
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTE:</b> Mónica Botero, Norma Zapata, Angela Lucia Mejía, Patricia Matute		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Pensamiento lógico matemático.	
<b>GRADO:</b> TERCERO	<b>GRUPOS:</b> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
<b>Temas:</b>		La fiesta de los números, fracciones y sólidos geométricos.	
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grado TERCERO comprenderán situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que se presentan datos numéricos para dar solución a situaciones del contexto y comunicar matemáticamente sus posibles valores y/o soluciones a los problemas.			

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**  
**Bienvenidos a mi fiesta de cumpleaños**



En la siguiente tabla organiza los datos según corresponda:

Objetos de la fiesta	Cantidad de objetos
Total de objetos	

¿La niña que está festejando su fiesta en qué lugar de la mesa se encuentra?

¿Qué es lo que más te gusta de una fiesta?

¿Si fueras el anfitrión de una fiesta y te quisieran regalar una torta, de cuántas libras la pedirías?

¿Cuántas personas invitarías?

Dibuja la torta que quieres y divídela en partes iguales de acuerdo a la cantidad de los invitados que llevarás a tu fiesta.

Realiza una lista de objetos que necesitarías para organizar tu fiesta. Recuerda que debes colocar los precios a cada objeto y mencionar la totalidad de los gastos.

Llegó la hora de disfrutar de la lectura. El reto es colocarle el título al siguiente cuento. Vamos a ver quién será ese ganador. ¡Manos a la obra!

En una tarde soleada de Abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas.

Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del Ovalo que llegó rebotando contra la hoja papel.

El Rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande.

Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado) —Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Qué les sucede amigos?

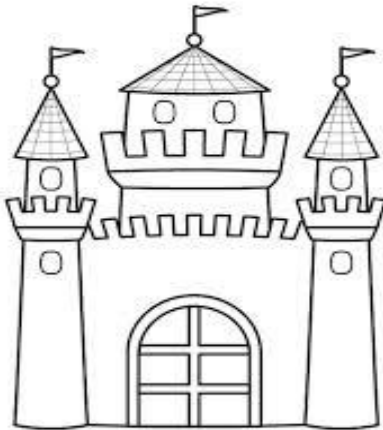
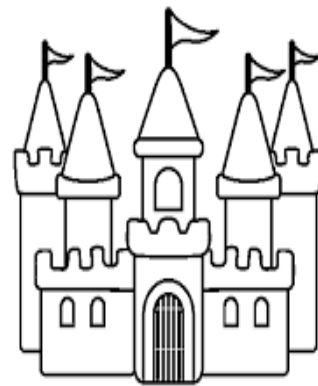
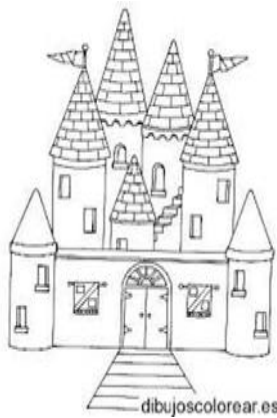
Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante?

El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras,

porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

Luego de leer el cuento haz los dibujos con esas figuras geométricas que aparecen en la lectura.

Ahora en familia observa estos castillos con sus formas y figuras que posee: colorea esas formas.



Aprendamos que un castillo es un edificio o conjunto de edificios rodeados de murallas, fosos y otras obras de fortificación, construido generalmente en un lugar elevado y estratégicamente situado para la guerra. Dentro del castillo vivían: el señor y su familia, algunos parientes, caballeros leales, criados y el bufón de la corte. El señor o rey del castillo: era el dueño de las tierras y mandaba sobre todos.

