

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTES: Mónica Botero, Ángela Mejía, Patricia Matute, Norma Lucia Zapata.		NUCLEO DE FORMACIÓN: Pensamiento lógico matemático, geometría y estadística.	
GRADO: 3	GRUPOS: 301 302 303	PERIODO: 3	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	
ESTUDIANTE:		GRADO:	
TEMA: El tiempo en la historia, descripción de atributos a las figuras y formas geométricas.			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
Al finalizar esta guía los estudiantes del grado TERCERO identificarán, interpretarán, formularán y resolverán problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos y multiplicativos, directivos e inversos, en diferentes contextos.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<p>En esta semana Abadista vas a aprender mucho sobre nuestro fundador institucional. ¿Sabes quién es Héctor Abad Gómez? ¿Por qué a la institución le pusieron este nombre? Ahora vas a leer esta biografía y te darás cuenta de quién era este gran personaje.</p> <p style="text-align: center;">Biografía de Héctor Abad Gómez</p> <p>Médico salubrista antioqueño (nació en Jericó Antioquia, en el año de 1921 – y murió en Medellín, en el año 1987). Investigador en ciencias de la salud, a Héctor Abad Gómez se le identifica en Colombia como defensor de los derechos humanos. Político, demócrata integral, periodista, escritor y ensayista, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, muchas veces Abad Gómez se expresó también como sociólogo y antropólogo. Hijo de Antonio J. Abad Mesa y Eva Gómez, se graduó de médico en la Universidad de Antioquia, en 1947, y obtuvo en 1948 el master en Salud Pública de la Universidad de Minnesota. Desde joven se dedicó a la educación, prevención y atención primaria en salud, Fue secretario de Salud Pública de Antioquia, del municipio de Medellín de los Ministerios de Salud de Indonesia y Filipinas; diputado a la Asamblea de Antioquia y representante a la Cámara.</p> <p>Defendió la universidad como espacio para la ciencia y el goce del conocimiento. Luchó para que los recursos económicos no se desviarán hacia la guerra y el gasto militar, y se invirtieran en agua potable para la inmensa mayoría. Denunció, a finales de los años ochenta, las desapariciones y maltratos de que fueron objeto muchos de sus contemporáneos. Se consideraba un joven de 66 años cuando, en su época de mayor vitalidad, cayó abatido por las balas de un sicario.</p> <p>Ya que has aprendido acerca de la biografía de este gran personaje. Te invito a la gran aventura de los “Desafíos para grandes”. Eres tú el personaje de esta gran aventura.</p>			
Desafío 1: Responde las siguientes preguntas			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 8

- ¿En qué año nació Héctor abad Gómez?
- ¿En qué año murió?
- ¿Cuántos años tenía cuando murió?
- ¿Cuántos años hace que murió?
- ¿Si estuviera vivo cuantos años tendría?
- ¿En qué año se graduó de médico?

Ubica las respuestas en cada una de las líneas.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Desafío 2: Haz un álbum con estos datos bien creativo.
Busca fotos de Héctor abad Gómez y pégalas con los datos más representativos.

Desafío 3:

- Ahora Escribe el año en que naciste y el año actual. ¿Cuántos años tienes?
- ¿En qué año te bautizaron o registraron? ¿Cuántos años han pasado desde que te bautizaron o te registraron?
 - ¿En qué año entraste a jardín?
 - ¿En qué año entraste a primero?
 - ¿En qué año entraste a segundo?
 - ¿En qué año entraste a tercero?
 - ¿En qué año te graduaras del colegio?

Desafío 4:

Si nuestro personaje Héctor Abad Gómez estuviera vivo ¿Qué le regalarías?
Simula o realiza una cajita de regalo, puedes utilizar material reciclable. Describe el paso a paso de cómo realizaste esta cajita de regalo. Describe sus medidas y formas.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Disfruta cada día aprendiendo de lo que tu maestra te enseña. Para ello debes leer atentamente lo que tu maestra te explica a continuación.

¿Qué es una línea de tiempo?

