

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



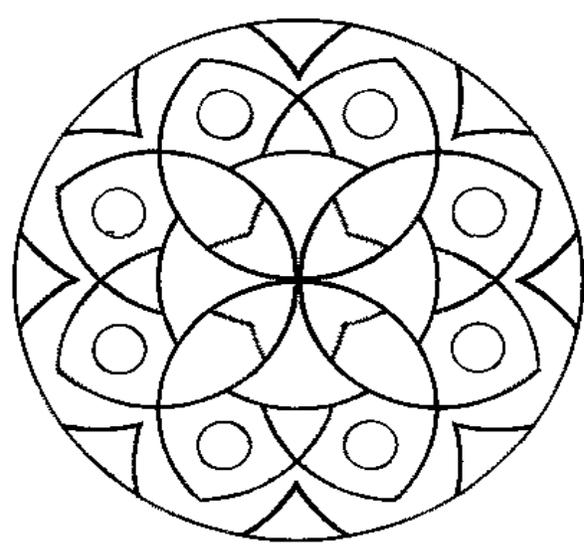
**GUÍAS DE TRABAJO EN CASA**  
**GUÍA 2. PERÍODO 3**  
**PREESCOLAR EMBERA**

**2020**

# **PROYECTO ARTE Y LÚDICA**

«... En el Círculo, todos somos iguales. / No hay nadie delante de ti y no hay nadie detrás de ti. / Nadie está por encima de ti. Nadie está por debajo de ti. / El Círculo es Sagrado porque está diseñado para crear Unidad...». Sabiduría Lakota

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 38

<b>DOCENTE:</b> Bertha Vélez Panchí		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> proyecto arte y lúdica	
<b>GRADO:</b> 0	<b>GRUPOS:</b> TS04	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas:</b>	Las figuras de la pintura facial y corporal  Unubikubuu käre pākubuu chi kîradarrade maude kakuade		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los niños del grado PREESCOLAR, expresarán libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras y modelado representando así sus tradiciones y costumbres desde su cultura ebera.</p> <p>Nau newaerude chi kawa bikubuu warramaa, jaranubudayua chi kûrisia maude ichi saka kubuu, ichi nee waurde, pāruide mauburu ichi ebera sô bia nii maude ichi awara nii unibi kubuma.</p>			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>			
<p>En este espacio encontraras una figura de una mandala vamos a ver que figuras la rescatamos          Nama naude mandala unubikubuma          ochiadaika kareeda unubikubuu</p> <p>1 observamos          2 dialoguemos que figura podemos ver          En que parte de tu cuerpo te gustaria dibujar una figura como ella.          3 te invito a coloraera con tus colores favoritos.          1 ochiaba          2 neburuba kare eda unubuu, sama buchi kakuade pākubuibuu          3 nau biia pākububa.</p>			
			

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

La pintura y el maquillaje corporal tienen como función expresar la conexión con los ancestros, con la naturaleza, con la sabiduría, la jerarquía, la seducción, la enfermedad, la amistad, la curación y un sinfín de festividades y reuniones de las comunidades indígenas.

Cha pakopanuu kakuade dachi naberarā kûriasiade buru unubi kopanuma dachia dana îuja ôe chi kûrisia, chi buru da peda neburu budau ewade chi ëberarā

Vamos a crear con plastilinas a las siguientes figuras.  
Euroba ara naka waqukadaika cha unubi kubuu keraka.

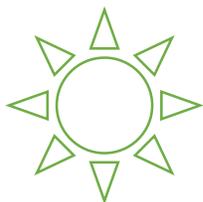


Ahora en este apartado vamos a conocer las figuras más usuales en nuestra pintura corporal. Pero sobre todo nuestra pintura se relaciona todo con la naturaleza.

Jābae nama kawa unudaika chi sāra aurre pābau dachi kakuade mamida chai pābadua joma dachi dana îuja ome jua jidau kopanuma.



Mariposa



el sol de la madre naturaleza



el águila

Bo-boo

imidau- umada dachi dana îujaa

ibana



Las montañas



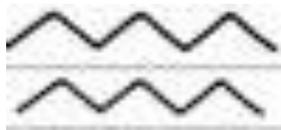
la espina del pescado o también el baston.

Ea îru

beda ɯri maude дума



La serpiente  
dama



los caminos recorridos por nuestros abuelos  
dachi ch̄erārā oo

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### LA SIMBOLOGÍA ANCESTRAL

Dachi naberarā k̄irisia

A continuación los estudiantes grabarán a través de un audio o vídeo la siguiente narración para enriquecer la cultura ebera. Lo pueden hacer desde el celular. Recuerden esta actividad será premiada. Tienes que ser el mejor, porque estamos celebrando la semana Abadista.

Chi uarraraba bedejirru kawa nekaebeade jatu nubudaika chi neburu budau dachira urubena. Nau joma bi-ia jidayu nekaebea deadayua nau buru abadista urubena bi-ia unubidaika.

En el día de hoy les hablaré del significado de la pintura ancestral. Entre ellas está:

Idi kare jarbubuu cha p̄badauba maude bena narabuu

La pintura del maíz, la cual representa fertilidad y abundancia. Para nosotros los niños cuando danzamos o bailamos, regamos el maíz alrededor de la niña o niño para que nunca les falta nada y haya abundancia. Esta pintura del maíz representa abundancia, paz y tranquilidad para nuestra comunidad.

Bee āyamae p̄badau nauba aribaitura widikubua dachi uarrana, baeraruude bee j̄inchoa. Nuburu jarbusia waumea nibayua, bee p̄kububa aribiaturu widikubua dachi rrua ita.

Entre los colores que más utilizamos es: chi p̄kubuu auure waubarii

El rojo: significa protección – chi pures kareba kubuu

El Negro: La belleza de su cuerpo – chi parba: kakua kerawarea kubuu

Cuando el niño o niña nace se le pinta el Jagua en todo el cuerpo el cual representa la protección para que el niño sea protegido de toda enfermedad o maleficio.

Uarra totadakare kiaparaba pata badau kakua joma, mau kakua kareba yua jaide bena.

Los invito a que aprendan de nuestra cultura para que inculquemos todos los valores abadistas en nuestra comunidad.

Dai kûrisiaba kawa rruadaika dachi kawabibaude abadistara valoesda.

