


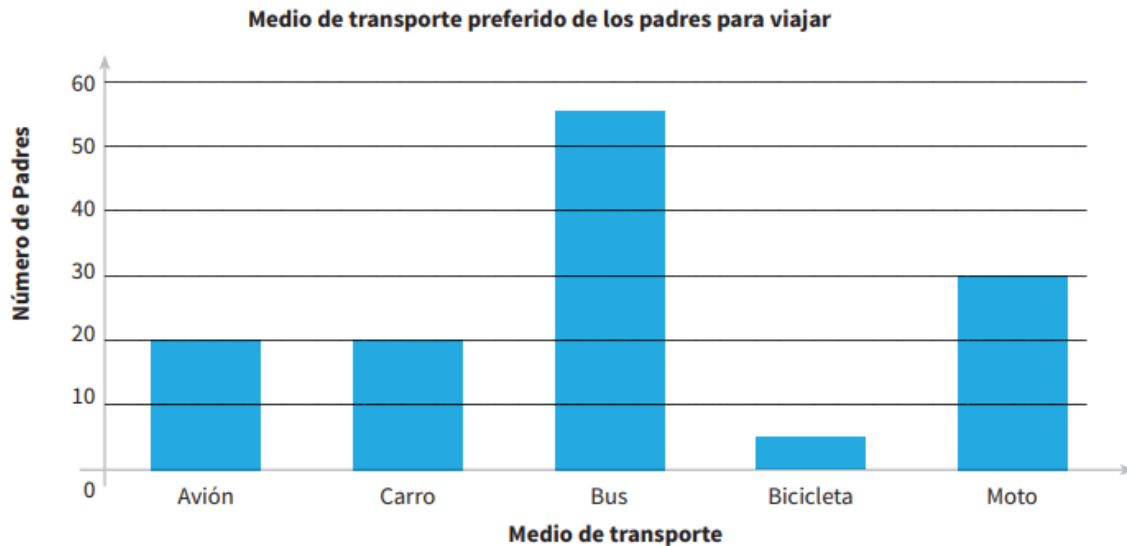
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Mónica Botero, Norma Zapata, Ángela Lucia Mejía, Patricia Matute		NUCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
GRADO: Tercero	GRUPOS: 301 302 303	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Aprendo, construyo y me divierto con los números.			
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado TERCERO habrán comprendido y practicado el algoritmo de la división por una cifra, operaciones básicas como la suma, la resta, multiplicación y división a partir de la comprensión de situaciones problemas de su vida cotidiana, tomando como referente la comunicación y la argumentación.</p>			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<p>En este mundo mágico de las matemáticas vas a explorar y descubrir lo que puedes hacer con los números.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vas a preguntarle a tus padres o familiares ¿cuál es el transporte de mayor preferencia para ellos y por qué? 2. ¿Cuál es el transporte que prefieren para no contaminar la ciudad? <p>Ahora observa la imagen y responde las siguientes preguntas:</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7





- ¿Cuántas personas utilizan el avión?
- ¿Cuántas personas utilizan el carro?
- ¿Cuántas utilizan el bus?
- ¿Cuántas utilizan la bicicleta?
- ¿Cuántas utilizan la moto?
- Según el anterior gráfico ¿cuál el medio de transporte más utilizado por estos padres encuestados y cuál es el de menos preferencia?
- ¿cuál fue el total de padres encuestados?

Ahora dibuja estos medios de transporte, utilizando las figuras geométricas que conozcas.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Hemos visto en guías anteriores el concepto de figuras planas. Para ello te invito que leas atentamente los siguientes conceptos:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 7	

Las tablas de frecuencia permiten registrar de manera organizada cada uno de los datos de un estudio estadístico la frecuencia correspondiente. La frecuencia corresponde al número de veces que se repite cada dato o respuesta.

