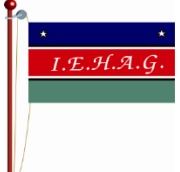



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 13

DOCENTE: Fanny Alcaraz - Ángela María Velásquez Peláez		NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico matemáticos	
GRADO: brújula	GRUPOS: PB2	PERIODO:	FECHA: 18 DE MAYO 2020
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 25 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 DE JUNIO 2020	
Temas: Operaciones básicas matemáticas Situaciones problemas. Pensamiento numérico Sistema geométrico	Principios del conteo Cálculo mental		
Propósito de la actividad			
<p>Esta guía se hizo con el volumen 1 libro de los estudiantes donde encontraras una explicación del tema a desarrollar y luego algunas actividades que afianzaran el tema trabajado.</p> <p>Estas actividades didácticas buscan que el estudiante se apropie del sistema de numeración decimal, profundice en el uso de las operaciones de suma y resta, y establezca relaciones topológicas de ubicación espacial.</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 13

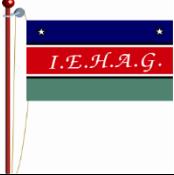

Hablemos en familia sobre los nombres
 Identificamos algunos nombres y realizamos el siguiente tabla
 En la casilla 1 escribimos el nombre más largo
 En la casilla 2 el nombre más corto
 En la casilla 3 el nombre de un amigo
 En la casilla 4 escribe tu nombre y a frente el total de letras

Sistemas de datos y pensamiento aleatorio



N	Nombre	Total de letras
1		
2		
3		
4		

Continuamos con las preguntas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 13

Producción textual

1. ¿Quién tiene el nombre más largo?

2. ¿Quién tiene el nombre más corto?

3. ¿Hay nombres iguales en cantidad de letras?

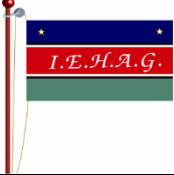

4. Ordene los nombres, desde el más largo hasta el más corto.

5. ¿Cuánto más, en cantidad de letras, es el nombre más largo que los demás nombres?

6. ¿Cuántas vocales tiene cada nombre?



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 13	

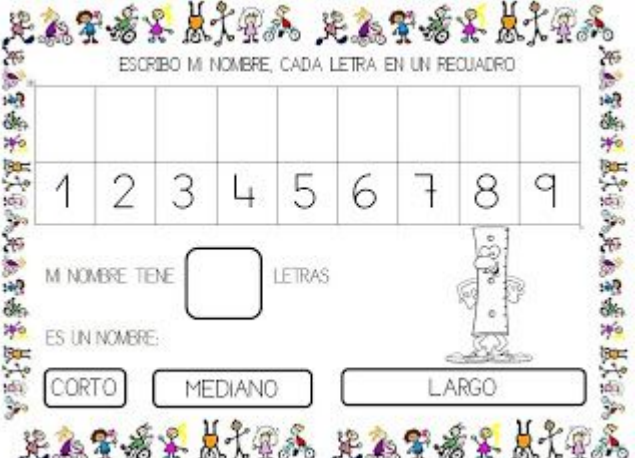
Los **números** sirven **para** una infinidad de tareas en el mundo. En la mayoría de procesos, objetos y lugares están involucrados los **números** aunque no siempre de manera evidente. Su uso principal es que permiten contar objetos.

Los números nos representan una cantidad

1 UNO 	2 DOS 	3 TRES 
4 CUATRO 	5 CINCO 	6 SEIS 
7 SIETE 	8 OCHO 	9 NUEVE 

También podemos contar letras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 13



ESCRIBO MI NOMBRE, CADA LETRA EN UN RECUADRO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	


MI NOMBRE TIENE LETRAS

ES UN NOMBRE:

CORTO

MEDIANO

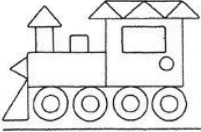
LARGO



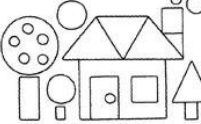
Y contar de figuras geométricas

¡A CONTAR FIGURAS!

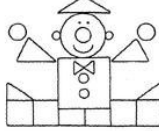
- ESCRIBE CUANTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.



—
 —
 —
 —



—
 —
 —
 —

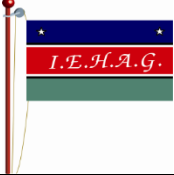



—
 —
 —
 —

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 13	

--

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 13

Ahora vamos a practicar conteo

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

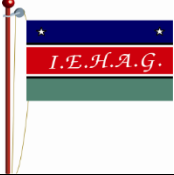

MI NOMBRE TIENE VOCALES






MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO



Vamos a realizar compras de objetos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 13

\$32.850

\$550

\$12.550

\$7.250

\$98.750

\$23.350

Cuál juguete tiene el mayor valor?: _____

¿Cuál juguete es el menos costoso?: _____

¿Cuánto dinero necesitas para comprar todos los juguetes?: _____

¿Cuánto suma la compra del oso, la guitarra y la pelota?: _____

Si tienes 50.000 mil pesos que juguetes podrías comprar? _____

Analiza los siguientes problemas

Pablo tenía 39 canicas, Juan le regaló a Pablo 17 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora Pablo?

