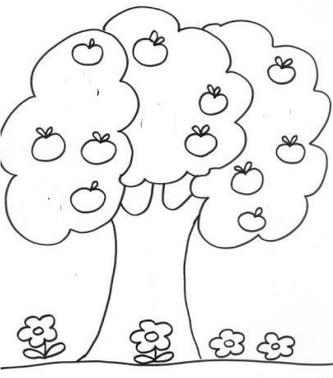
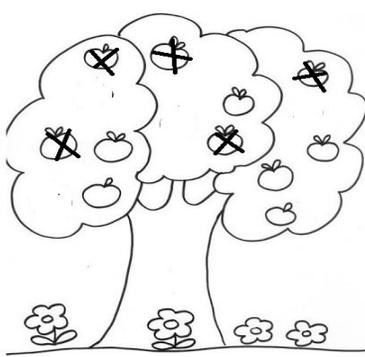
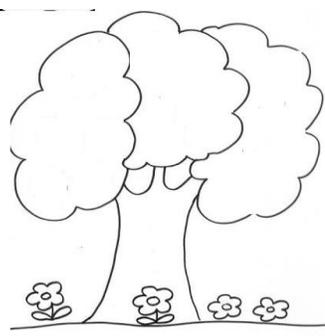


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: ANA CECILIA SOLANO ADRIANA GIL MARIA CRISTINA HENAO RONALD ALEXIS BETANCUR ERIKA INDIRA OSORIO		NUCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
GRADO: 1°	GRUPOS: 1, 2, 3, 4, 5, 6	PERIODO: 2	FECHA: JUNIO
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 de junio	
Temas La familia de los números en sus diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> - Los números del 50 al 99. - Composición y descomposición de números. - Restas de dos dígitos. - Recolección de Datos. 		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grado primero , identificarán los números del 50 al 99 y a su vez los aplicarán en diferentes contextos al momento de restar, sumar, organizar, clasificar, recolectar y ordenar datos, dando solución a situaciones problemas relacionadas con su diario vivir.			

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

		
HAY 11	SE LLEVARON 5	CUANTOS QUEDAN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
2 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

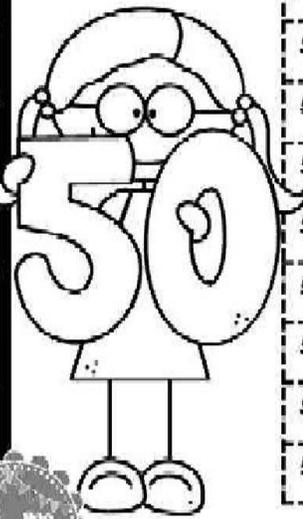
LA FAMILIA DE LOS NÚMEROS

Una **familia de números** es una lista de **números** tal que todos tienen la misma cantidad de dígitos y, además, dichos **números** tienen al menos un dígito común.

En esta guía trabajaremos la familia de los números del 50, 60, 70, 80 y 90

Para que practiquemos realiza las siguientes fichas.

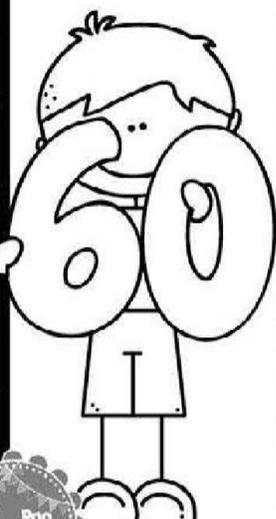
La familia del 50



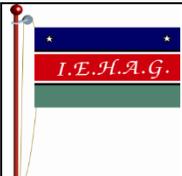
50+0	50	Cincuenta
50+1	51	cincuenta y uno
50+2	52	Cincuenta y dos
50+3		
50+4		
50+5		
50+6		
50+7		
50+8		
50+9		

La familia del 60

En letra



60+0	60	sesenta
60+1	61	sesenta y uno
60+2		
60+3		
60+4		
60+5		
60+6		
60+7		
60+8		
60+9		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

