
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ										
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código									
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7								
DOCENTE: Alba Rocío Buitrago B.		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico- Matemático									
GRADO: Cuarto	GRUPOS: 401 y 402	PERIODO: Dos	FECHA: mayo 26								
NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO: mayo 26	FECHA DE FINALIZACIÓN; junio 5									
Temas: Múltiplos de números Naturales Los múltiplos del metro Gráficas de barras.	Concepto de múltiplo, Aplicación de los múltiplos. El metro, múltiplos del metro. Concepto de representaciones gráficas de datos.										
Propósito de la actividad											
<p>Al realizar esta guía el estudiante de Cuarto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentra los factores y los múltiplos de un determinado número. • Hace conversiones de unidades entre los múltiplos del metro. • Organiza e interprete tablas de frecuencias, dando respuesta a interrogantes <p>Se busca estimular el desarrollo de habilidades y destrezas en las competencias lógicas, mediante un ambiente virtual y físico sin convertir al estudiante en un conocedor de las distintas temáticas abordadas en esta área en forma presencial, garantizando parte de la estrategia metodológica que incluye aplicaciones o talleres, solución de inquietudes dentro del contexto de la virtualidad, enfatizando en el auto aprendizaje y las adaptaciones de flexibilidad que conlleva la situación actual (Covid-19) por otras formas de aprendizaje.</p>											
ACTIVIDADES											
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN (Esto lo debe repasar)											
<p>Matemática:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">*¿Comprende las tablas de multiplicar?</td> <td style="width: 50%;">*¿Qué relación hay entre la multiplicación y la suma de un número?</td> </tr> <tr> <td>*¿Qué es multiplicar?</td> <td>*¿Los múltiplos pueden ser menores al número?</td> </tr> </table> <hr/> <p>Geometría</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">*¿Qué es un metro como unidad de medida?</td> <td style="width: 50%;">*¿Qué instrumento puedo utilizar para medir longitudes?</td> </tr> <tr> <td>*¿Qué es un múltiplo?</td> <td></td> </tr> </table>				*¿Comprende las tablas de multiplicar?	*¿Qué relación hay entre la multiplicación y la suma de un número?	*¿Qué es multiplicar?	*¿Los múltiplos pueden ser menores al número?	*¿Qué es un metro como unidad de medida?	*¿Qué instrumento puedo utilizar para medir longitudes?	*¿Qué es un múltiplo?	
*¿Comprende las tablas de multiplicar?	*¿Qué relación hay entre la multiplicación y la suma de un número?										
*¿Qué es multiplicar?	*¿Los múltiplos pueden ser menores al número?										
*¿Qué es un metro como unidad de medida?	*¿Qué instrumento puedo utilizar para medir longitudes?										
*¿Qué es un múltiplo?											

Estadística

*¿Cómo organizar los datos en una tabla de frecuencias?

*Lectura de tabla de frecuencias.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Matemática:

¿Qué es un múltiplo? Los múltiplos de un número son todos los números que resultan de multiplicar ese número con cada uno de los naturales. Por eso los múltiplos son infinitos. Recuerde que el cero es múltiplo de todos los números.

Ejemplo

Andrea riega sus plantas cada 3 días. El primer día de mayo que hizo esta actividad fue el 3. Ella tomó un calendario y fue pintando de rojo las fechas, al final del mes el calendario se veía así.

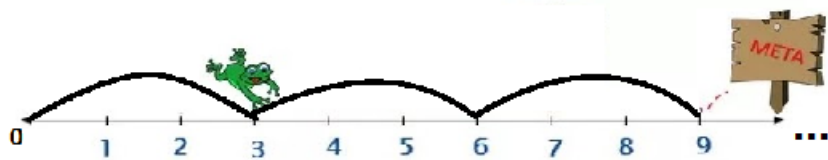
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Los números 3,6,9,12,15,18,21,24,27,30... son los múltiplos de 3 y se obtiene al multiplicar el 3 por cada número Natural y los puntos suspensivos indican que son infinitos.

Los múltiplos están representados en las tablas de multiplicar.

En la siguiente recta salta de tres en tres la rana y los números en que cae cada vez son algunos múltiplos de 3.

SALTANDO EN LA RECTA



Ver <https://www.youtube.com/watch?v=7yKTflxaw5E>

Geometría

EL METRO Y SUS MÚLTIPLOS.

Algunas cosas dentro de su casa se pueden medir en metros(m), decímetros(dm), centímetros (cm) y hasta milímetros(mm). Estas generalmente son medidas de longitud cortas, que son llamadas SUBMÚLTIPLOS DEL METRO; porque son menores al metro. Para tomar medidas más grandes que el METRO, pueden usarse los MÚLTIPLOS DEL METRO que son:

decámetro (DM), que equivale a 10 metros.

hectómetro (HM) que equivale a 100 metros

y **kilómetro** (KM) que equivale a 1.000 metros

Estos pueden transformarse o llevarse de unas unidades a otras, teniendo presente la siguiente imagen:

Unidades	Equivalente en M	
Kilometro	1.000 metros	
Hectómetro	100 metros	
Decámetro	10 metros	

Ejemplo:

12 hectómetros, expresar esa longitud en:

a. DM. Es pasar de hectómetro a decámetro se multiplica por 10 ó se agrega un cero por cada unidad que pase, en este caso brinco una unidad.

así: $12 \times 10 = 120$ decámetros.

b. En M: Se pasa de Hm a M, es decir salta 2 puestos, entonces se agregan 2 ceros o se multiplica por 100.

