
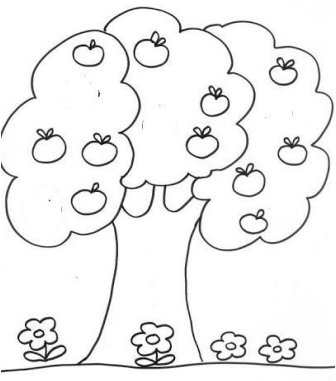
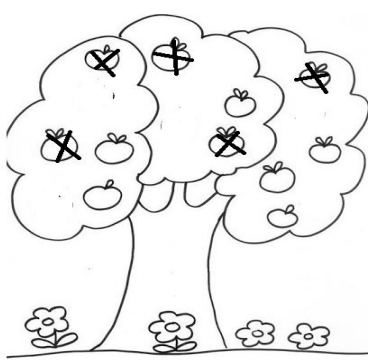
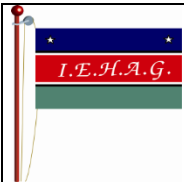
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTE:</b> ANA CECILIA SOLANO ADRIANA GIL MARIA CRISTINA HENAO RONALD ALEXIS BETANCUR ERIKA INDIRA OSORIO		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>GRADO:</b> 1°	<b>GRUPOS:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b> JUNIO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 12 de junio	
<b>Temas</b> La familia de los números en sus diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los números del 50 al 99.</li> <li>- Composición y descomposición de números.</li> <li>- Restas de dos dígitos.</li> <li>- Recolección de Datos.</li> </ul>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grado <b>primero</b> , identificarán los números del 50 al 99 y a su vez los aplicarán en diferentes contextos al momento de restar, sumar, organizar, clasificar, recolectar y ordenar datos, dando solución a situaciones problemas relacionadas con su diario vivir.			

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

		
HAY 11	SE LLEVARON 5	CUANTOS QUEDAN



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
2 de 8

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

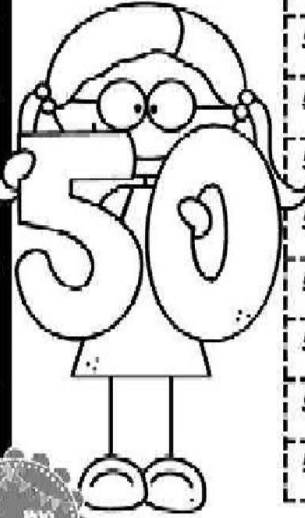
### LA FAMILIA DE LOS NÚMEROS

Una **familia de números** es una lista de **números** tal que todos tienen la misma cantidad de dígitos y, además, dichos **números** tienen al menos un dígito común.


En esta guía trabajaremos la familia de los números del 50, 60, 70, 80 y 90

Para que practiquemos realiza las siguientes fichas.

# La familia del 50

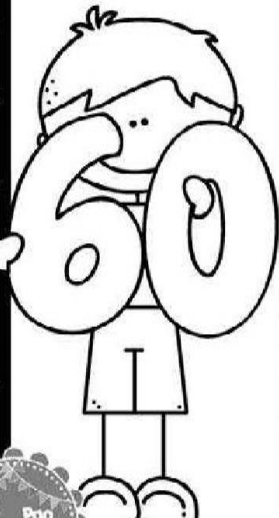


50+0	50	Cincuenta
50+1	51	cincuenta y uno
50+2	52	Cincuenta y dos
50+3		
50+4		
50+5		
50+6		
50+7		
50+8		
50+9		




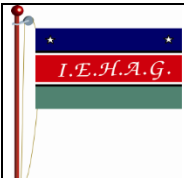
# La familia del 60

En letra



60+0	60	sesenta
60+1	61	sesenta y uno
60+2		
60+3		
60+4		
60+5		
60+6		
60+7		
60+8		
60+9		





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

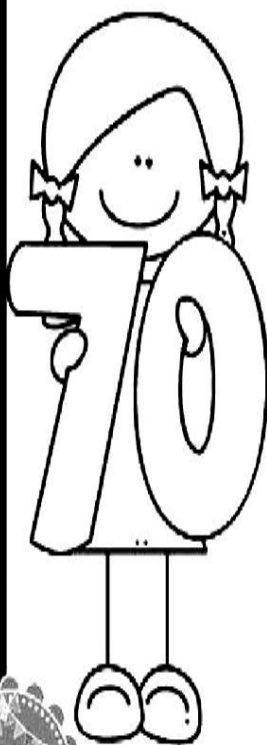
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