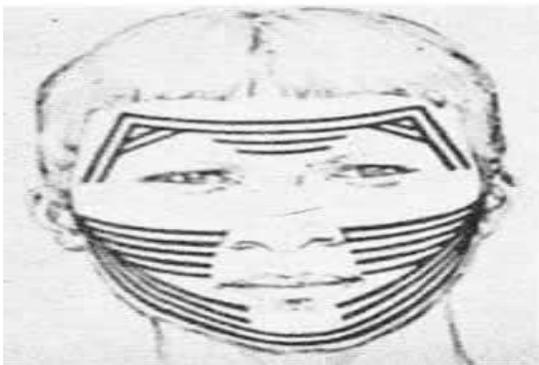
Posteriormente observa cada figura que te muestran en esta fila luego te invito a que continúes realizando las figuras en los espacios en blanco.

Madakare ochiapeda ababa cha waukubuu jûkaa jau aýamae waukadaika jari tērroakobede.

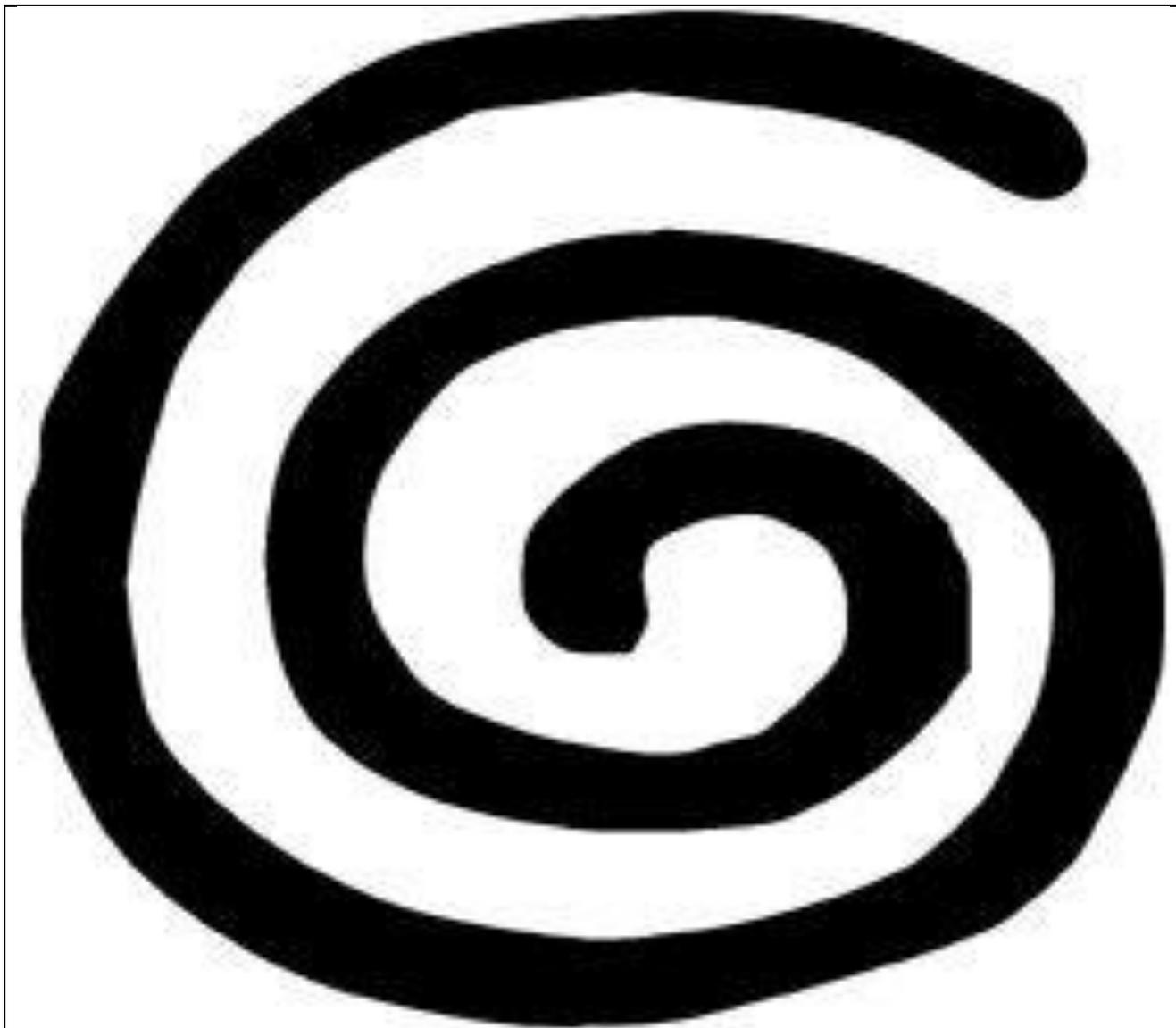
En esta siguiente imagen encontraras pinturas faciales, la vas a escoger y con la ayuda de su acudiente vas a pintar su carita con jagua o con un lápiz negro luego te invito a mirar en el espejo y lo cuentas a sus familias cómo te sientes y que figuras puedes resaltar en su maquillaje.

Nama ochiapeda sau kuribuu jurupeda maude buchi deda benamaa kiparaba pābiba mabae chi eda kēra echiabaride echiataika, mabae neburu daika saka kûrisiabuu jauba.



Continuando con las figuras de nuestros maquillajes vamos a decorar la figura del espiral con semillas puedes utilizar granos de lentejas, arroz o maíz trillado y vamos a pegar sobre el dibujo, el espiral significa el cordón umbilical, donde siempre nos conectamos con nuestra madre.

