

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 1 de 8 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez | | NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico-matemático | |
| GRADO: PREESCOLAR | GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05 | PERIODO: 2 | FECHA: JULIO AGOSTO |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO. | FECHA DE FINALIZACIÓN | |
| Temas | Mi experiencia en el mundo mágico de los números. | | |
| Propósito de la actividad | | | |
| Al finalizar la guía de aprendizaje, los niños de Preescolar, comprenderán y aplicarán nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias que les permitan aprender y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo. | | | |

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

-Del libro "TEXTOS ACADEMICOS" buscamos esta imagen y realizaremos la actividad allí propuesta, además encontraremos objetos en la casa que sean del mismo tamaño que 1 varita, de 2, 3 y 4 realizaremos el dibujo de cada uno de esos objetos, en el cuaderno.

-Observa este dibujo, colorea y escribe cuantos animales ves de cada uno.

-Realiza el ejercicio del número 5



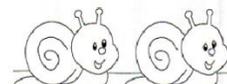








5











www.worksheetfun.com

ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN

En esta historia había 5 animales ¿cuáles crees que eran? Dibuja uno en cada espacio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



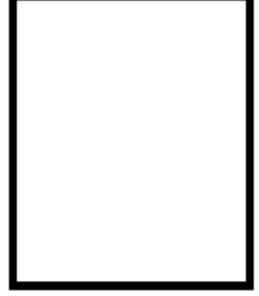
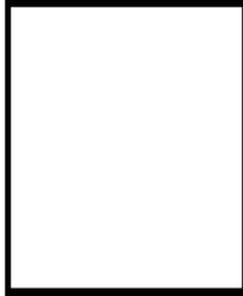
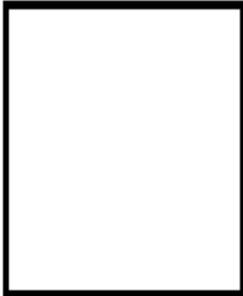
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

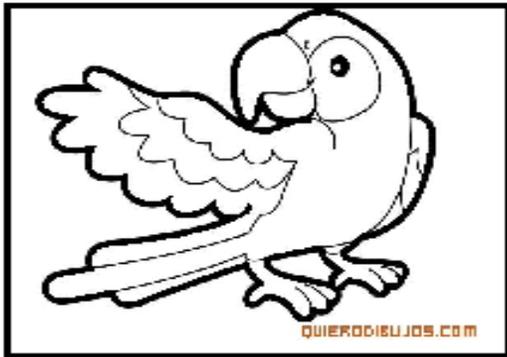
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
2 de 8



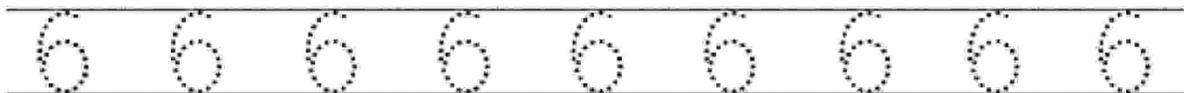
Luego llego otro animal a la fiesta... el lorito Pepe



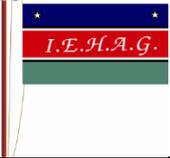
¿Cuantos animalitos hay en total?

