

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 14</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Adelaida Álvarez Figueroa</b>		<b>ÁREA: Dimensión Corporal</b>	
<b>GRADO: Preescolar</b>	<b>GRUPOS: TS01, TS2, TS3, TS4</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: 9 de 13</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partes y funciones del cuerpo humano</li> <li>✓ Diferencias entre niños y niñas</li> <li>✓ El deporte y la sana alimentación como cuidados para el cuerpo humano</li> </ul>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO</b> 27/abril/ 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 01/mayo/2020
<b>PRESENCIAL:</b>	<b>VIRTUALES:</b> <b>Correo: adelaidaalvarez@iehectorabadgomez.edu.co</b>	<b>SEMANA : 9</b>	<b>SEMANA : 9</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cómo podemos convertir el cuerpo en una herramienta de interacción con lo natural, familiar, social, étnico y cultural?			
OBJETIVO			
Reconocer las diferentes partes, las funciones y los cuidados del propio cuerpo y el de los demás, teniendo en cuenta las diferencias entre los géneros que le permitan relacionarse de forma saludable con sigo mismo y con los demás			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 14</b>

## INTRODUCCIÓN

Los niños se expresan y ocupan un lugar en la sociedad mediante su cuerpo, de ahí la importancia para ellos de ser conscientes de su propio cuerpo y de su cuidado.

Los padres y los maestros deben apoyar este proceso, para lograrlo, pueden usar herramientas como juguetes, canciones, videos, dibujos, manualidades que incentivan a los niños a ser conscientes de su corporalidad para que le proporcionen distintos aprendizajes en cada etapa ya que trae consigo curiosidades diferentes, cada quien tiene sus propias inquietudes y procesos de aprendizaje particulares.

Los niños hasta los tres años, aprenden a lograr objetivos por sí mismo, como ir al baño, comer solo, manipular un objeto, el reconocer su cuerpo y sus funciones permite al niño sentir más independiente.

Los niños entre los 4 y 7 años, la curiosidad por su cuerpo tiene que ver más con su identidad sexual. Se preguntan ¿por qué los niños y las niñas nos vemos diferentes? O ¿Por qué nos vestimos o nos comportamos distinto? Por eso la importancia de reconocer las diferencias entre niños y niñas siendo sinceros y claros al momento de hablarles.

Se les debe ir inculcando la importancia del cuidado al cuerpo para evitar enfermedades para que puedan relacionarse saludablemente con sus cuerpos y con los de los demás

## COMPETENCIAS

- ✓ Reconocer las partes del cuerpo humano y sus funciones mediante la exploración de su propio cuerpo y el de los demás
- ✓ Reconocer la importancia de hacer ejercicio y tener una alimentación saludable para el cuidado del cuerpo humano

## DESEMPEÑOS

- ✓ Reconoce las partes del cuerpo humano y sus funciones explorando su cuerpo y el de los demás

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 14</b>

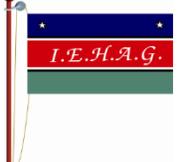
✓ Reconoce la importancia del ejercicio y la alimentación saludable para el cuidado del cuerpo humano

### PRECONCEPTOS

**Trabaje preconceptos el día lunes: ¿Qué tanto reconozco sobre el cuerpo humano?**

Observa la siguiente imagen, puede imprimirla o dibujarla en una hoja para que su hijo pueda trabajarla siguiendo las instrucciones dadas a continuación:

1. Colorea el cabello de color diferente para la niña y el niño
2. Delinea la silueta de la niña con diferente color a la silueta del niño
3. Con plastilina intenta colocarle las partes de la cabeza, pero, solo aquellas que el niño reconozca
4. Con plastilina de diferentes colores, tape otras partes del cuerpo, pero, solo aquellas que el niño reconozca
5. Papitos, dialoga con tu hijo sobre las diferencias que existen entre el cuerpo de las niñas y los niños. Pero, tenga en cuenta que en esta ocasión usted está explorando que tanto sabe su hijo (a) sobre el cuerpo humano

