

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7



DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: Matemática y Tecnología para la vida.	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA: 11 al 15 de mayo
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 11 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 de mayo	
Temas: mis primeros números el 1 y el 2			
Propósito de la actividad			
En la guía encontraras los dos números para realizar conteos de objetos de uno en uno. Nauba ababaa juasidaika			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 7



¿Que ves en esta imagen? ¿kare unubua nama?
 ¿Cuantos niños hay? Sabe uarracheke unubuma
 ¿Cuantas manitas tiene? ¿Sâbe jua unubua?
 ¿Cuantas cabezas tiene? ¿sâbe boro?
 ¿Cuantos pie ves en el niño? ¿Sâbe jîru unubuma?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Hoy conoceremos como se escribe el número 1(aba) y el numero 2 (ôme)

En la primera tarea vamos a resaltar los números 1 aba. Y lo coloreamos al gato ¿Cuantos gatos encontramos?



Uru wiruyu chi juasibará aba, ¿sabe miichi unubuu?.



1

Aba = uno



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 7

En la segunda tarea vamos a encontrar el numero 2 ôme vamos a resaltar igual que en el otro ejercicio y lo coloreamos el objeto ¿Cuántos niños ves? Nama juasi badau ôme unudayu, uru wiruyu nabenakera mabe padaika, ¿sâbe uarracheke unubuma?











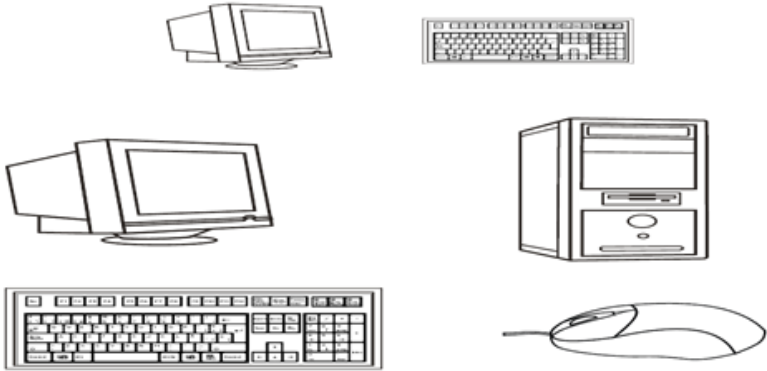
Ome = dos


Un consejo: El niño o la niña puede rellenar los números 2 de tamaño grande con plastilina, así interiorizará mejor su grafismo. Buscará partes en su cuerpo que sean 2 (pares).


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 7


Ahora les invito a entrar a una sala de sistemas, y vamos a observar, luego contarán cuantos objetos están repetidos y cuantos están sin repetir, al frente de cada imagen encontraras un cuadro y en ella vas a colocar el número de la cantidad que aparece en la sala de sistemas.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 7













ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Para terminara con ayuda de los padres o acompañantes vamos a agrupar objetos dela casa, luego se ubicaran dia uno, dia dos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 7

Como este ejemplo puede ser.
 Jamae dachi tatarama mabe sida dachi abachekera maa karebabidaika deda nekaebea pe adauda peda juasidaika, aba maude ôme.



FUENTES DE CONSULTA

[https://www.google.com/search?q=agrupacion+material de aprendizaje.com](https://www.google.com/search?q=agrupacion+material+de+aprendizaje.com)