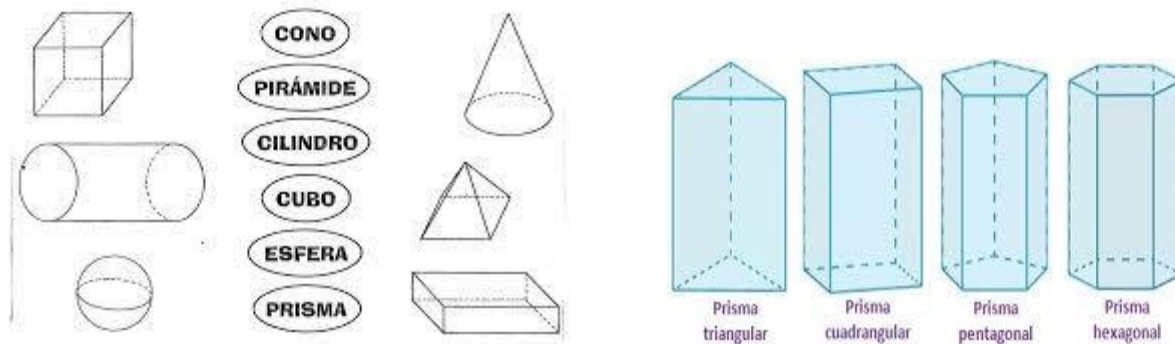
## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Ya que has resuelto los ejercicios anteriores y si crees que has tenido alguna dificultad para realizar la anterior actividad. No te preocupes que a continuación tu maestra explicará detenidamente algunos conceptos entre ellos: Las fracciones, las figuras geométricas tridimensionales y como organizar los datos en una tabla de frecuencia. Presta mucha atención a lo que tú maestra te explicará.

Quiero contarte que hay tanta variedad de figuras y formas en todo lo que nos rodea. Las casas, los carros, el plato en que comes, el vaso donde tomas el jugo, el baño, el jabón, el computador donde haces las tareas, el televisor, el celular, los juguetes como el balón, la cama donde duermes etc...

¿Qué son figuras tridimensionales y ejemplos?

Las Figuras Tridimensionales son también llamados sólidos. Son una porción del espacio limitado por caras planas o curvas. A diferencia de las figuras geométricas comunes, que solo tienen 2 dimensiones (Ancho, Largo), estas tienen 3 dimensiones adicionándole la profundidad. Observo y aprendo.



Una figura geométrica como el círculo la podemos dividir en partes iguales. ¿Cómo crees que se haría?

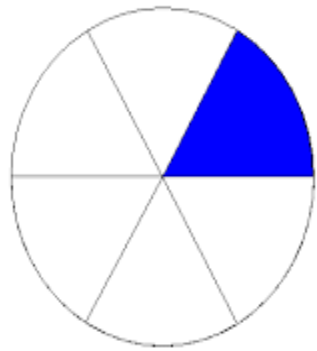
Para ello debemos hablar del concepto de fracción.

Una fracción permite representar una partición. El denominador indica las partes en que se debe dividir la unidad y el numerador las partes que debo tomar. Ejemplo:

$\frac{1}{6}$  Se lee de la siguiente manera: Un sexto

Primera cantidad (el numerador) de la segunda (el denominador).

Se representa de la siguiente manera:



$\frac{1}{6}$   
 1 → numerador  
 6 → denominador



$\frac{6}{8}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{4}$

Ahora que has aprendido sobre las figuras tridimensionales y las fracciones, vamos a recordar los de la fiesta de tu cumpleaños, pero para ello debemos saber para qué y por qué organizar la información.

Las tablas de frecuencia permiten registrar de manera organizada cada uno de los datos. La frecuencia corresponde al número de veces que se repite cada dato.

A la fiesta de cumpleaños el anfitrión pidió de regalo una mascota y 7 niños le llevaron perros, 3 niños llevaron gatos, 7 niños llevaron colibríes, 4 niños llevaron conejos y otros 2 niños llevaron loras.

¿Cuántos niños fueron a la fiesta?

¿Cuántos animales le regalaron al anfitrión? ¿Cuántos niños llevaron la misma cantidad de animales?

¿Cuál es el animal que representa la mayor cantidad?

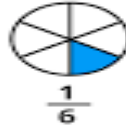
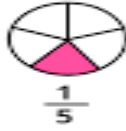
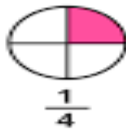
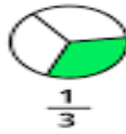
¿Cuál es el animal que representa la menor cantidad?

Representa estos datos en un gráfico de barras.

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Como ya hemos aprendido mucho y te has divertido con todas estas actividades, te propongo que realices los siguientes ejercicios en compañías de los que más quieres, si no tienes ayuda, sabes que cuentas con mi apoyo. Espero que disfruten en familia y que cuiden su salud.