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO		Versión 01	Página 4 de 14

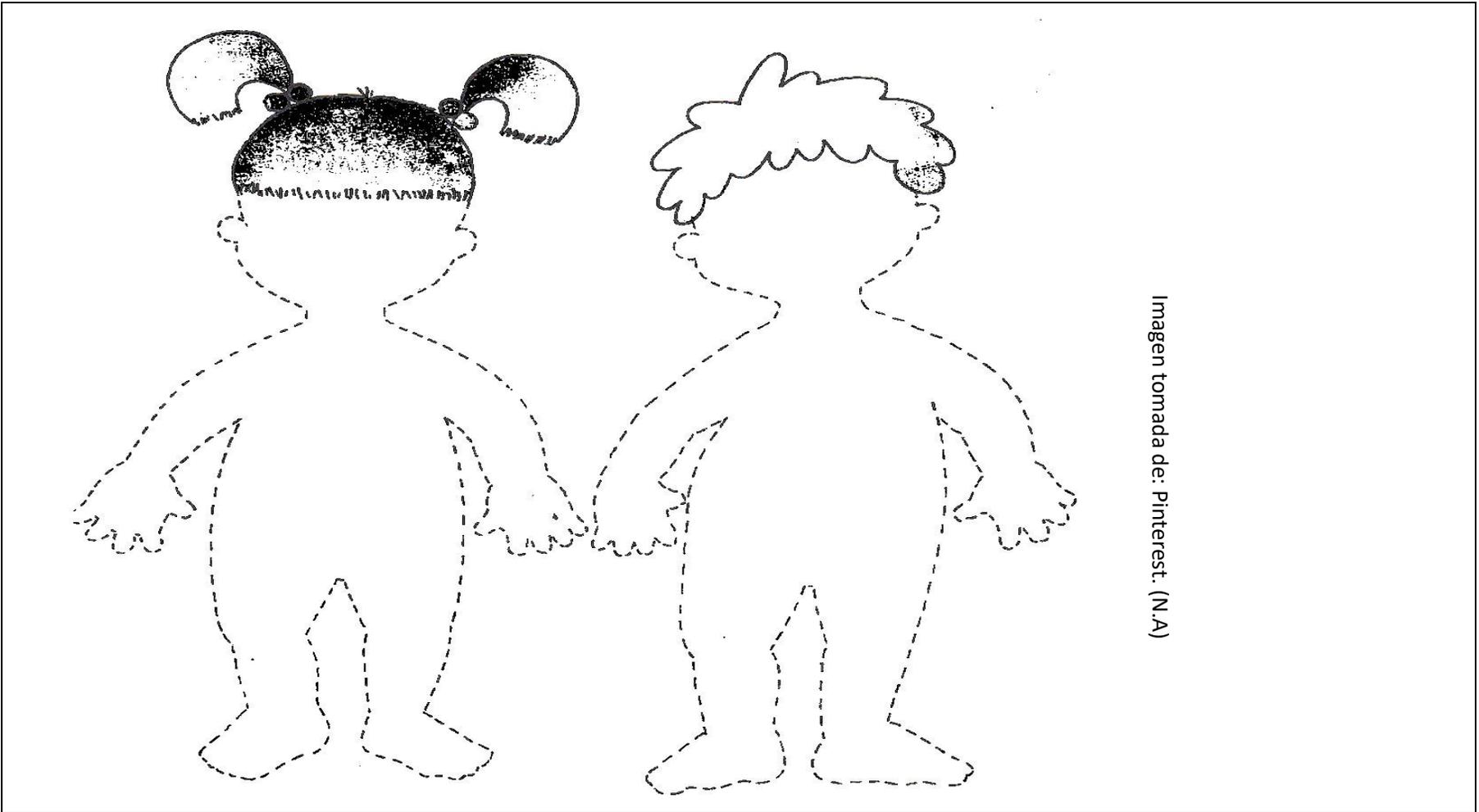


Imagen tomada de: Pinterest. (N.A)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO		Versión 01	Página 5 de 14

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

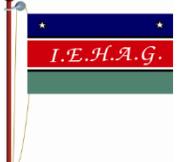
#### Trabaje conceptualización el día martes: Explorando...