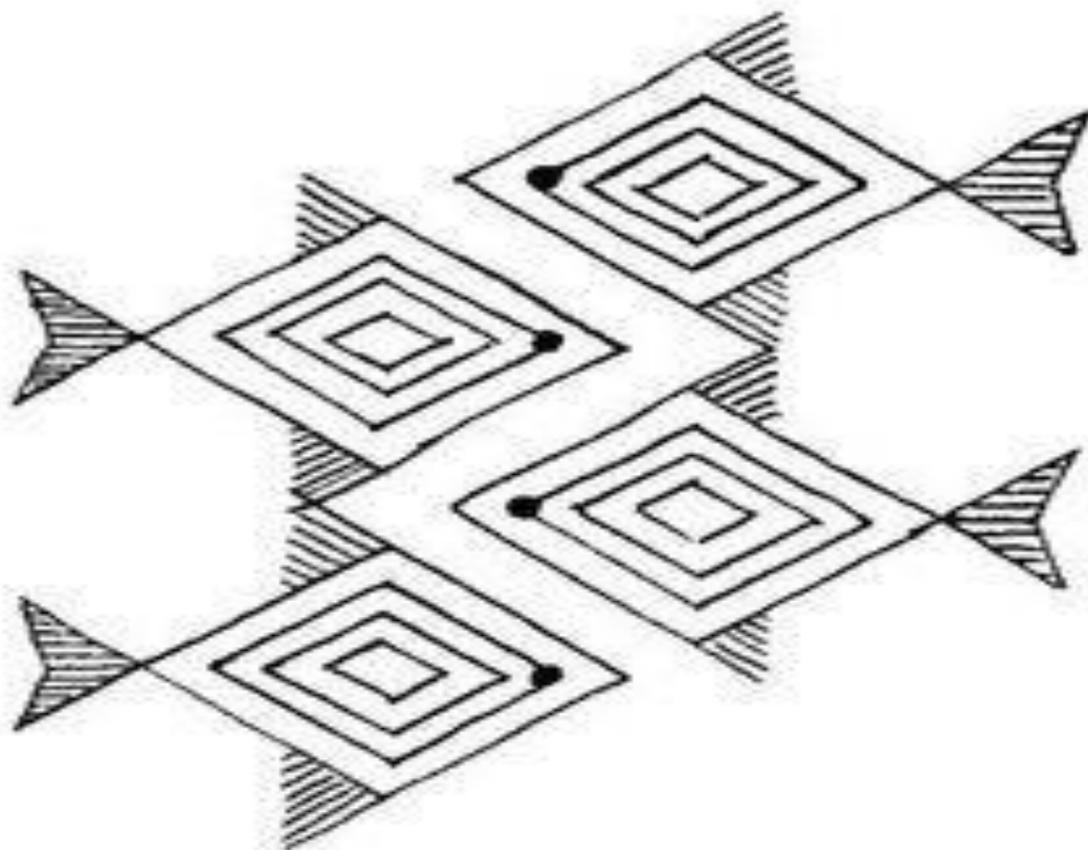
Ara kade cha pākubude dachi kimiaka jau ūru nee taraba wadaika bedauba, arrosaba, nau dachi kimia danade bare ambua jūkubuu jarkubuu.



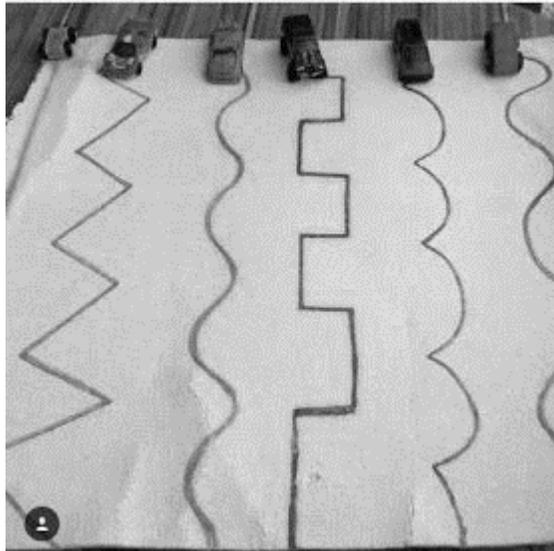
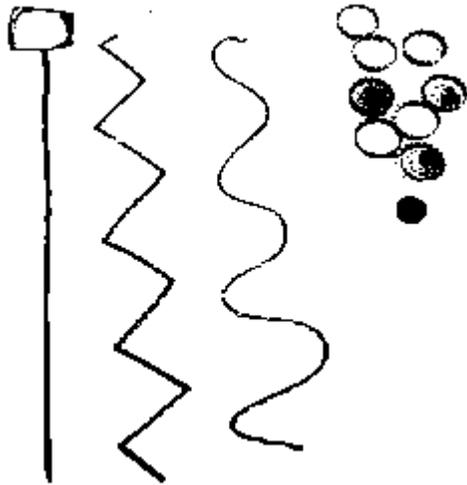
Además con el espiral nos podemos realizar el tejido de las chaquiras, el tejido de las mochilas, canastos hasta armar otras figuras como estas, te invito a colorear.  
Maude nauba naka kakubuu jara kubuu kurruma, ûbia,ēē maude joma nāra mabae padaika.



También podemos trabajar formando los animales como el pez.  
Maude ārimarāka vida waudaibuma cha beda kera.



Ahora te invito a realizar unos divertidos ejercicios, marcamos en el piso utilizando tizas.  
Luego caminar sobre ellas. Realizar repitiendo las líneas  
Jabae jamedaika jeda tizaba pādaika maude mau ūru tuadaika ara caha maucha.



Criterios			
He comprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía			
Me he divertido con mi acompañante realizando las actividades			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

### FUENTES DE CONSULTA

- <https://co.pinterest.com/renevelo/maya/>
- <https://co.pinterest.com/pin/432556739201083029/>
- <https://mandalas.dibujos.net/mandala-13.html>
- <http://www.danzaenred.com/articulo/el-maquillaje-corporal-un-lenguaje-ritual-indigena#.X2o58fIKjIU>
- <http://www.rupestreweb.info/retratos.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/524387950340243500/>

# **PROYECTO MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA PARA LA VIDA**

«... El que cree crea; / El que crea hace; / El que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive...». Proverbio Maya

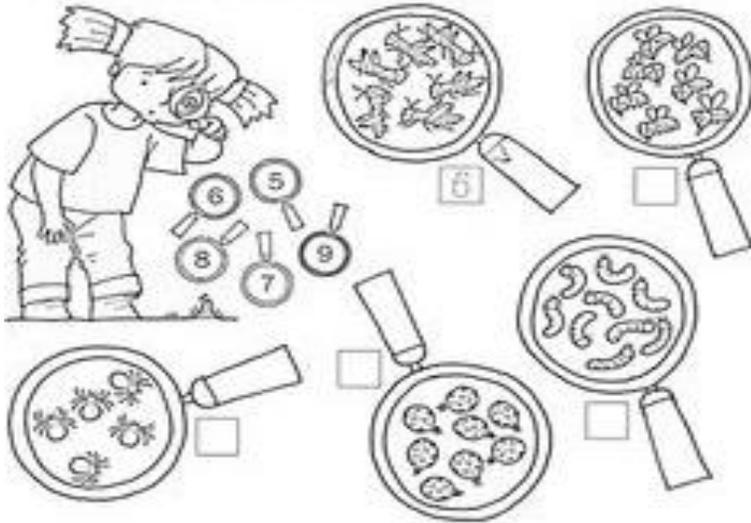
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 13 de 38

<b>DOCENTE:</b> Bertha Vélez Panchí		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Matemática y tecnología para la vida	
<b>GRADO: 0</b>	<b>GRUPOS:</b> TS04	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas:</b>	Aprendiendo a contar y a reconocer los números  Kawayua juasi peda maude sâ buabrii		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía los estudiantes de Preescolar Ebera comprenderán situaciones que impliquen agregar, quitar y proponer procedimientos basados en problemas de contexto a nivel matemático, teniendo presente su cultura en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <p>Nau newaerude chi uarrara kaebe nuree kawadayua nekaebea, kubupeda, adayu maude jaranubuyu kurisia kakubuu nekaebea waubadau maude waudakau unubi kubude</p>			

[Escriba aquí]

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



Mira cuántos hay y colorea los cuadrados.

