


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 13</b>

<b>DOCENTE: ANA CECILIA SOLANO</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO</b>	
<b>GRADO: 1°</b>	<b>GRUPOS: 1, 2, 3, 4, 5, 6</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: Dos</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 25 de mayo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 5 de junio	
<b>Temas</b>	<b>Me divierto en el mundo mágico con los números</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<b>Los estudiantes reconocerán de forma contextualizada y divertida la importancia que tienen los números en la vida cotidiana.</b>			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<p>Sigue las instrucciones para que entregues tu trabajo a tiempo, para que aprendas y te diviertas en compañía de los tuyos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>© Organiza el tiempo con tus padres para que tengas apoyo y disfrutes de lo que aprenderás.</li> <li>© Debes resolver todas las actividades que se te plantean.</li> <li>.© Apóyate con tus padres o acudientes para que te ayuden con este proceso de aprendizaje, para que se evidencie a través de la entrega por medio de Whatsapp o correo electrónico.</li> </ul> <p>Vamos a disfrutar aprendiendo de forma divertida contando, midiendo, comparando sumando y restando con todo lo que presenta tú maestra.</p> <p>Manos a la obra:</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 13</b>

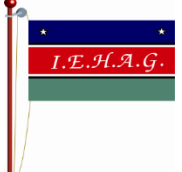

1. ¿Cuenta las habitaciones tienes en tu casa? escribe cuántas hay y dibujarlas.
2. Cuenta las ventanas de tu casa. Menciona cuántas hay. Dibujarlas.
3. Ahora suma el total de las habitaciones y las ventanas.
4. Cuéntanos qué figuras geométricas vez en tu casa. Dibújalas
  
5. De tu familia ¿Quién tiene la mano más pequeña?
6. ¿Quién tiene el cabello más largo?
7. ¿Cuántos hombres hay y cuantas mujeres hay?
8. ¿Cuál es la persona que tiene más edad?

Ahora comparte con tu familia respondiendo las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante sumar?
2. ¿Por qué debemos aprender a sumar y restar?

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

# LOS NÚMEROS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 13

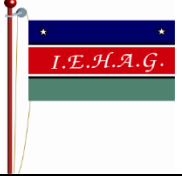


Son signos gráficos que expresan o representan cantidades. Nos sirven **para** contar los elementos de un conjunto, para expresar la posición u orden que ocupa un elemento en un conjunto, para Identificar y diferenciar los **números** en un contexto dado, para llevar un inventario de las cosas, para sumar y restar. Los **números** los utilizamos con frecuencia en nuestra vida diaria.

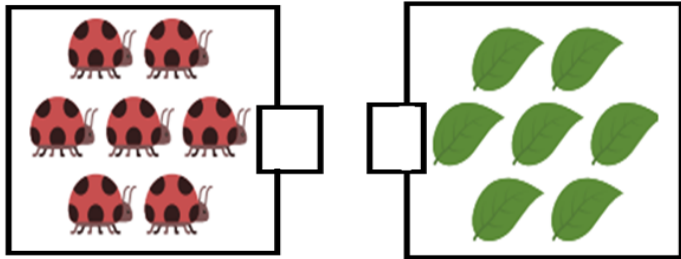
### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

## VAMOS A CONTAR

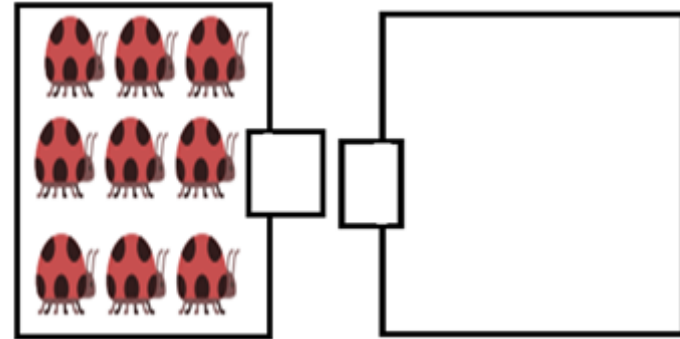
Nombre del docente

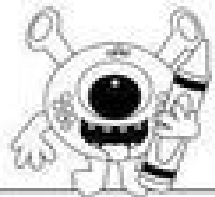
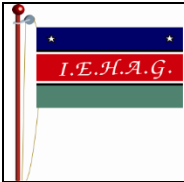
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 13</b>

¿Cuántos elementos hay en estos dos conjuntos, si reúno las mariquitas con las hojas?