Si es necesario, observe en varias ocasiones estos videos, luego dialogue acerca de ellos:

- ✓ “La partes del cuerpo humano para niños| videos educativos para niños” del canal Smile and Learn – español. (2018). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=196s>  
Este video, enseña las partes del cuerpo y sus funciones, haciendo referencia a la importancia de su cuidado mediante la alimentación y el ejercicio.
- ✓ Como hacer plastilina casera (experimentos caseros) del canal Expcaseroskids. (2015). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=BX1nxXP81LE> Muestra los pasos para hacer plastilina con harina de trigo, algunos de los beneficios de este proceso tenemos: la motricidad fina, la concentración, la relajación, la creatividad entre otras.



Imagen tomada de:  
Freepik. (N.A)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 14</b>

Utiliza la plastilina para moldear:

1. Las partes de tu cabeza
2. La forma de tu cuerpo con sus partes

Pégalo sobre una hoja de papel, recuerda el video que observo sobre las partes del cuerpo humano mientras juegas con la plastilina.

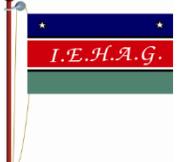
Recuerda trabajar a su ritmo, no lo presione ni por el tiempo ni por la perfección



Imágenes tomadas de González, A. (2020). y Pinterest.

## **ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

**Trabaje actividades de desarrollo el día miércoles:** Aprendo un poco más sobre el cuerpo humano

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 14</b>

Y realiza las actividades



Papitos en la siguiente actividad se necesita el acompañamiento de ustedes, dialoguen con sus hijos sobre: las partes del cuerpo, las diferencias que hay entre el cuerpo de los niños y las niñas, haga referencia a la importancia de su cuidado mediante el ejercicio, la alimentación saludable y el sueño.

Para esto puedes ayudarte de dos videos que le dejo a continuación.

Observe los siguientes videos



Imagen tomada de: Freepik. (N.A)

1. “Mi cuerpo - fundación pas”. Del canal fundación pas oficial. (2016). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>. Video útil para el reconocimiento de las partes y funciones del cuerpo humano haciendo referencia a las diferencias entre el cuerpo de un niño al de una niña
2. “Actividad física y alimentación | Camaleon” del canal CNTV Infantil. (2016). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>. Este video muestra la importancia del ejercicio, la alimentación saludable y el sueño para el cuerpo humano

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.  
**Trabaje actividades de afianzamiento el día jueves: Aplicando aprendizajes significativos**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 14</b>