Fracciones



www.edufichas.com

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fracciones



www.edufichas.com

Haz una figura tridimensional en cartulina pidele a tus papás que te ayuden.

Traza estas figuras en cartulina con las medidas que te indique tu maestro(a) y construye cada una de ellas.

IDIÉRTETE Y ÁRMALOS!

**Cubo**

**Pirámide Triangular**

**Cilindro**

**Pirámide Cuadrangular**

**Prisma Cuadrangular**

**Prisma Hexagonal**

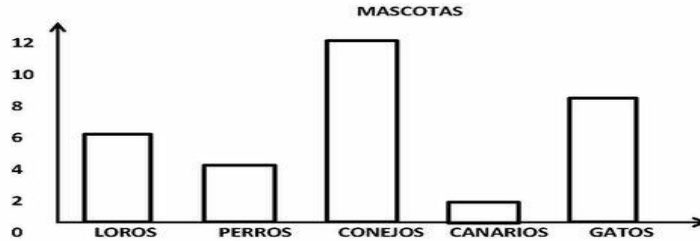
Construcción de prismas y pirámides

Bim. 5  
Sem. 39  
Ficha 192

Con estas figuras forma un paisaje con casas, edificios, puentes y pon a volar tu imaginación!

Ahora vas a leer detenidamente esta gráfica y contesta las preguntas con la ayuda de tus padres.

**ESTADÍSTICA: INTERPRETANDO GRÁFICOS DE BARRAS**



Resuelve en tu cuaderno y coloca las respuestas en la ficha:

- 1.-¿ Cuántas mascotas hay en total? .....
- 2.-¿ Cuántos loros menos que conejos hay? .....
- 3.-¿ Cuantos gatos más que perros hay? .....
- 4.- ¿Cuántos animales de cuatro patas hay en total? .....
- 5.- ¿Cuántos conejos más que perros hay? .....
- 6.- ¿Cuántos perros menos que loros hay? .....
- 7.- Si no hubiesen loros y canarios. ¿Cuántos animales tendríamos? .....



02



04



06



08



10

Con la ayuda de tus papás vas a hacer la siguiente receta, donde aprenderas los conceptos enseñados.

**Tortillita con verduras**



Ingredientes:

2 huevos

1 tomate maduro

1 cebolla blanca -2 salchichas- grandes -Un poquito de aceite -Sal al gusto.

Preparación

Pica la cebolla bien finita,

Al igual que el tomate y la salchicha.

Ponlo en una olla a sobreir con un poco de aceite y la pisca de sal.

Luego en un tazón bate los huevo y los añades al sobrito, deja cocinar por 5 minutos.

Sácalos en un plato pando y dejalo reposar.




Pide a tus padres que lo corten en partes iguales como si fuera una pizza.

dibuja esa tortilla.

Y escribe en cuantas partes la dividiste, escribiendo la fraccion. Ejemplo  $\frac{1}{2}$ ... $\frac{4}{4}$ ...

Hemos logrado los aprendizajes a lo largo de esta guía. Llegó la hora de evaluar tus logros, Ten en cuenta las siguientes indicaciones:

A lado de los aprendizajes marcarás con un (X) según corresponda.

APRENDIZAJES			
Comprendí qué es una fracción.			
Organizo la información en una tabla de datos y las represento a través de gráficos.			
Me divertí haciendo la receta casera.			
Realizo mi trabajo de forma cooperativa, integrando a los miembros de mi familia.			

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/531/Que-es-una-fraccion.>

[http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/prope/htmlb/SEC\\_26.HTM.](http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/prope/htmlb/SEC_26.HTM.)

[https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/tabla-frecuencias/.](https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/tabla-frecuencias/)

[https://www.clubplaneta.com.mx/cocina/receta\\_de\\_cocina\\_para\\_preparar\\_pay\\_de\\_queso.htm.](https://www.clubplaneta.com.mx/cocina/receta_de_cocina_para_preparar_pay_de_queso.htm.)

[https://www.pinterest.com/pin/772508142305127985/.](https://www.pinterest.com/pin/772508142305127985/)