Tipo de libros	Votos	Frecuencia
De aventuras	/////	6
De misterio	////////	8
De humor	///	4
científicos	//	2

Según la tabla se puede afirmar que 8 niños prefieren los libros de misterio.

TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

Un polígono es la superficie limitada por una línea poligonal cerrada.



Los polígonos se clasifican por su número de lados. Los que tienen tres lados se llaman Triángulos y los que tienen 4 lados se llaman cuadriláteros.

Luis y Andrés están construyendo una cometa, ¿Qué forma tiene la cometa?

Que figuras se formarían si se divide la cometa por los palos sobre los que se armó.

Para responder estas preguntas se deben contar los lados de las figuras.

La cometa tiene 4 lados, es decir es un cuadrilátero. Al recortar la cometa por las diagonales se forman cuatro figuras es decir 4 triángulos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 7

PRACTICA:

Calcula la cantidad de plantas que transporta cada camión si entre 7 camiones llevan 2223 plantas.

Resuelvo el ejercicio y lo dibujo.

Llegó la hora de poner en práctica todo lo que he aprendido en la guía de aprendizaje, resolviendo los siguientes ejercicios:



Los 1536 flamencos que hay en un parque natural se reparten aproximadamente en partes iguales en 3 lagunas. ¿Cuántos flamencos hay en cada laguna?

Dibuja el problema. Y haz la división.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

¿Cuántos minutos debo restar (quitar) o sumar (poner) a las actividades mencionadas a continuación, para completar una hora?

	CÁLCULO	MINUTOS QUE FALTAN PARA COMPLETAR UNA HORA.	MINUTOS QUE SOBРАН PARA COMPLETAR UNA HORA.
Entrenamiento de béisbol: 65 min			
Escritura de un texto: 45 min			
Desayuno: 30 min			
Jugar con mis amigos: 75 minutos			
Ver una película: 85 minutos			
Cepillar mi cabello: 3 min			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 7

A) Ejercicios contextualizados

- 1) María vende unas bellas flores en el centro comercial. El lunes vendió 938 flores y el martes vendió 1245 flores. ¿Cuántas flores vendió en los dos días?

Mi razonamiento:

María vendió flores durante los dos días.

- 2) El lunes siguiente, María vendió 39 flores más que el lunes anterior. ¿Cuántas flores vendió ella ese lunes?

Mi razonamiento:

María vendió flores ese lunes.

- 3) Crea un problema con datos nuevos, pide a un compañero o compañera que lo resuelva y verifica su solución.

B) Ejercicios abiertos



- 4) Escoge un número entre 1675 y 1700 y súmalo con tu año de nacimiento. ¿Cuál es el resultado?

Escribe tu razonamiento:

La suma de esos 2 números es:

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS.

Modelación. Organiza las respuestas que obtuvo una profesora al preguntarles a sus estudiantes ¿cuál era su mascota preferida?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 7

Canario hámster gato loro hámster perro perro perro
 Gato hámster gato loro perro perro gato hámster
 Gato canario gato perro gato canario loro gato

Mascota	Respuesta	Frecuencia
canario	///	3

Ahora has visto que tan importante son las matemáticas para desenvolvernors en la vida cotidiana. Como evaluación te propongo que descubras este mundo mágico de las matemáticas realizando un presupuesto de todos los gastos e ingresos familiares. Puedes realizarlo a través de una tabla. Pide ayuda a tus padres o familiares. También puedes descubrir este mundo matemático con la cuenta de servicios públicos de EPM. Organizando en una tabla los consumos de agua, luz y gas que se han generado en los dos últimos meses y qué recomendaciones les darías a tus padres para ahorrar servicios públicos.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.channelkids.com/blog/cuadernillo-de-divisiones-para-ninos-de-primaria>.

<https://www.edufichas.com/matematicas/divisiones/>.

<https://www.pinterest.es>

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/dividir-por-una-cifra/>.

<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/146/Cuadrilateros-y-su-clasificacion>.

Libro PREST. PTA.