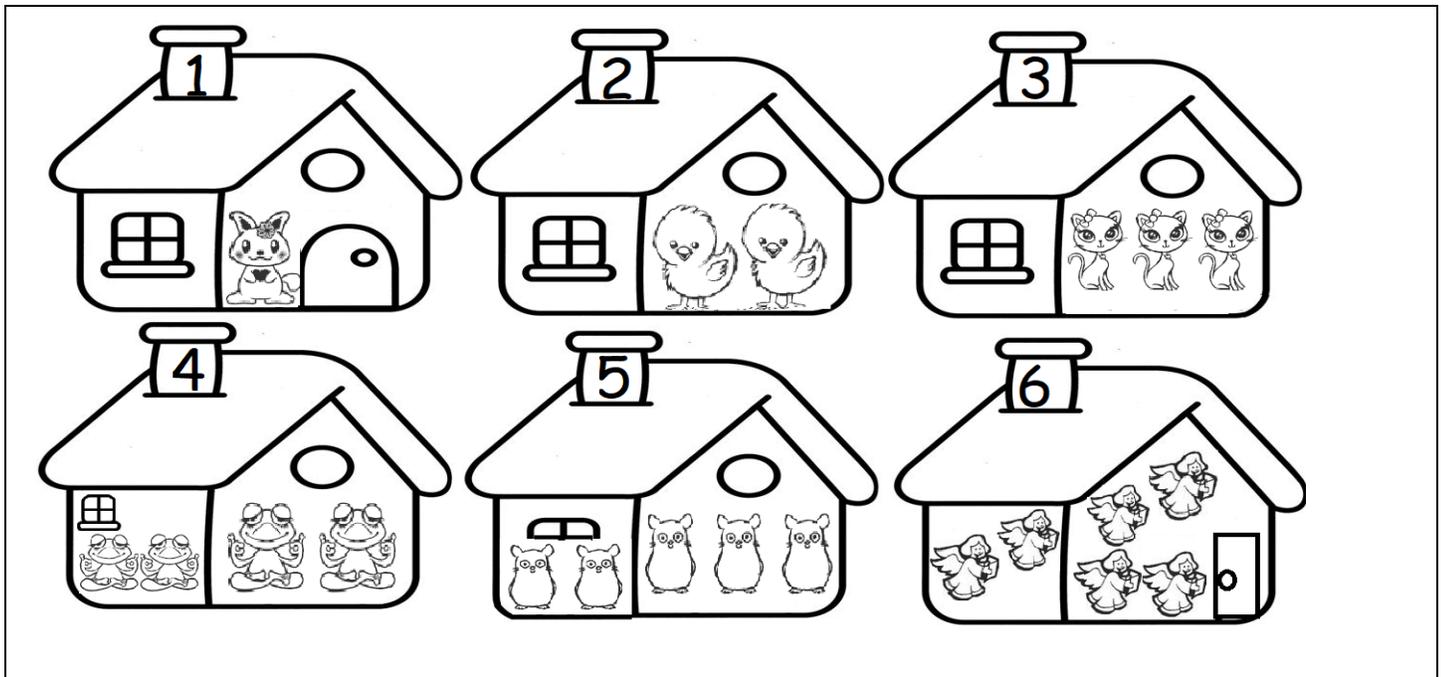
6

Hagamos el ejercicio de escribirlo

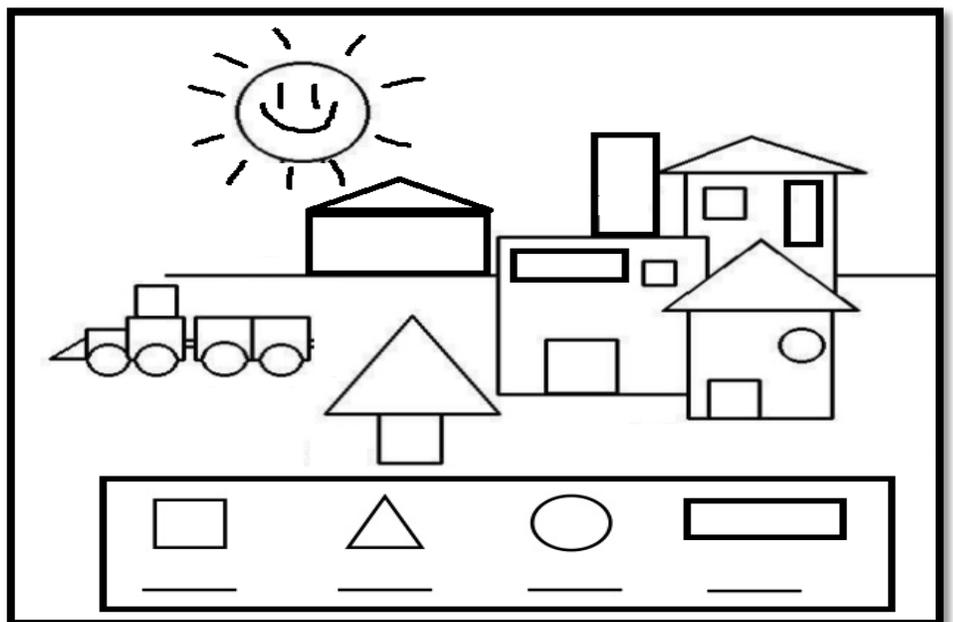
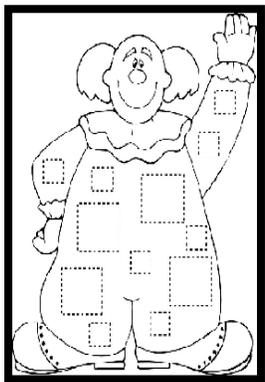