Así: $12 \times 100 = 1200$ M

Conclusión:

- Cuando se pasa de una unidad mayor a otra menor, se agrega un 0 por cada unidad que pasa.

<https://www.youtube.com/watch?v=KOnwfcV4TMI>

Estadística

Una tabla de frecuencias se construye ubicando las variables, características o los datos obtenidos y ubicando en la columna siguiente la frecuencias, es decir, la cantidad de veces que se repite cada dato. También se pueden presentar en forma de gráficos, que es una representación visual.

ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>

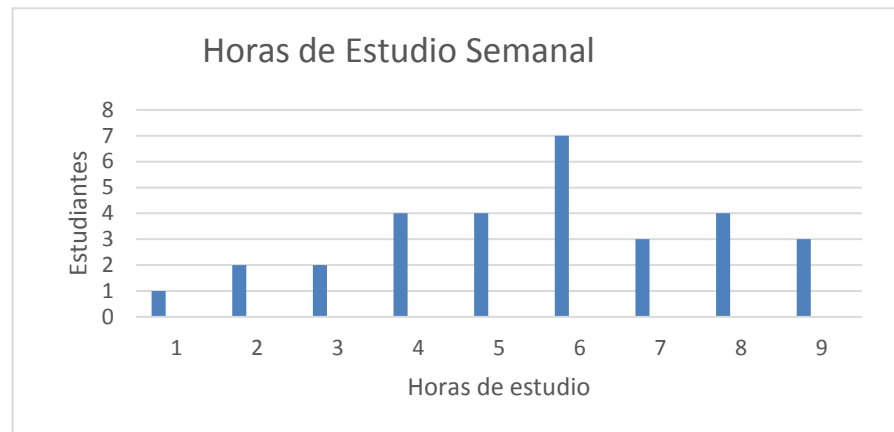
Ejemplo:

Al preguntarles sobre las horas de estudio semanales en esta época de (Covid 19) a 30 niños, estas fueron sus respuestas:

2-5-8-4-7-6-9-4-6-1-9-6-3-6-7-5-6-8-4- 6-5-9-6-8-5-4-3-8-2-7

Se organiza la tabla en 2 columnas con el número de horas de estudio semanal y en la otra columna la frecuencia o cantidad de niños que dedican ese número de horas a su estudio, Así

HORAS DE ESTUDIO SEMANALES	
Número de horas	Número de estudiantes (Frecuencia)
1	1
2	2
3	2
4	4
5	4
6	7
7	3
8	4
9	3



Después de realizar la tabla. Se pueden obtener respuestas a preguntas como:

- ¿Cuántos estudiantes estudian más de 5 horas? En este caso se realiza una suma para obtener su respuesta, que será: 17
- ¿Cuántos estudiantes sólo estudian 1 hora? 1
- ¿Cuál es el mayor número de horas que estudian? 9

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN O TALLER Y EVALUACIÓN

1. Explica si los siguientes enunciados son Verdaderos(V) ó Falsos(F) da un ejemplo de cada una.
 - a. (___) 0 es múltiplo de cualquier número.
 - b. (___) Todo número Natural es múltiplo de 1.
 - c. (___) Todo número Natural es múltiplo de sí mismo.
 - d. (___) Todo número Natural tiene infinitos múltiplos.

2. Escriba los 10 primeros múltiplos de:
 - a. 4:
 - b. 6:
 - c. Observa ¿Cuáles múltiplos se encuentran en los dos grupos, es decir están en común? Escríbelos:
 - d. Si Oscar visitó a su abuela el 7 de mayo y la visita cada 7 día. ¿Cuáles días de mayo la visita? { _____ }
Estos son _____ de _____.

3. Egan Bernal entrena en su casa recorriendo 80 Km. ¿Cuántos metros recorre en un entrenamiento en casa?

4. Juan tiene una finca a 100 hectómetros del pueblo. Hallar el equivalente en:
 - a. Dm
 - b. M

5. Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

Se pregunto a algunos estudiantes ¿Cuántos minutos diarios dedican a su lectura? Sus respuestas fueron:

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

TIEMPO DIARIO DEDICACIÓN A LA LECTURA		
Número de minutos	Conteo	Número de Estudiantes (Frecuencia)
15		
30		
45		
60		

Responde las preguntas de acuerdo a la información de la tabla:

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta? _____
- ¿Cuál es el menor tiempo que dedican a la lectura diaria? _____
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios? _____
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 30 minutos diarios? _____
- ¿Qué conclusión puedes sacar de la información de la tabla? _____

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.youtube.com/watch?v=7ykTflxaw5E>

<https://www.youtube.com/watch?v=KOnwfcV4TMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>

https://issuu.com/hectormerino/docs/estadistica_5_log

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/MenuPrimaria/index.html>

Textos de matemática diversos.

Textos de matemática de PTA y otros de la institución.

Nota: En su gran mayoría son propuestas de páginas que puede consultar el estudiante para reforzar su aprendizaje.