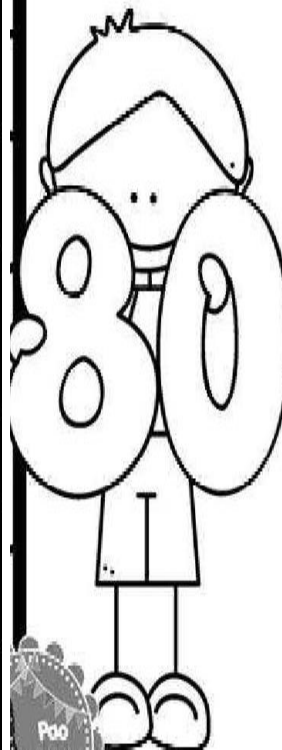
Página  
3 de 8

# La familia del 70



70+0	70	setenta
70+1		
70+2	72	setenta y dos
70+3		
70+4		
70+5	75	setenta y cinco
70+6		
70+7		
70+8	78	setenta y ocho
70+9		

# La familia del 80



80+0	80	Ochenta
80+1		
80+2		ochenta y ____
80+3		
80+4		ochenta y cuatro
80+5		
80+6		ochenta y seis
80+7		
80+8		
80+9		ochenta y ____

## La familia del 90

Realicemos la familia del 90 a través de la descomposición de números.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
4 de 8

$$\boxed{90} + \boxed{1} = \boxed{91}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{94}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{97}$$

$$\boxed{90} + \boxed{2} = \boxed{92}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{95}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{98}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{93}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{96}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{99}$$

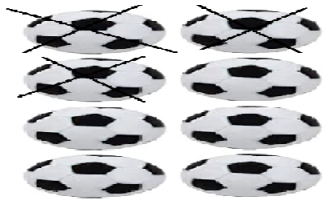
## RESTAS CON DOS DIGITOS

Recordemos que la resta o sustracción permite dar respuesta a situaciones en la que se debe quitar, disminuir o buscar la diferencias

La resta la representamos con una Rayita — que se lee **MENOS**

### Ejemplo:

Camilo tiene 8 pelotas y le regala 3 a su amigo Juan ¿cuantas pelotas le quedan a Camilo?



$$8 - 3 = 5$$

**Respuesta**  
A Camilo le quedaron 5 pelotas

Para una fiesta familiar compraron 56 bombones y al terminar la fiesta quedaron 23 bombones ¿cuantos bombones se comieron?

D	U
5	6
2	3
3	3

**Respuesta**  
se comieron 33 bombones

Cuando vamos a resolver una resta de dos o más dígitos siempre iniciamos por las Unidades (U). Practiquemos

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

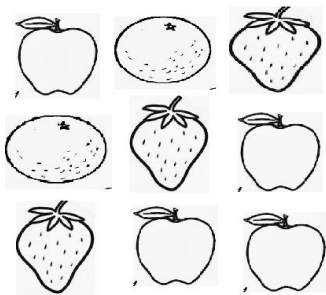
Página  
5 de 8

## RECOLECCION DE DATOS

La **recolección** se refiere al proceso y al resultado de recolectar (reunir, recoger o cosechar algo). Un **dato**, por su parte, es una información que permite generar un cierto conocimiento. Los **datos** se pueden recolectar y agrupar en **tablas**. Para ver los resultados de una manera más clara, podemos utilizar dibujos ya que por medio de ellos podemos hacer que la comprensión de las **tablas** sea más rápida.

### Ejemplo:

Al preguntar Juanita a cada uno de los miembros de su familia sobre su fruta preferida, se obtuvieron los datos que se muestran en la tabla.



FRUTAS	CANTIDAD	TOTAL
Naranja	//	2
Manzana	////	4
Fresa	///	3

¿Cuál es la fruta preferida en la familia de Juanita?

**Respuesta:** La fruta que más comen es la manzana.

¿Cuántas personas prefieren esta fruta?

Respuesta; Cuatro personas prefieren esta fruta

¿A cuántas personas se les pregunto acerca de la fruta preferida?

