente educativo resolvió cada uno de ellos.

Valora tu aprendizaje

Identifico objetos tecnológicos en diferentes espacios de la escuela que han sido fabricados para solucionar un problema o necesidad.

Si	No	A veces

Me comprometo

Reconocer la importancia de la tecnología en la producción de artefactos tecnológicos que faciliten el proceso educativo.

FUENTES DE CONSULTA

Cuadernillo del ministerio de educación aprendo en casa grado 1. Se sugiere visitar paginas educativas como www.colombiaaprende.edu.co www.miprimeraescuela.com www.arbolabc.com Para afianzar conocimientos