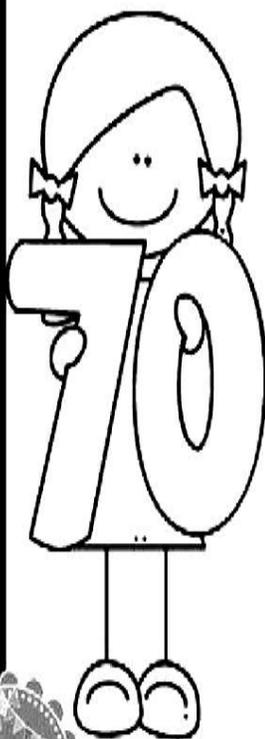
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

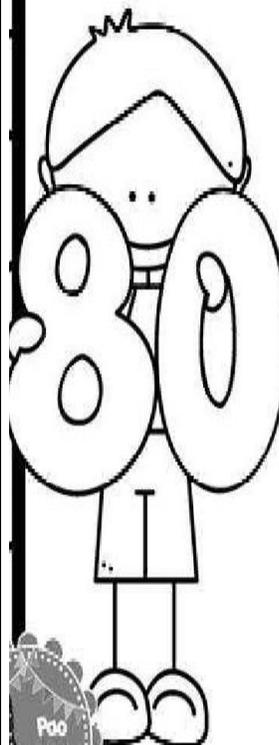
Página
3 de 8

La familia del 70



70+0	70	setenta
70+1		
70+2	72	setenta y dos
70+3		
70+4		
70+5	75	setenta y cinco
70+6		
70+7		
70+8	78	setenta y ocho
70+9		

La familia del 80



80+0	80	Ochenta
80+1		
80+2		ochenta y ____
80+3		
80+4		ochenta y cuatro
80+5		
80+6		ochenta y seis
80+7		
80+8		
80+9		ochenta y ____

La familia del 90

Realicemos la familia del 90 a través de la descomposición de números.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR** Código

Nombre del Documento: **TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA** Versión 01

Página
4 de 8

$$\boxed{90} + \boxed{1} = 91$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 94$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 97$$

$$\boxed{90} + \boxed{2} = 92$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 95$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 98$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 93$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 96$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 99$$

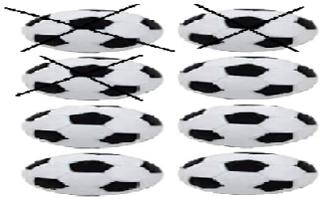
RESTAS CON DOS DIGITOS

Recordemos que la resta o sustracción permite dar respuesta a situaciones en la que se debe quitar, disminuir o buscar la diferencias

La resta la representamos con una Rayita — que se lee **MENOS**

Ejemplo:

Camilo tiene 8 pelotas y le regala 3 a su amigo Juan ¿cuantas pelotas le quedan a Camilo?



$$8 - 3 = 5$$

Respuesta
A Camilo le quedaron 5 pelotas

Para una fiesta familiar compraron 56 bombones y al terminar la fiesta quedaron 23 bombones ¿cuantos bombones se comieron?

D	U
5	6
2	3
3	3

—

Respuesta
se comieron 33 bombones

Quando vamos a resolver una resta de dos o más dígitos siempre iniciamos por las Unidades (U). Practiquemos

$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

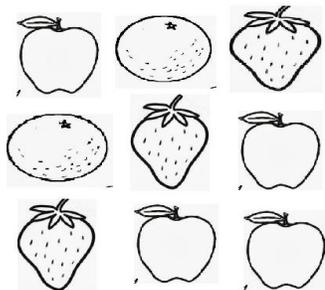
Página
5 de 8

RECOLECCION DE DATOS

La **recolección** se refiere al proceso y al resultado de recolectar (reunir, recoger o cosechar algo). Un **dato**, por su parte, es una información que permite generar un cierto conocimiento. Los **datos** se pueden recolectar y agrupar en **tablas**. Para ver los resultados de una manera más clara, podemos utilizar dibujos ya que por medio de ellos podemos hacer que la comprensión de las **tablas** sea más rápida.

Ejemplo:

Al preguntar Juanita a cada uno de los miembros de su familia sobre su fruta preferida, se obtuvieron los datos que se muestran en la tabla.



FRUTAS	CANTIDAD	TOTAL
Naranja	//	2
Manzana	////	4
Fresa	///	3

¿Cuál es la fruta preferida en la familia de Juanita?