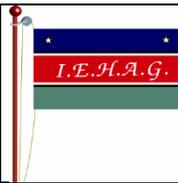
¿Quien vive en cada casita? Colorea y dibuja en tu cuaderno el que vive en la casita 1, en la 2, 3, 4, 5 y en la 6

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 3 de 8 |



Observa este dibujo, escribe cuantas figuras hay de cada una, busca en las fotocopias que te entregamos en el kit en la pág. 9 colorea el payaso, recorta cuadritos y pégaselos





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

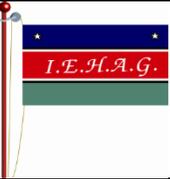
Página
4 de 8

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Escribe al lado de cada dado el número, luego cuenta cuantos hay en total. Como el ejemplo, realiza los demás ejercicios así mismo

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} [] \\ + [] \\ \hline [] \end{array}$$
$$\begin{array}{r} [] \\ + [] \\ \hline [] \end{array}$$
$$\begin{array}{r} [] \\ + [] \\ \hline [] \end{array}$$
$$\begin{array}{r} [] \\ + [] \\ \hline [] \end{array}$$
$$\begin{array}{r} [] \\ + [] \\ \hline [] \end{array}$$
$$\begin{array}{r} [] \\ + [] \\ \hline [] \end{array}$$

Pinta un cuadrado por cada elemento que hay en el dibujo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
5 de 8



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

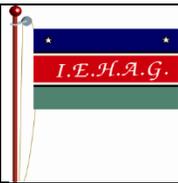
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

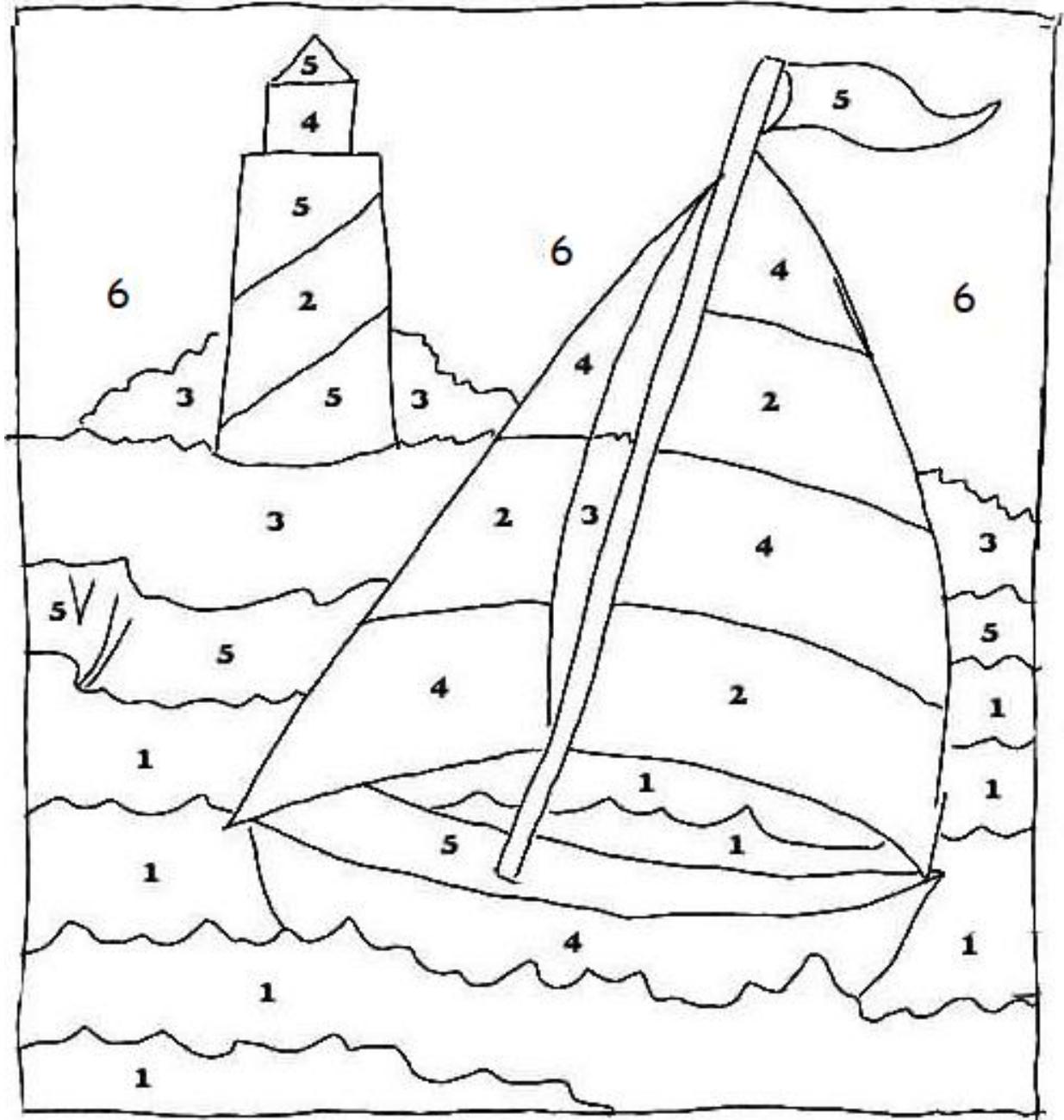
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