	>																		
	>																		
	>																		
	>																		
	>																		

¿Cuántos animalitos ves?  
¿sābe ārimararā cheke unupanuma?

¿A través de que objeto se observa los animalitos?

Kārebeba echiapanuma chi ārimara chekerā

¿Para qué se utiliza la pupa?

¿karē ita jau jar dodaa buu?

¿De qué crees que está construida la lupa?

¿Kāreba waupedada maama chi dodabuu?

Escriba el número debajo de cada lupa

Ekare sābe juasii kubuu bukubuse

Te invito a que construyas una lupa con un material de reciclaje solo se necesita  
Chi jari juade dodabuu urupanuu kadaura wau kawadaika, kareba wauyu jaranubima.

Un palito de paleta -- bakuru erada

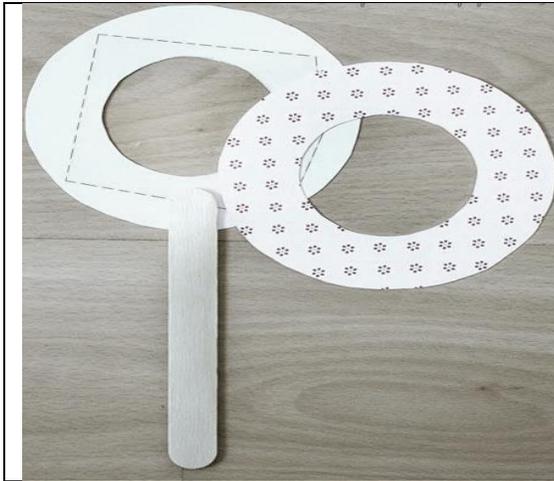
Pegante---- wabarii

Un plástico transparente ----- nekaebea dodaa bobarii

Y un cartón paja o un cartón---- karta soreba

Ya ahí te dejo el ejemplo a realizar.----jari jaka ochiapeda waudaika

[Escriba aquí]



Podemos jugar con ella observando el espacio.  
Mau wauda kare jemededaika dachi duda ochiada  
peda.

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Ahora continuamos conociendo los números, el número que sigue despues del número 7, jua soma ome, mira lo que sigue es el número 8, jua soma kimare, pues te invito a realizar los ejercicios en la ficha. Rellena con material de bisutería el número 8, cuenta y pinta los dibujos, vamos a recortar 8 figuras de y los pega en el espacio en blanco debajo del número 8 y escribe el número ocho en cada casilla en blanco.

Juasii barii unu kawadaika, jua soma òme kade sau bubarii, ochias jua soma òmbea, nama waudaika uru wakuadiaka nekaebea chekeraba,juasipeda chi waukubuu padaika, maude jua soma òmbea tokuadaika karta diwarau pābarii kedeabariba chi jari torroa duanude, maude chi 8 budaika si jarakubude.

<p>Pinta o rellena el número 8</p> 	<p>Cuantifica y pinta los dibujos</p> 										
<p>Pega 8 figuras</p>	<p>Escribe números 8 en cada casillero</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

[Escriba aquí]

Continuando con el número que sigue es el 9 vamos a realizar el ejercicio coloreando las estrellitas del mar, luego lo rellenas con material a su alcance el número 9 y repasas los números 9

Maucha chi kade tuakubuu jua soma kîmare, chi asterrearā pādaika maude nekaebe raba wakuadaika chi 9 ɛru, madakare chi 9 ɛru budaika



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

Ahora cuenta y colorea los círculos según la cantidad de los dibujos y escribe la cantidad de cada uno en el cuadrado.

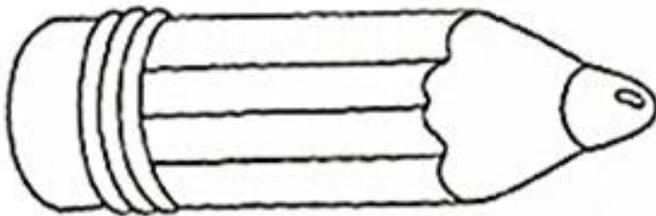
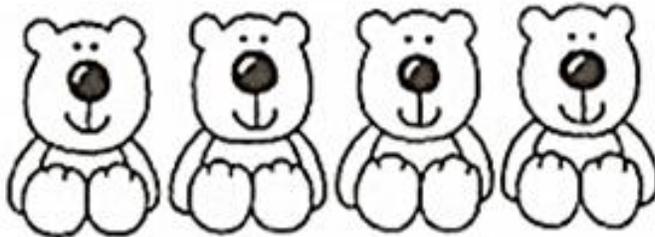
juasidaika maude padaika chi purruakedee sābe duanuu ara jûkaa, maude bunubu daika sabe juasii buu chi torroa duanude ara jûkaa.

Además te invito a indagar a sus acudientes de que material están construidos cada uno de los objetos que nos muestran el los dibujos.

Maucha wididaika deda benamaa kāreba wau pedada chi jari eda wau unu bi kōbee.

[Escriba aquí]