1. Observa las siguientes imágenes, colorea, pega sobre una cartulina, recorta y arma el rompecabezas

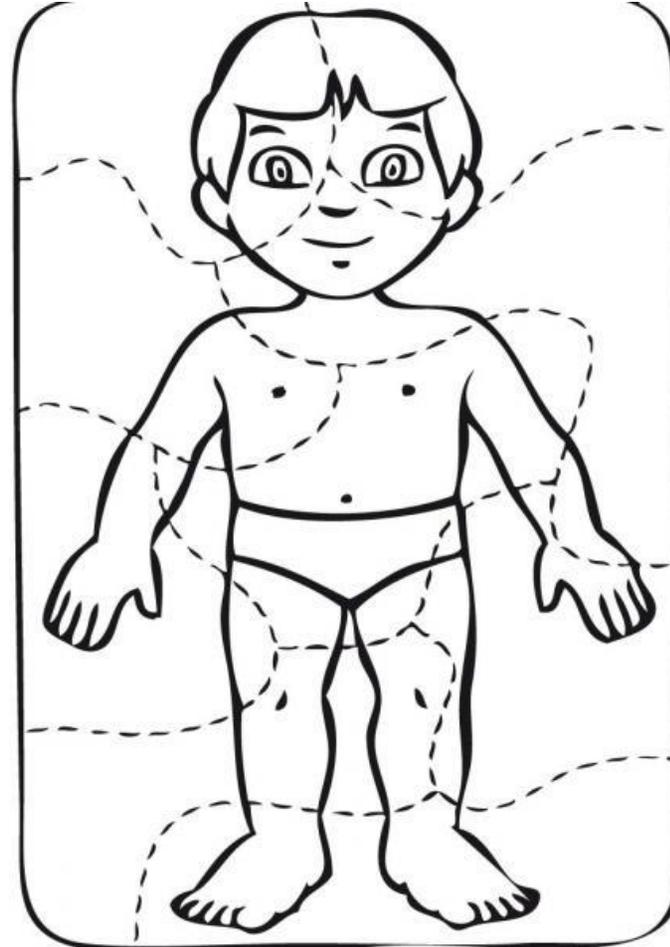
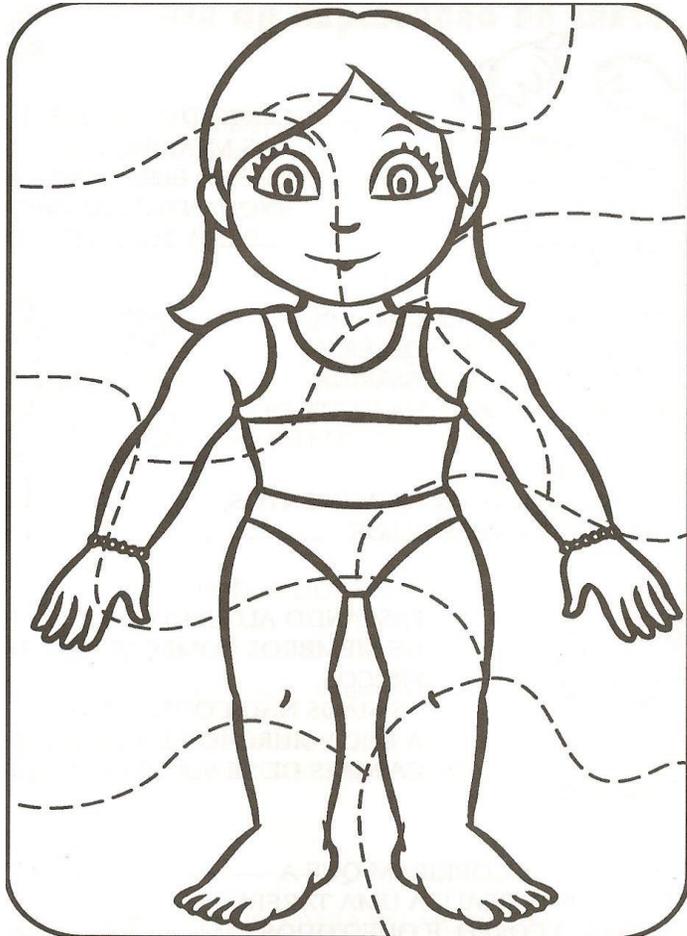


Imagen tomada de: pinterest. (N.A)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 14</b>

2. Juguemos al juego “Simón dice”; se puede guiar del siguiente video llamado “Simón dice con el perro Chocolo – serie uno dos tres a jugar” del canal atiemppreescolar. (2014). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vGb-V3xBmJA> que muestra un ejemplo de cómo podemos jugarlo con las partes del cuerpo.

Las instrucciones pueden ser las siguientes, aunque ustedes pueden inventar otras

Simón pide que:

- ✓ Ponga tus manos en la cabeza
- ✓ Alza la pierna derecha
- ✓ Cierra tus ojos
- ✓ Acuéstate en el piso mirando el techo de tu casa
- ✓ Diga ¿Qué sonido escucha en este momento?
- ✓ Levanta tus piernas
- ✓ Respira fuerte y mueve su abdomen
- ✓ Ponte boca abajo
- ✓ Levántate de un salto
- ✓ Grite “Soy Feliz”
- ✓ Dile un secreto a la persona que tengas al lado
- ✓ Entre otras... Ahora te toca a ti....