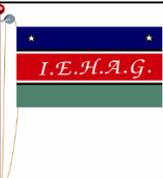
Página
6 de 8

Colorea según el color



1 azul 2 rojo 3 verde 4 amarillo 5 café 6 naranja

Escribe el número que falta y colorea



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



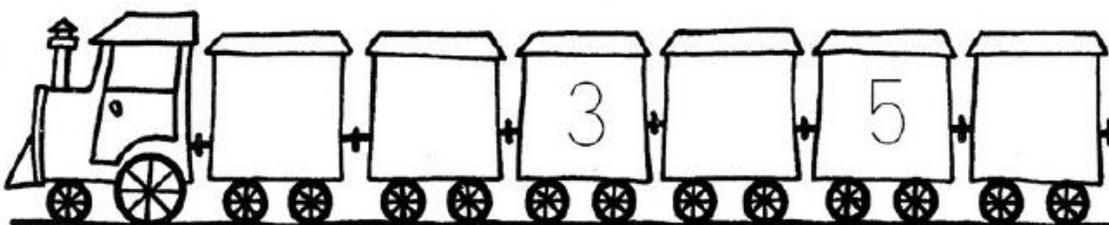
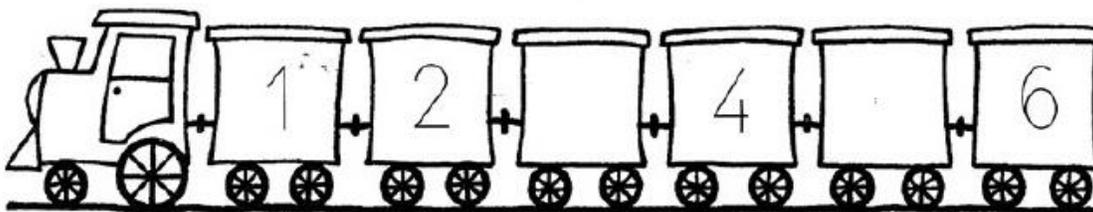
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

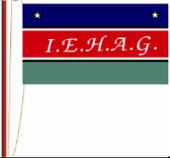
Versión
01

Página
7 de 8



Escribe el resultado de estas sumas y colorea los animales.



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA | | Versión 01 | Página 8 de 8 |

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/>

<https://www.edufichas.com/matematicas/actividades-de-sumas-con-figuras>

<https://co.pinterest.com/>

<https://www.manualidadesaraudales.com/>

<https://myloview.es/poster-tren-educativo>