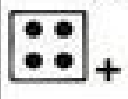
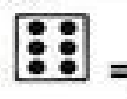
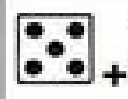
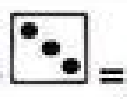
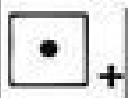
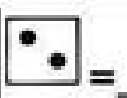
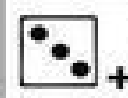
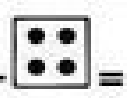
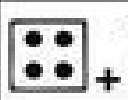
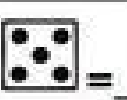
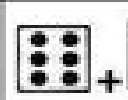
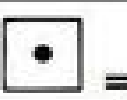
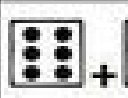
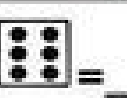
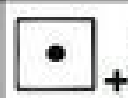
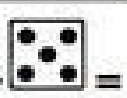
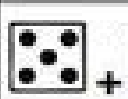
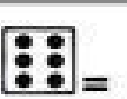
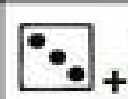
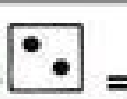
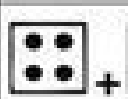
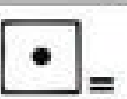
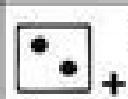
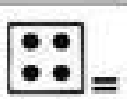
En el conjunto vacío dibuja dos hojas menos que la cantidad que representa el conjunto de las mariquitas.





Nombre: \_\_\_\_\_

## Yo puedo sumar los dados.

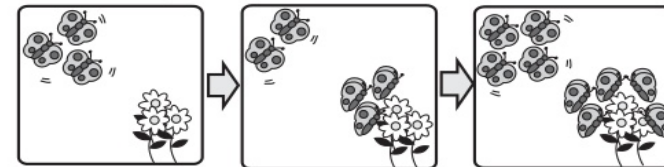
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____

© 2004 SpecialForce.com

😊 😐 😞 Sumo con tres números T 5-1

Observo y respondo.

¿Cuántas mariposas hay al final?



Hay 3 mariposas.

Llegan 2 mariposas.

Llegan otras 4 mariposas.

$$3 + 2 + 4 =$$

Respuesta

mariposas

Respondo.

¿Cuántas personas van en el bus al final?



Viajan 2 personas en el bus.

Suben 4 personas

Sube 1 persona más.

Planteamiento:

$$2 + 4 + 1$$

Respuesta:

personas

Calculo.

a)  $1 + 3 + 2 =$

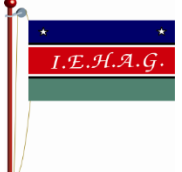

b)  $5 + 1 + 2 =$

c)  $3 + 0 + 6 =$


d)  $2 + 4 + 1 =$


e)  $4 + 5 + 1 =$

f)  $7 + 2 + 0 =$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 13

## *Ubiquemos los números en el Ábaco*

cada  bolita azul corresponde a 1 (unidad)

cada  bolita roja corresponde a 10 ( decenas)

etc.