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO		Versión 01	Página 10 de 14

- Hagamos un poco de deporte, le hace bien a nuestro cuerpo; para esto sigan el siguiente video llamado “08 – nido – moviendo el cuerpo” del Autor Daniel najera. (2014). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

#### ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

- Recorta y pega las partes del cuerpo dentro de la silueta

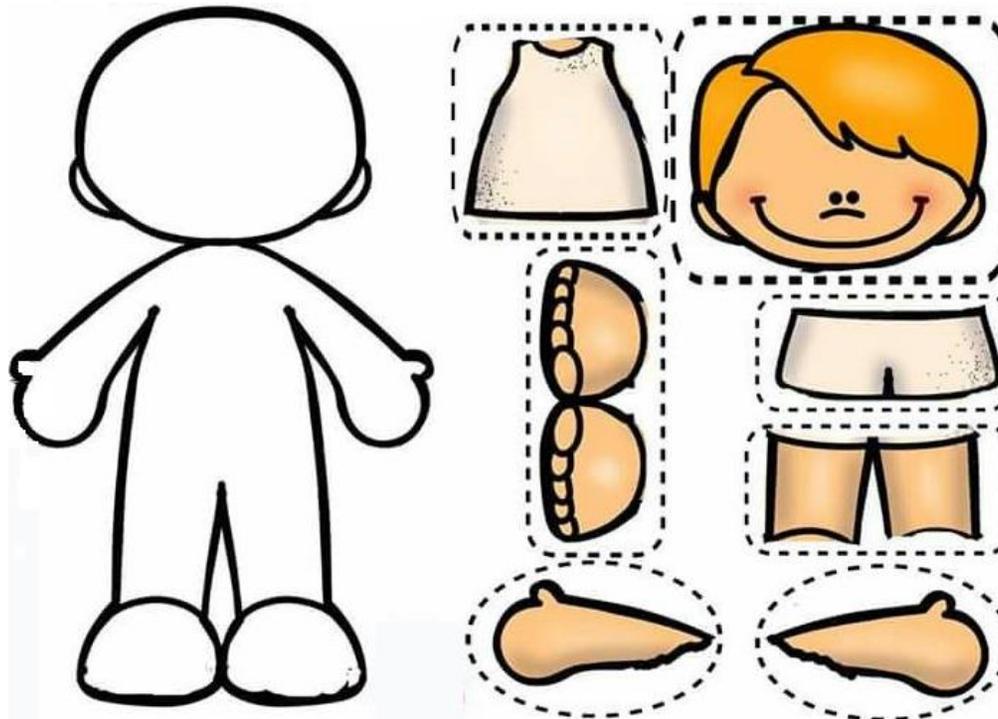


Imagen tomada de: pinterest. (N.A)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 14</b>