Cuenta y escribe la cantidad

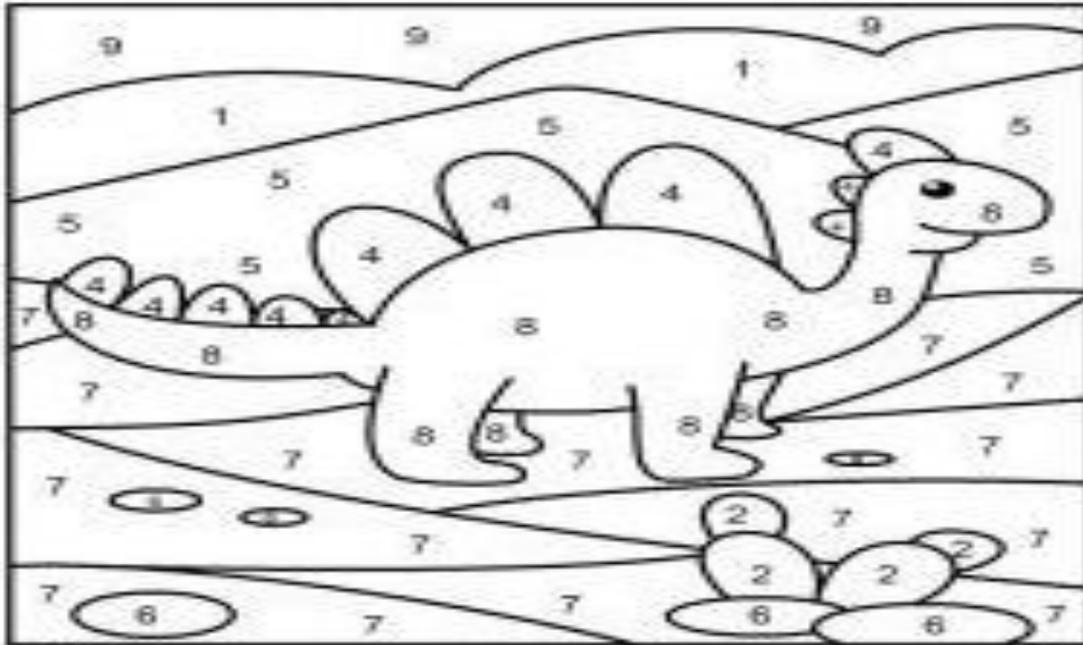


[Escriba aquí]

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ahora continuamos con nuestros números siguiente con el número 8 y 9 y para continuar con este espacio de conteos te invito a colorear los números del dinosaurio con los colores indicado de cada número: 1- verde 2- amarillo 3- gris 4- amarillo 5- naranja 6- azul 7- negro 8- verde oscuro 9- azul claro.

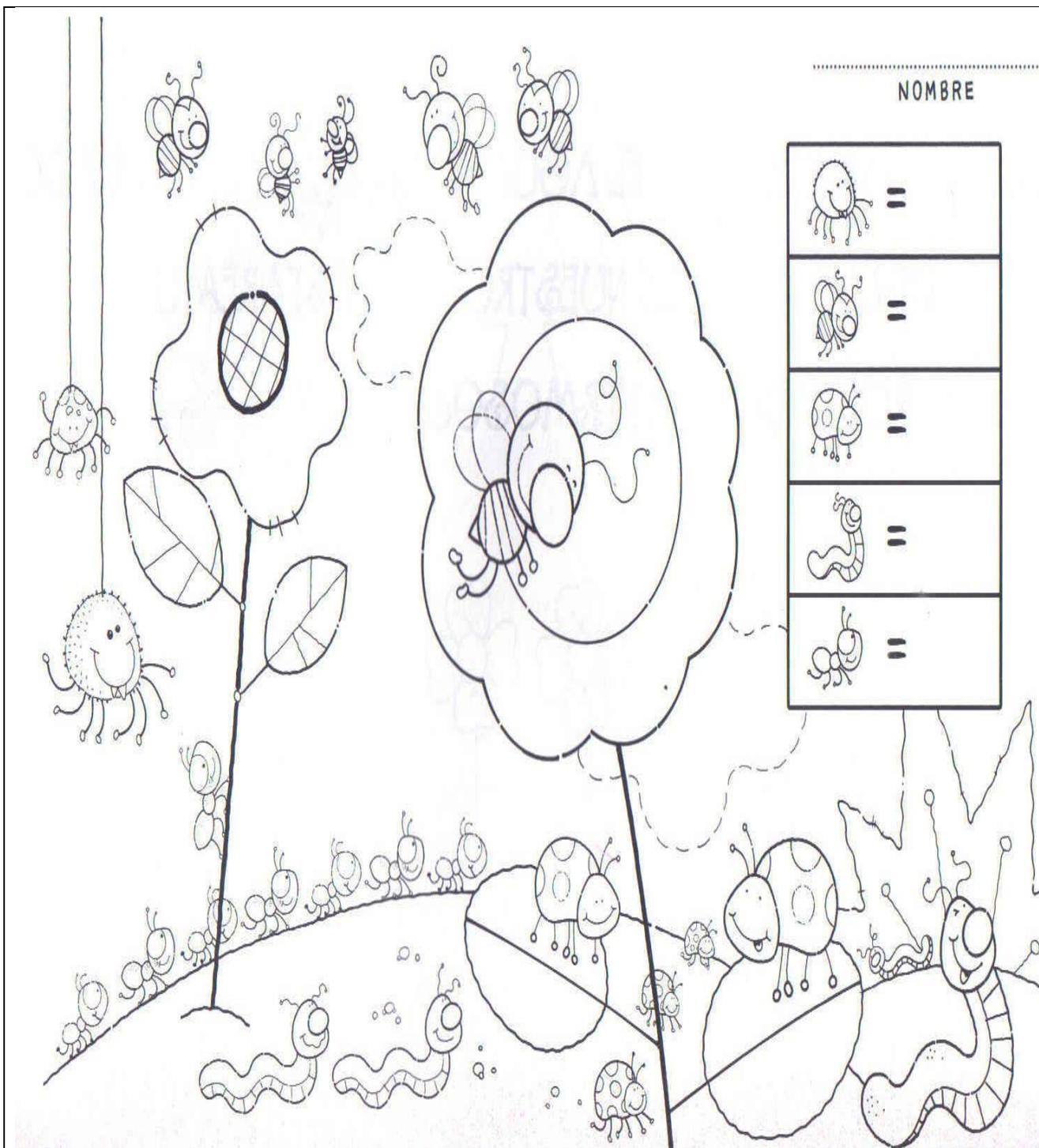
Maucha juasii daika 8 maude 9 nama chi ārimara cheroma padaika chi juasii barii dausia jaradearuma de saka pāyu 1- pāparā 2-kuaraa 3- kāterrea 4- kuaraa 5-āraa sinajoo 6-pāwarā 7- pima 8- pāparaa área 9- pāwaraa dodaa



Ahora observa los bichitos del jardín ¿cómo se llaman cada uno? Contarlos y escribe la cantidad correcta al frente.

Jabae ochiaba jari bisdii kiruree nepono tāede ¿kai trūanuree ababaa? Juasi peda butayu sabe duanuu kerarē

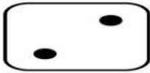
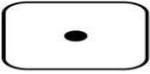
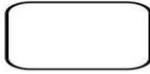
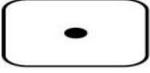
[Escriba aquí]



Posteriormente vamos a realizar conteos y sumas con los dados de cada fila y coloca el resultado, además puede realizar su propio dado con cartulina o cartón realizando los puntos y ejerciendo el conteo y la suma en la casa con la ayuda de su acudiente.

[Escriba aquí]

Mau kade juasidaika aba maucha jari unubii kubuuba bukubuika sābe duanuu maude deda benaba jāka waudaibuma jaka pakuada peda juasida peda uru maucha kawadayua.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Ahora sigue practicando las sumas con los dedos como lo indica en la ficha luego coloca la cantidad total al frente.