72



27







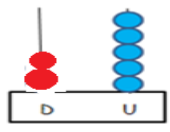
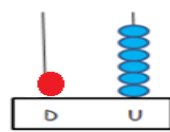
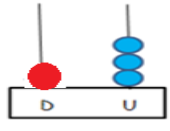
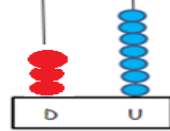

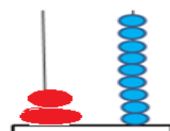
1 5



***Anímate a practicar.***



*Escribe el número que representa cada ábaco*


Nombre del docente

	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">u</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	d	u				<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">u</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	d	u		
d	u										
d	u										
	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">u</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	d	u				<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">u</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	d	u		
d	u										
d	u										
	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">u</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	d	u				<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="text-align: center;">u</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	d	u		
d	u										
d	u										

*En tu cuaderno representa los siguientes números en el ábaco*


*27      12      32      43      21*


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 13





¿Cuánto y cuánto forman 5?

T 2-16









  
 Laura

  
 Pepe









  
 Sofía

  
 Tomás

El **5** se forma con

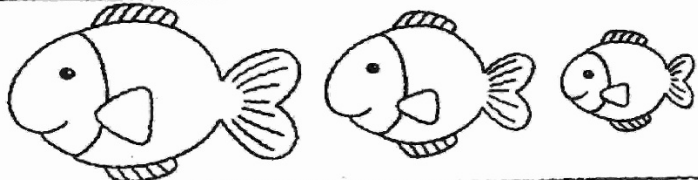
Pepe			[1] y [4]
Sofía			[2] y [ ]
Laura			[ ] y [ ]
Tomás			[ ] y [ ]


¡Formemos 5!

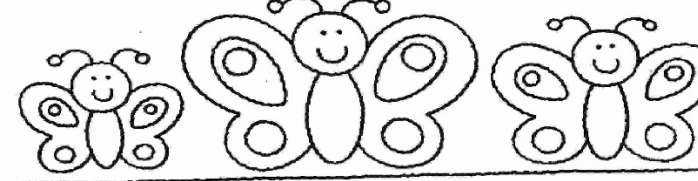
a)		
b)		
c)		
d)		

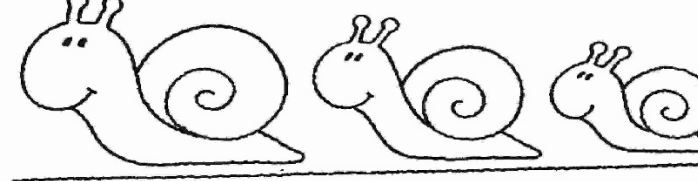
**GRANDE - MEDIANO - PEQUEÑO**

- COLOREA EL ANIMAL MEDIANO DE CADA FILA.
- PARA CONVERSAR: ¿QUÉ ANIMALES SON? ¿CUÁL ES EL QUE MÁS TE GUSTA?
- IMITA SUS DISTINTOS MOVIMIENTOS.