Respuesta: La fruta que más comen es la manzana.

¿Cuántas personas prefieren esta fruta?

Respuesta; Cuatro personas prefieren esta fruta

¿A cuántas personas se les pregunto acerca de la fruta preferida?

Respuesta: A 9 personas

Practiquemos

Pregunta a cada miembro de tu familia por el deporte preferido. Y responde.

¿Cuál fue el deporte preferido?

¿A cuántas personas les preguntaste acerca del deporte preferido ?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
6 de 8

DEPORTE	CANTIDAD	TOTAL
Futbol		
Basquetbol		
patinaje		

Puedes representar las cantidades por dibujos (balones)

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Cuenta y escribe en tu cuaderno los números de 10 en 10 hasta el 90
- Realiza un ábaco con materiales reciclable y representa los siguientes números
- 60,75, 81, 88, 97, 58, 62, 93, 56, 90
- Divierte en familia jugando bingo.

Resuelve los siguientes problemas.

En una bandeja había 87 rosquitas y se comieron 45.

¿Cuántas rosquitas quedaron?

D	U

Respuesta

En un parque hay 54 personas y se fueron 32 ¿Cuántas personas quedaron en el parque?

D	U

Respuesta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
7 de 8

Decenas y unidades



Nombre: _____

Completa la siguiente tabla.

TRAZA	ESCRIBE	DESCOMPOSICIÓN
	_____ decenas _____ unidades	$20 + 1 = 21$
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ = _____

Material de Mundo ABC



TABLA DE CONTEO Y PICTOGRAMAS

Objetivos

- Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.
- Construir, leer e interpretar pictogramas.

1.- Lee la información y ordénala en una tabla de conteo.

Tania preguntó a sus compañeros, ¿quién había cambiado su primer diente?

Sí cambiaron su primer diente de leche	No cambiaron su primer diente de leche

¿QUIÉN CAMBIO SU PRIMER DIENTE DE LECHE?

Respuesta	Marcas de conteo	Frecuencia
Sí		
No		

2.- Responde a partir de la tabla de conteo anterior.

a. ¿Cuántas personas han cambiado su primer diente?

b. ¿Hay más compañeros que han cambiado su primer diente?

3.- Representa la información de la tabla de conteo en un pictograma.

¿CUÁNTOS VASOS DE LECHE CONSUMES A DIARIO?

Respuesta	Marcas de conteo	Frecuencia
1 vaso	//////	6
2 vasos	////////	8
3 vasos	//////////	12

Para reforzar tu aprendizaje puedes realizar las páginas 106,107, 108, 109, 110,111, 117, 118,119 del libro TODOS VAMOS APRENDER MATEMATICA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8

Del libro TODOS APRENDER las paginas 36, 37, 38, 39, 40, 41,42, 43, 44, 45.

FUENTES DE CONSULTA

Libro Todos Aprender

Cibergrafía

<https://www.imageneseducativas.com/cuaderno-trabajar-la-familia-los-numeros/>

<https://www.google.com/search?q=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&tbm=isch&ved=2ahUKewji8PnPmbLqAhXAQDABHR4VCaMQ2->

[cCegQIABAA&oq=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHioECAAQGD oECAAQHIctLliQywJgo88CaAlwAHgCgAGmFogBw-](https://www.google.com/search?q=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHioECAAQGD oECAAQHIctLliQywJgo88CaAlwAHgCgAGmFogBw-)

[QBkgEUMS4xNi40LjMuMS4xLjMuNS40LjOYAQCgAQGgAQtn3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=Zrr XuKIHSbWbkPnqqkMA o&bih=722&biw=1536&rlz=1C1SQJL esCO875CO875#imgrc=LuvZUzmeDbtCkM](https://www.google.com/search?q=actividad+de++tablas+de+conteo+y+pictogramas&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BggAEAgQHioECAAQGD oECAAQHIctLliQywJgo88CaAlwAHgCgAGmFogBw-QBkgEUMS4xNi40LjMuMS4xLjMuNS40LjOYAQCgAQGgAQtn3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=Zrr XuKIHSbWbkPnqqkMA o&bih=722&biw=1536&rlz=1C1SQJL esCO875CO875#imgrc=LuvZUzmeDbtCkM)