Jabae maucha uru sābe juasii daika jua jomidiba mada kare kerare same juasii buu bunubu daika.

ONOMA: \_\_\_\_\_ Ημερ: \_\_\_\_\_

Πρόσθεση

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____

[Escriba aquí]

kerarē bububu daika sāabe juasii buu uru maucha maude pādaika.

Escribe el resultado de estas sumas y colorea los animales.



www.edufichas.com

Ahora vas a valorar su aprendizaje. Kāre kawasii jara nubu daika.

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

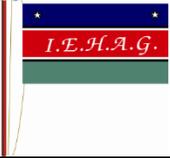
### FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.pinterest.es/pin/409194316119396396/>
- <https://www.imageneseducativas.com/fichas-para-conteo-del-1-al-9/>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/523473156665332551/>
- <https://www.pinterest.es/pin/675328906598299461/>
- <https://www.pinterest.es/mundoderukkia/actividades-de-conteo/>
- <https://www.pinterest.es/maestrapilarinf/n%C3%BAmero-8/>
- <https://www.edufichas.com/verano-2017/>
- <https://www.pinterest.es/pin/516506650998163618/>

[Escriba aquí]

# **PROYECTO COSMOS, MADRE TIERRA Y SER**

«... Ciertas cosas pueden capturar tu mirada. / Pero sigue solo a las que puedan capturar tu corazón...». Proverbio Sioux

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 23 de 38

<b>DOCENTE:</b> Bertha Velez Panchí		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Cosmos, madre tierra y ser	
<b>GRADO:</b> 0	<b>GRUPOS:</b> TS04	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	Los valores de mi cultura ancestral Dachí ebera chërarã jua jidika kubuu		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del Preescolar Ebera, practicarán acciones individuales y colectivas que le permitan desde su cultura ayudar a prevenir problemas ambientales y a conservar el lugar donde habita.</p> <p>Nau joma newaerude chi ëbera uarrana kareba kwdayua achi du aba dachi dana ïuja makaburu dachi rrua karebadayua.</p>			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
	<p>En esta imagen podemos observar el valor de nuestra madre tierra.</p> <p>Nama ochia daika dachi dna ïuja kerba kubuu</p> <p>Que podemos describirle de esta bella imagen.</p> <p>Kare jaranubudaibuma</p> <p>Además te invito a dialogar quien es la medre tierra.</p> <p>Neburuda kare dana ïuja</p> <p>Como la debemos cuidar.- saka echiadayu</p>

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Significado de Valores familiares – kare jara kubuu dachi abachekera jipanibayu

Qué son Valores familiares: kare mau abachekera jipa nibayu.

Los valores familiares son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. Dachí abachekera jipa nibayu, dachi nabendaraba jara dedeka pedada maturu ara chi kade warirrumaa jara deakopanuma saka nibayu

A continuación vamos a conocer algunos valores que nos resalta como persona en la sociedad.

Nama eda ochiadaika dachi jipa ni bayu jara kubuu.

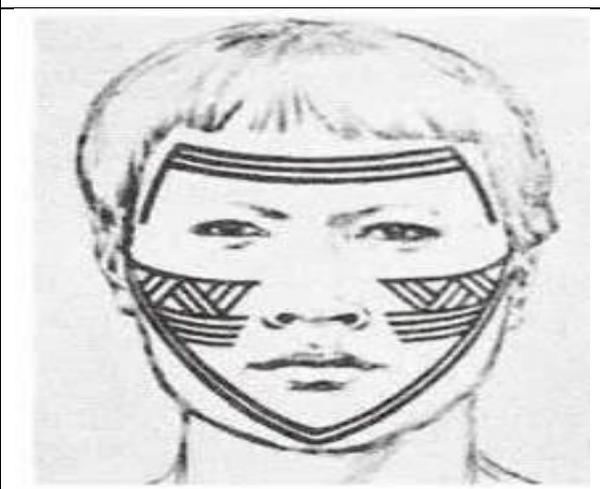


Valores que conservan en nuestro territorio indígena, el valor del tejido, la danza, las comidas típicas, las tradiciones familiares, pinturas ancestrales y el cultivo.

Jipa kûrisia kubuu dachi ebera rruade nekaebea kaburude, dachi baera, dachi chiko, dahi abachekera kûrisia, pābadau maude dachi nee uu.

[Escriba aquí]

Despues de observar y dialogar con sus familias vamos a inventar una historia con la ayuda de su acudiente una historia recopilando los valores de nuestra cultura indígena. Nau ochiada peda neburudaika dachi abachekera òme manbae eda bñububu daika nevera bedeade saka unubu nama eda.



### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

A continuación los estudiantes grabarán a través de un audio o vídeo la siguiente narración para enriquecer la cultura ebera. Lo pueden hacer desde el celular. Recuerden esta actividad será premiada. Tienes que ser el mejor, porque estamos celebrando la semana Abadista.

Naba eda chi uarrana bedea jidaika dachi ãbera kûriside bena, dachi eda bedebariba ochia nubudaika. Nau turu bi-ia waunubu daika abadistara ita.

Todo en lengua Ebera- ãbera bedeade

En el día de hoy les hablaré de la medicina ancestral donde en este momento daremos unas pequeñas recetas para curar a los enfermos:

Idi bena ewaride neburu nubuima dachi ebera nejar kareba barirã bara jara nubuima areba karebata barii:

Entre ellas está la planta del Arco Iris. Maude bena iuma kiduaba

Esta planta sirve para realizar baños espirituales, sacar todo los maleficios que puede tener una persona, calma el dolor, la angustia y la ansiedad. En estos momentos tan difíciles podemos acudir a este tipo de planta la cual nos ayuda a relajarnos, controlar el dolor y la ansiedad. Nuestro Jaibaná la encuentra al lado de los ríos, ya que nuestro territorio representa la pureza, el oxígeno y la vida.

Nauba koepadama jai waukubuu erta yua chi pu-ua kubuu, nau chi jaibanaba de kaita unubarima nauba dachi ûyaba dea kubuu.

Por eso invito a la comunidad Abadista a que conozcan de nuestra medicina ancestral para que cuando tengan este tipo de dolencias acudan a lo natural para que conserven su salud y bienestar. Nuestra comunidad abadista siempre piensa y tu salud mental y física.

Maudeba jomaramaa abadistaramaa jaraima unu kawada wera dai urmidia naberãrade, naka koberude jaibana juruda wera mauburu bi-ia nibayua. Dachi abadistarã ba dachi kakua bi-ia nibayu kûrisiapanuma.

ahora vamos a construir en una hoja de block la familia, luego los vamos a pintar muy bonito, los recortaremos y se los pegaran sobre el tambo. Recorriendo nuestra vivienda ebera de nuestro territorio.