Respuesta: A 9 personas

### Practiquemos

Pregunta a cada miembro de tu familia por el deporte preferido. Y responde.

¿Cuál fue el deporte preferido?

¿A cuántas personas les preguntaste acerca del deporte preferido ?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
6 de 8

DEPORTE	CANTIDAD	TOTAL
Futbol		
Basquetbol		
patinaje		

Puedes representar las cantidades por dibujos ( balones)

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Cuenta y escribe en tu cuaderno los números de 10 en 10 hasta el 90
- Realiza un ábaco con materiales reciclable y representa los siguientes números
- 60,75, 81, 88, 97, 58, 62, 93, 56, 90
- Divierte en familia jugando bingo.

#### Resuelve los siguientes problemas.

En una bandeja había 87 rosquitas y se comieron 45.

¿Cuántas rosquitas quedaron?

D	U

Respuesta

En un parque hay 54 personas y se fueron 32 ¿Cuántas personas quedaron en el parque?

D	U

Respuesta



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
7 de 8

## Decenas y unidades



Nombre: \_\_\_\_\_

Completa la siguiente tabla.

TRAZA	ESCRIBE	DESCOMPOSICIÓN
	_____ decenas _____ unidades	$20 + 1 = 21$
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____

Material de Mundo ABC



### TABLA DE CONTEO Y PICTOGRAMAS

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</li> <li>Construir, leer e interpretar pictogramas.</li> </ul>

#### 1.- Lee la información y ordénala en una tabla de conteo.

Tania preguntó a sus compañeros, ¿quién había cambiado su primer diente?

Sí cambiaron su primer diente de leche	No cambiaron su primer diente de leche

#### ¿QUIÉN CAMBIO SU PRIMER DIENTE DE LECHE?

Respuesta	Marcas de conteo	Frecuencia
Sí		
No		

#### 2.- Responde a partir de la tabla de conteo anterior.

a. ¿Cuántas personas han cambiado su primer diente?

\_\_\_\_\_

b. ¿Hay más compañeros que han cambiado su primer diente?

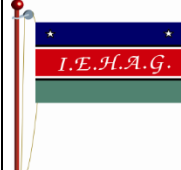

\_\_\_\_\_

#### 3.- Representa la información de la tabla de conteo en un pictograma.

##### ¿CUÁNTOS VASOS DE LECHE CONSUMES A DIARIO?

Respuesta	Marcas de conteo	Frecuencia
1 vaso	//////	6
2 vasos	////////	8
3 vasos	//////////	12

Para reforzar tu aprendizaje puedes realizar las páginas 106,107, 108, 109, 110,111, 117, 118,119 del libro TODOS VAMOS APRENDER MATEMATICA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

Del libro TODOS APRENDER las paginas 36, 37, 38, 39, 40, 41,42, 43, 44, 45.

### FUENTES DE CONSULTA

Libro Todos Aprender

#### **Cibergrafía**

<https://www.imageneseducativas.com/cuaderno-trabajar-la-familia-los-numeros/>

<https://www.google.com/search?q=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&tbm=isch&ved=2ahUKewji8PnPmbLqAhXAQDABHR4VCaMQ2->

[cCegQIABAA&oq=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHioECAAQGDQoECAAQHICtLliQywJgo88CaAlwAHgCgAGmFogBw-](https://www.google.com/search?q=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHioECAAQGDQoECAAQHICtLliQywJgo88CaAlwAHgCgAGmFogBw-)

[QBkgEUMS4xNi40LjMuMS4xLjMuNS40LjOYAQCgAQGgAQtn3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=Zrr\\_XuKIHsCBwbkPnqqkMAo&bih=722&biw=1536&rlz=1C1SQJL\\_esCO875CO875#imgrc=LuvZUzmeDbtCkM](https://www.google.com/search?q=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHioECAAQGDQoECAAQHICtLliQywJgo88CaAlwAHgCgAGmFogBw-QBkgEUMS4xNi40LjMuMS4xLjMuNS40LjOYAQCgAQGgAQtn3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=Zrr_XuKIHsCBwbkPnqqkMAo&bih=722&biw=1536&rlz=1C1SQJL_esCO875CO875#imgrc=LuvZUzmeDbtCkM)