

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA			Versión 01
			Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ORFANELLY TAMAYO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: MATEMATICAS, GEOMETRIA Y ESTADISTICAS	
GRADO: SEGUNDO	GRUPOS: 201-202-203	PERIODO: I	CLASES: 5
AMBITOS CONCEPTUALES : OPERACIONES CON NUMEROS		CONTENIDOS ESPECIFICOS: LA CENTENA	
NÚMERO DE SESIONES. 5 sesiones	FECHA DE INICIO: SEMANA 10 : ABRIL 27	FECHA DE FINALIZACIÓN MAYO 1	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: X	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Por qué es importante las operaciones de adición en la vida cotidiana y en que situaciones la puedo aplicar.?			
OBJETIVOS			
Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas como hay más que, hay menos que, hay la misma cantidad.			
Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas			
INTRODUCCIÓN			
Es un hecho que las necesidades aumentan según su nivel de desarrollo y conocimientos previos que posee el alumno. Uno de sus campos de estudio como la geometría que a través de ella se encuentra la orientación espacial. rectas, ángulos, triángulos. desarrollando en el alumno un pensamiento crítico y creativo. los alumnos podrán formar figuras y dibujos a partir de rectas, triángulo, círculos y cuadrados contribuyendo a desarrollar su creatividad.			

COMPETENCIAS
Representación, comunicación y resolución de problemas .
DESEMPEÑOS
Aplica el concepto de valor posicional en la elaboración de pictogramas para representar información.
PRECONCEPTOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 2 de 5	

Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

1. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

582 – 562 – 572 – 523 – 591 – 528:

394 – 398 – 381 – 388 – 333 – 372:

683 – 843 – 603 – 634 – 691 – 600:

483 – 483 – 412 – 462 – 489 – 411:

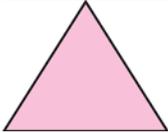
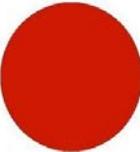
800 – 812 – 852 – 888 – 891 – 836:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 5

2. Completa la siguiente tabla

NÚMERO	CENTENA	DECENA	UNIDADES	SE LEE
712	7	1	2	
				Cuatrocientos veinte
692				
174				

3. Contesta SI o NO a las afirmaciones que hacen las figuras

				
Soy un triángulo				
Soy una figura cerrada				
Soy un cuadrado				
Soy un círculo				
Soy un polígono				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 5

Soy un rectángulo				
-------------------	--	--	--	--

4.

En una juguetería se muestran en una vitrina algunos juguetes con sus precios, así:



4. Escribe en palabras el valor de cada juguete.

¿Cuál es el juguete de mayor precio?

¿Cuál es el juguete de menor precio?

Ubica de mayor a menor los precios de los juguetes:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 5 de 5	

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

[actividades](#) ctl + click para ver las actividad a desarrollar

FUENTES DE CONSULTA

- CIBERGRAFIA:
- Alvarez de Vargas Costanza..Integrado activo 2. Editorial Santillana
- Plan de áreas de la institución Educativa iehectorabadgomez
- Planes de mejoramiento de la página del colegio.