Jãbae dachi abachekera waukadiaka karta terroakedede mabae pakuadaika mipitaa tokoada peda wadika chi depurra dee ûru. Dachi ãbera de kûrisida peda dachi rruade.

[Escriba aquí]



Ahora te invito a que indagues a sus acudientes cuales son los valores que se resalta en tu familia, y te invito a que con la ayuda de tu acudiente escriban en cada uno de los corazones y así de esta forma vamos a nutrir el árbol de los valores como nos enseñan nuestra madre naturaleza.

Jābaebuchi deda benamaa wididaika saturu aurre jii kubuu dachi jipa nibayua dachi abara de, maude buchi deda benmaa karebataba adaika akuru budayua jari seo aŷamae kobede ,mude buru nedeadaika chi bakuru dachi dana îujaba jara dea kubuka.

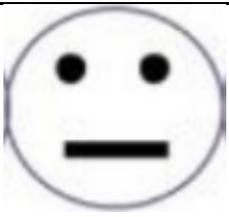
[Escriba aquí]



Ahora vamos a ver de lo que aprendiste en nuestra actividad.

Jabae ochiadaika kare kawasidau nama.

[Escriba aquí]

Criterios			
He comprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía			
Me he divertido con mi acompañante realizando las actividades			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

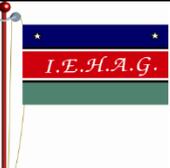
#### FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/440508407280535727/>  
<https://www.significados.com/valores-familiares/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2xhOeJyP9ws>  
<https://www.pngwing.com/es/free-png-zulot>  
<https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/hist/univ/univ1/HUMC/Colonia.htm>  
<https://www.masnoticia.cl/2018/05/30/seis-cortometrajes-chilenos-participaran-en-iii-festival-de-cine-de-animacion-latinoamericano-anima-latina-2018/>  
<https://mamasrealesblog.com/2015/06/30/vacaciones-en-el-museo-mapi/>  
<http://erickquimbay.blogspot.com/2013/03/cuando-era-chico-queria-ser-grande.html>  
<https://foroalfa.org/articulos/tejer-pensamiento/dialogos/26623>  
<https://mamasrealesblog.com/2015/06/30/vacaciones-en-el-museo-mapi/>  
<https://co.pinterest.com/pin/388224430360335376/>

[Escriba aquí]

# PROYECTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El primer y último maestro, es nuestro propio corazón...».   
Proverbio Cheyenne

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 31 de 38

<b>DOCENTE: Berha Vélez Panchí</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: lenguaje y comunicación</b>	
<b>GRADO: 0</b>	<b>GRUPOS: TS04</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 4</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	Aprendiendo los sonidos de las letras  Bedea saka jiwa kubuu kawayu		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los niños de Preescolar Ebera, reconocerán su identidad, representando su realidad a partir de las expresiones, emociones para representar su realidad y costumbres, siendo comunicadores activos.			
Nau newarude chi uarranaba unu kawadayua achi kiriruree jara deakubude chi saka kûrisikubudeba achi sã kiruree chi bûru bedea ji kawada yua.			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<p>Te invito a leer este lindo cuento de las vocales con la ayuda de su familia lo lograras.          Nau bedea jibidaika abaachekera maa</p> <p><b>LA FIESTA DE LAS VOCALES</b>  <b>Chi jua jidau iide bena bedea</b></p> <p>En una fiesta de presentación, la 'a' exclamo: jah, ya están llegando todas mis amigas!.          Luciendo un hermoso vestido la 'e' hizo su entrada: eh, ya llegué.          Seguidamente se presentó la i: ¡Aquí estoy yo!, lista para bailar con todas ustedes.          Pasados unos minutos llegó la 'o' y dijo: joh, qué cantidad de gente!          La fiesta tomó calor y las vocales se dispersaron por el salón. Entonces llego la 'u' y exclamó:          ¡Disculpen amigas, aquí llegue yo, para unirlas nuevamente a todas!          Inmediatamente las vocales formaron una fila y todas pronunciaron su nombre en alta y sonora voz: <b>a, e, i, o, u</b>. Viendo que ya estaban todas las amigas presentes, las vocales se dedicaron a bailar alegremente toda la noche.</p> <p><b>FIN</b></p> <p>Chi jua jidau chi "a" jarasia jnee maa panua mu bare duana barii!          Paru mipitaa jûpeda chi "e" nepeda: eh, nesmaa.          Mau kade chi "i": jmuu nama nia!, Jabae burubaerayua machira øme.          Maa dare nesma chi "o" maude jarasma: j oh, aribiaturu duanua chi ëberarã!</p>

Eda wasia peda chif iide benarā awara wausi dama, maude chi “u”nepeda mu neesideba waya ambua unudaika asma  
Mabe joma ādauda duaneda peda jomarura baera kuasida achi truu jarada peda, **a, e, i, o, u** jəmaura kerajuu área baera kuasidama.

Ahora que ya escuchaste el cuento les invito a organizar las siguientes vocales con material de bisutería decorando todo muy bonito. Luego pronunciamos cada una.  
Jabe nau urisi baera nara ũru wa kuadaika mabea trəu aradaika jīwa.



### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

A continuación los estudiantes grabarán a través de un audio o vídeo la siguiente narración para enriquecer la cultura ebera. Lo pueden hacer desde el celular. Recuerden esta actividad será premiada. Tienes que ser el mejor, porque estamos celebrando la semana Abadista.

Nama ariade dachi bedea bariba ochiadaika bedea jirru dausia, bi-ia jaraba ewari abadista ita.

Debes hacerlo declamando. jaranubudaika

La lengua como fuente de creación e identidad.

Chi bedea jua dea kubuu dachi sama bena niimaa

“Si olvido mi lengua materna  
y los cantos que entona mi pueblo,  
de qué me sirven mis ojos y oídos,  
para qué quiero mi boca.

“mu ēbera bedea newaerā  
chi cari mu rruade bena  
kāre ita mu dau maude mu kuru  
Karea kŭria mu ii

Si olvido el olor de mi tierra  
y no la sirvo como debo,  
para qué quiero mis manos,  
qué hago yo en este mundo.

newara mu ũja piumaa  
arikude ni ba wea  
kāre ita unima mu jua  
Kare ita muu

Por eso los invito a que aprendamos de la lengua ebera para que nos comuniquemos y juntos construyamos tejido social. Recuerda que nuestra Institución Héctor Abad Gómez se ha destacado por ser multicultural.