2. Colorea únicamente los alimentos saludables

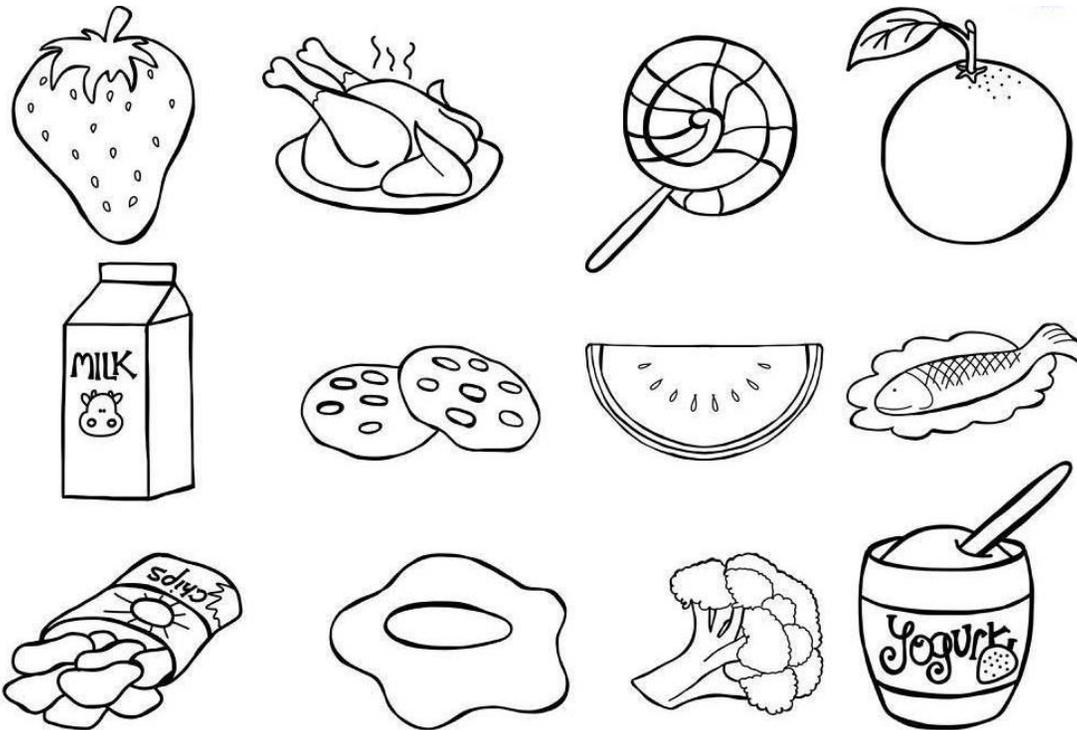
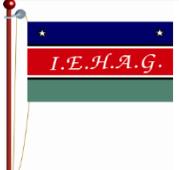
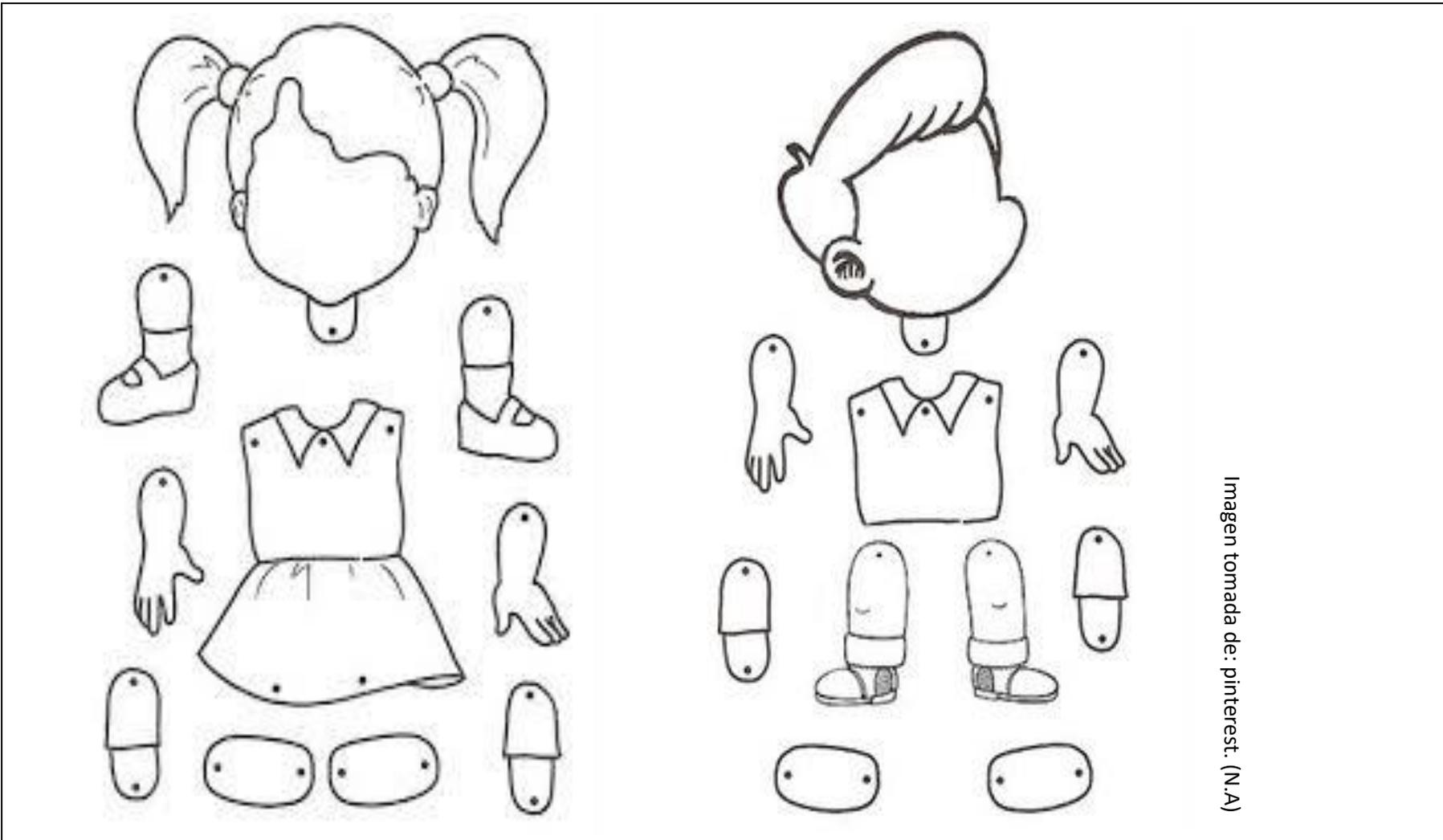
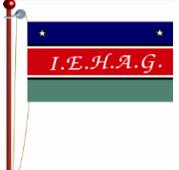