En tu cuaderno dibuja o recorta y pega objetos grandes, medianos y pequeños

### NUMEROS ORDINALES

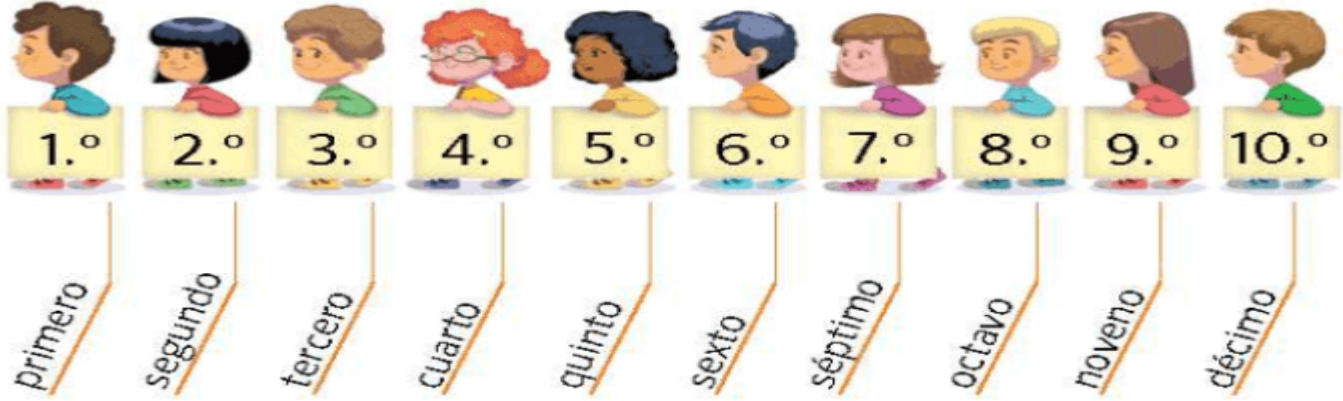
Nombre del docente



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 13

*Estos números nos sirven para ordenar*



¿Qué lugar ocupa cada uno?



1.º   2.º   3.º   4.º   5.º   6.º   7.º   8.º   9.º   10.º

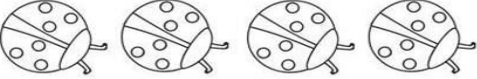
primero   segundo   tercero   cuarto   quinto   sexto   séptimo   octavo   noveno   décimo


*Practiquemos*


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 13

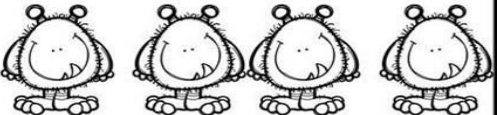
### Números ordinales


-Colorea el que se indica.

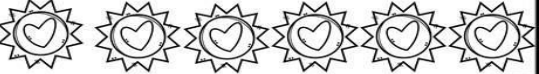
tercero 


segundo 

Primero 

Cuarto 

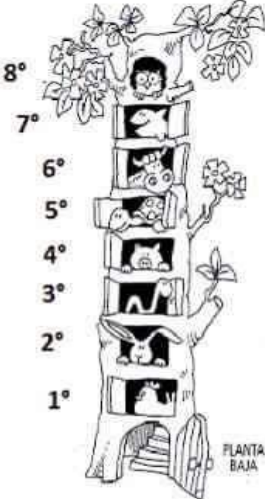
quinto 

sexto 




☆ ☆ ☆ — ☆ ☆ ☆

Escribe en que piso vive cada animalito



8°  
7°  
6°  
5°  
4°  
3°  
2°  
1°

PLANTA BAJA




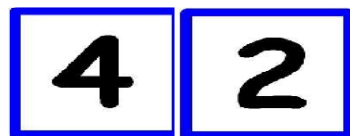
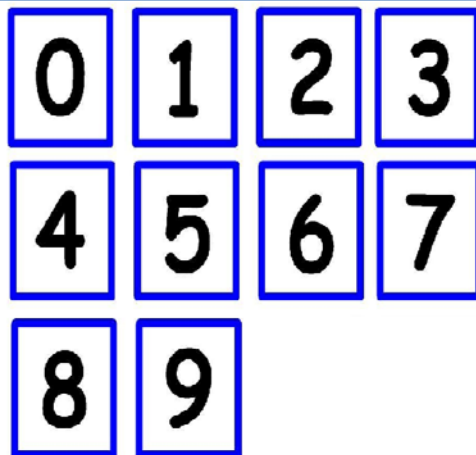
□ □ □ □ □ □ □ □

☆ ☆ ☆ — ☆ ☆ ☆

- Con la ayuda de tus padres realiza los números del 0 al 9 en tarjetas para luego jugar con ellos formando números de dos dígitos. Por ejemplo decirle al niño que forme el número 42, el número 30 y así sucesivamente hasta que logre reconocer los números de dos dígitos.



Nombre del docente









	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	<b>Página 11 de 13</b>



*¿Qué aprendí?*

*Con la ayuda de tus padres evalúa tus logros.*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 12 de 13

			 
 <b>TRABAJAMOS TODOS</b>			
 <b>NOS ESCUCHAMOS</b>			
 <b>NOS DIVERTIMOS</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 13</b>

<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
<p>Sibergrafía. Libro de matemáticas Todos a Aprender <a href="https://es.slideshare.net/">https://es.slideshare.net/</a></p>