Maudeba ãebera bedea kawarru mauba bedeadã yua maude mauba ambua kakuayua ùriba dachi kawa bibadau Hector Abad Gomez trã jara kubua jømaura deda uakubudema.

Ahora vamos a conocernos las letras mayúsculas y las letras minúsculas y sus sonidos, ahora vamos a pronunciar.

Chimechia mubarii amude chi bibika bubarii unu kawa daika maude saka jiwa jara barrii.

Mayúscula: **A, E, I, O, U**

Minúscula: **a, e, i, o, u**

Ahora te invito a realizar unos sonidos con la ayuda de sus acudientes la podrás realizar. Despues encierra las vocales que encuentra y cuenta cuantas vocales hay, además lo podrás reconocer las letras en minúscula y mayúscula.

Bedeã jiwa ãdaika buchi abachekera maa kareba bidaika

Madakare edã jua kuadaika chi ii ba jbarii unurude, sabe duãnuu juasidaika maude chi kaebe kedee maude chi mechia kedee ochiadaika.

**A**  **E**  **I**  **O**  **U**

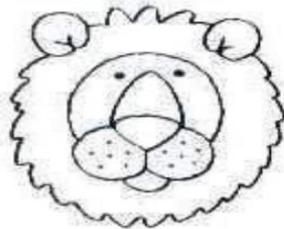


©Copyright materialdeaprendizaje.com

Ahora la realizaras el mismo ejercicio pero las letras solo estarán en mayúscula  
Delinea las letras con color, lee y repite en voz alta los sonidos de los animales, une con una fecha cada animal con el sonido que emite y colores los animales

Nama ara naede benaka waudaika

Wirudaika pabariba chi bukubuu bedea jidaika jiwa chi ārimara bedea maude wiruu daika bitruba chi ārimarā bedea chi bia kubuu ome, pākuadaika chi ārimarā.



CUAC, CUAC

GUAU, GAU

BZZZ, BZZZ

MUU, MUUU

KIRIKIQUI

OINK, OINK

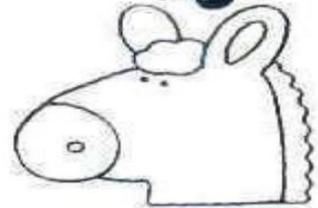
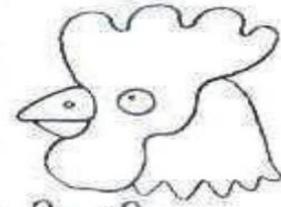
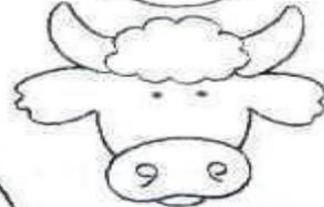
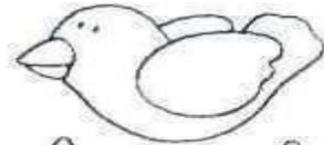
MIAU, MIAU

BEEE, BEEE

SCUIC, SCUIC

ROAAAR

IOO, IOOO



### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora vamos a completar las palabras con las vocales que nos faltan, las vas a realizar con las letras minúsculas.

Chi eda buyu duanu mare budaika chi iiba jjabarii ba chi bubarii kaebe kedeba.



p \_ \_ l l i t \_ \_



d \_ \_ l \_ \_ n t \_ \_ l



f l \_ \_ r \_ \_ s



r \_ \_ s t r \_ \_ l l \_ \_



c \_ \_ r r \_ \_ t \_ \_ l l \_ \_

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

Continuamos el mismo procedimiento con las letras mayúsculas, nombra los animales y complete con las vocales que faltan

Waya nama vida mamida nama chi bubarii mechia kedeburu buba.



T \_ R T \_ G \_



C \_ N \_ J \_

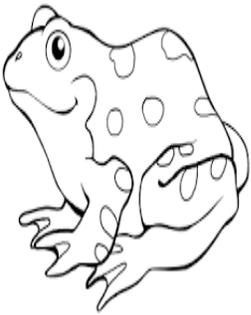
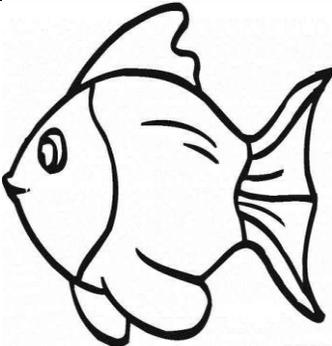
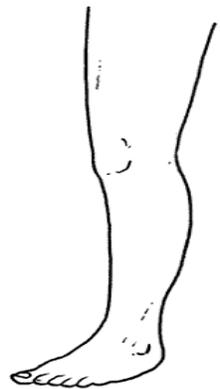


G \_ L L \_ N \_



G \_ T \_

Ahora te invito a completar las palabras en ebera --- nama ëbera bedeade budaika

			
B_k_r	K_d	B_d	B_k_r

Vamos a continuar realizando con nuestra actividad conociendo las letras en minúscula, pues te propongo nombrar cada elemento del dibujo, luego relaciona cada imagen con la vocal que inicia. Y con la ayuda de su acudiente vas a escribir los nombres de cada dibujo.

Maucha kawarrua daika chi bubarii kaebee, trujara kuadika eda wau kebee mabae sauba bukubuu echia daika, buchi deda bena maa karebata bidaika akuru budeada yua.

---

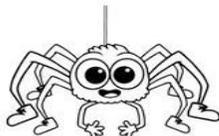
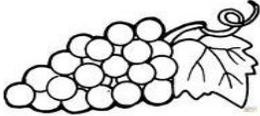
---

---

---

---

---




Ahora valora de lo que aprendiste en nuestra clase  
 Jabae echiadaika kãre kawasii

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

### FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/cuento-para-aprender-las-letras-la-fiesta-de-las-vocales/>
- [https://web.facebook.com/MEmaterialeducativope/posts/fichas-para-colorear-y-repasar-las-vocales-i-material-educativoacceder-para-desc/1567003620069053/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/MEmaterialeducativope/posts/fichas-para-colorear-y-repasar-las-vocales-i-material-educativoacceder-para-desc/1567003620069053/?_rdc=1&_rdr)
- <https://www.pinterest.es/pin/521150988121535952/>
- <https://www.pinterest.es/pin/612982199271468817/>
- <https://ar.pinterest.com/pin/208361920248629138/>
- [http://www.midisegni.it/Esp/cuerpo\\_humano.shtml](http://www.midisegni.it/Esp/cuerpo_humano.shtml)
- <https://co.pinterest.com/pin/637681628467783811/>
- <https://co.pinterest.com/pin/106679084907660431/>
- <https://anamercedescediel.wordpress.com/matematicas/>