Imagen tomada de: pinterest. (N.A)

3. Elige una imagen, colorea, completa, pega sobre cartulina, recorta y luego une las partes del cuerpo de forma articulada, para esto puede guiarse del siguiente video llamado: “Como hacer una muñeca de papel que se mueve!!!” del canal de Crafty DIY Reciclaje. (2018). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0wROht2onvs>

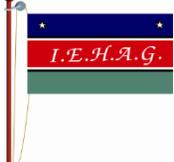
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO		Versión 01	Página 12 de 14



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 14</b>

### FUENTES DE CONSULTA

- Canal atiempopreescolar. (2014). Simón dice con el perro Chocolo – serie uno dos tres a jugar. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vGb-V3xBmjA>
- Canal de Crafty DIY Reciclaje. (2018). Como hacer una muñeca de papel que se mueve!!!. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0wROht2onvs>
- Canal CNTV Infantil. (2016). Actividad física y alimentación | Camaleón. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>.
- Canal Expcaseroskids. (2015). Como hacer plastilina casera (experimentos caseros). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=BX1nxXP81LE>
- Canal fundación pas oficial. (2016). Mi cuerpo - fundación pas. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=LfHbBnfEg4>
- Canal Smile and Learn – español. (2018). La partes del cuerpo humano para niños| videos educativos para niños. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=196s>
- Freepik. (N.A).Recursos gráficos para todos. Recuperado de <https://www.freepik.es/>
- González, A. (2020). Descarga: actividades con plastilina multisensorial. Recuperado de <https://www.bloghoptoys.es/actividades-plastilina-multisensorial/>
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez. (N.A.). –Plan de área de Preescolar. Recuperado de [https://media.master2000.net/uploads/98/Plan\\_de\\_area\\_de\\_Trancision\\_2019\\_ajustes\\_abril\\_asi.pdf](https://media.master2000.net/uploads/98/Plan_de_area_de_Trancision_2019_ajustes_abril_asi.pdf)
- Najera, D. (2014). 08 – nido – moviendo el cuerpo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA DIMENSIÓN CORPORAL – GRADO PREESCOLAR - PRIMER PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 14 de 14</b>

- Pinterest. (N.A). Bienvenido a pinterest. Recuperado de <https://www.pinterest.pt/>