- ¿La cantidad de canicas de Pablo aumentó o disminuyó?

- ¿Juan le entregó o le quitó canicas a Pablo?

- ¿Qué debes hacer para saber cuántas canicas tiene ahora Pablo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 13

2 El primero de agosto Juanita tenía \$3.750 ahorrados; el último día del mes Juanita revisó su alcancía y tenía \$1.250. ¿Cuánto dinero gastó Juanita en el mes?

- ¿El dinero de Juanita aumentó o disminuyó?
- ¿Qué debes hacer para saber cuánto dinero gastó Juanita en el mes?
- ¿Juanita tenía en su alcancía más dinero el 1 de agosto o el 31 de agosto?

3 Al llegar al colegio Álvaro tenía 17 tazos. Al salir del colegio, Álvaro contó y se dio cuenta que tiene 11 tazos. ¿Cuántos tazos perdió Álvaro en el colegio?

- ¿Qué debes hacer para saber cuántos tazos perdió Álvaro en el colegio?
- ¿La cantidad de tazos aumentó o disminuyó?
- ¿Álvaro tenía más tazos al salir del colegio?

Realiza las sumas y encierra con un círculo aquellas cuyo resultado es correcto, recuerda que siempre debes iniciar por las unidades. Si encuentras resultados incorrectos, corrígelos y escribe el resultado real al frente.

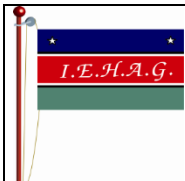
$$6.534 + 2.200 = 8.734$$

$$3.344 + 1.425 = 4.769$$

$$12.328 + 1.328 = 13.656$$

$$12.529 + 580 = 13.100$$

$$43.256 + 31.210 = 74.466$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
10 de 13

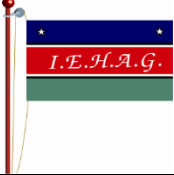

	D.M.	U.M.	C	D	U
	5	6	0	2	2
+	3	5	4	2	5

	U.M.	C	D	U
	2	4	5	8
-	1	2	3	6

	U.M.	C	D	U
	8	7	9	2
-	3	2	6	0

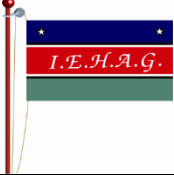

	U.M.	C	D	U
	6	4	7	5
-	4	2	3	0

	C	D	U
	4	6	8
-	2	1	0

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 13

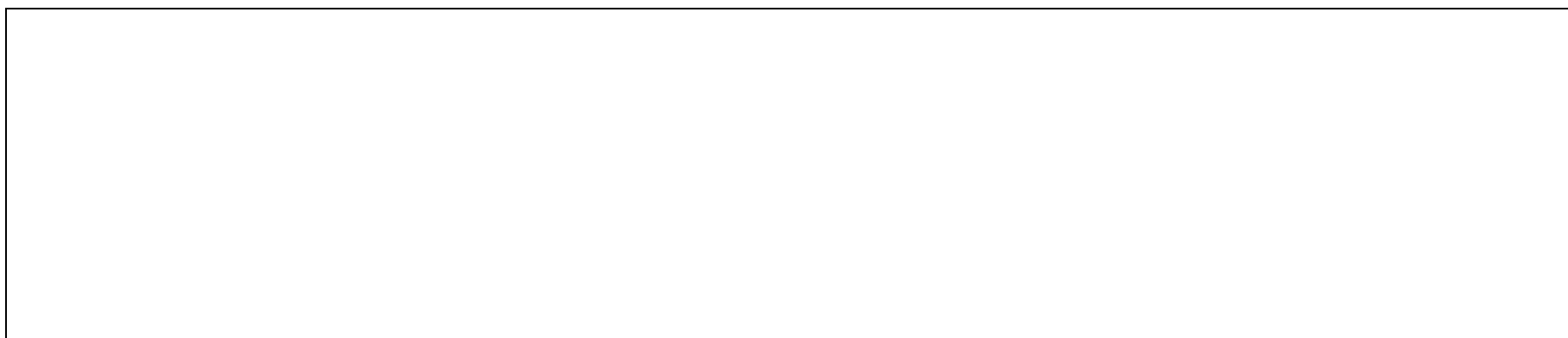
Realiza las operaciones

$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 12 de 13

$\begin{array}{r} 247 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ + 790 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 782 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 374 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 980 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 371 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 377 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 13 de 13	



FUENTES DE CONSULTA
<p>Tomado de las guías del docente programa brújula y del volumen 1 Se sugiere visitar paginas educativas como www.colombiaaprende.edu.co www.miprimeraescuela.com www.arbolabc.com Para afianzar conocimientos https://i.pinimg.com/originals/19/df/20/19df20ccdbdefdcae2fe1e0ca77d61d1.jpg https://i.pinimg.com/originals/c9/09/ef/c909ef7d62cc6db248c6c6257fad2204.jpg</p>