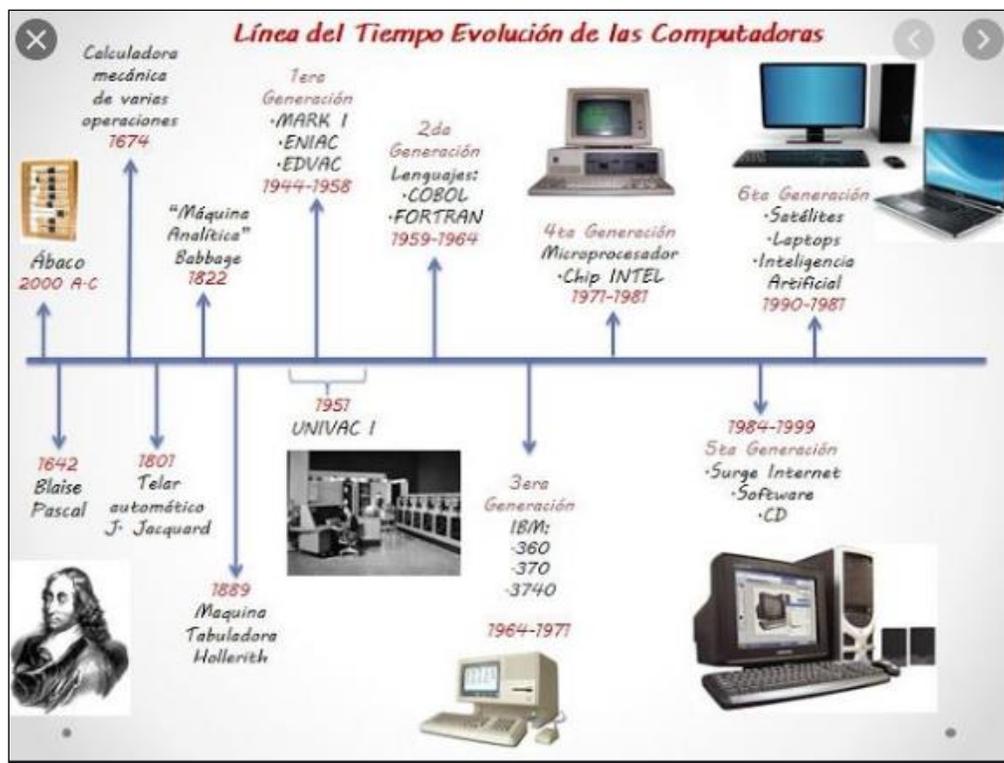
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 8

La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

Son divisiones gráficas en la que se marca el tiempo para separar eventos y etapas.

Línea del tiempo, es una serie de divisiones temporales, que se establecen para poder comprender a través de la visualidad, el conocimiento histórico y los acontecimientos según su duración.

Observa el siguiente ejemplo. Esta es la explicación de la historia del computador y se ejemplifica por medio de una línea de tiempo.



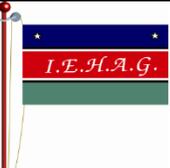
Desafío 4:

Ahora que has aprendido sobre la línea de tiempo. Vas a realizar tu propia línea de tiempo con las fechas más representativas de tu vida. Recuerda seguir el ejemplo anterior.

Te voy a sorprender con algo maravilloso, algo que les va a encantar. ¿Sabes de qué se trata? Son los sólidos platónicos.

Sólidos platónicos

Los sólidos platónicos, regulares o perfectos son poliedros convexos tal que todas sus caras son polígonos regulares iguales entre sí, y en que todos los ángulos sólidos son

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 8

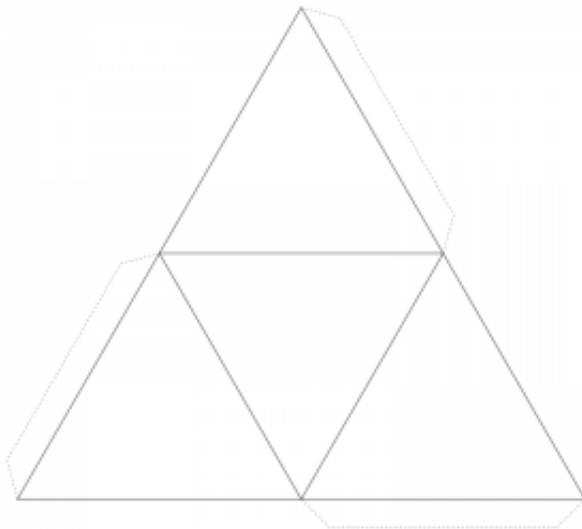
iguales. Reciben este nombre en honor al filósofo griego Platón, a quien se atribuye haberlos estudiado en primera instancia.
Observemos algunos ejemplos:



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

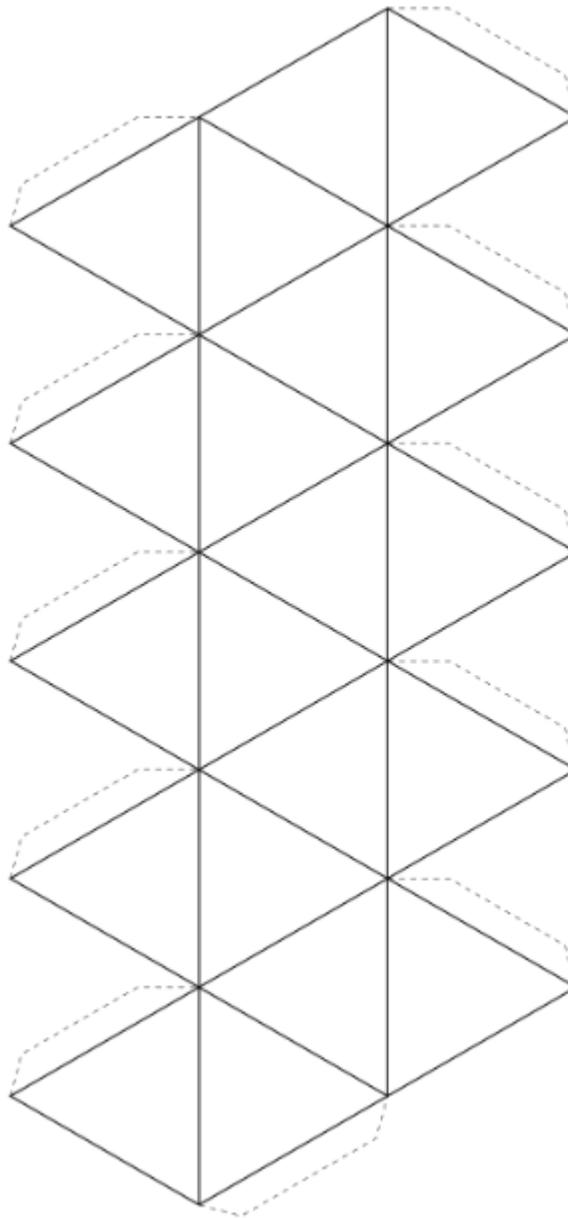
Hemos aprendido mucho acerca de la línea de tiempo, los cuerpos geométricos e instrumentos de medición. Te invito a que realices el siguiente desafío:

Desafío 5: Observa los siguientes moldes para que realices tus figuras.
Molde para hacer tu tetraedro



Molde para hacer el icosaedro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 8

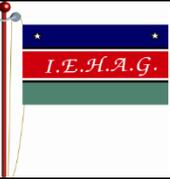


www.poliedrosdepapel.com

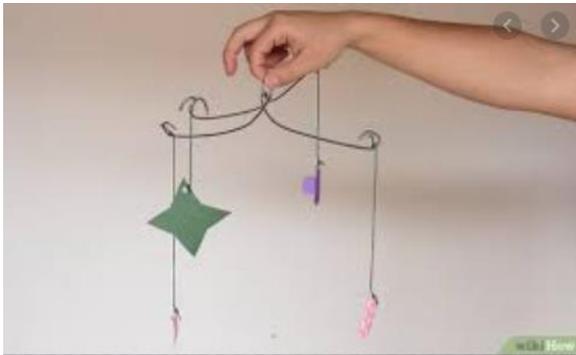
Puedes realizar otras figuras como pirámides, cilindros, entre otros.

Desafío 6: Este va a hacer el desafío de la premiación. Sabes que puedes ser el ganador de un bello regalo y donde todos te puedan ver a través de las redes sociales.

Vas a explicar paso a paso como hacer un móvil con sólidos platónicos. Juega a construirlo con tus padres. A través de un audio o vídeo explicarás los materiales utilizados para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 8

elaborar el móvil, describirás las formas, los colores, las medidas. Este móvil va a ser el regalo que le darás a la institución. En cada cara de las figuras colocarás los valores abadistas. En este vídeo o audio vas a contarnos cuántas caras tiene cada figura y sus lados. Leerás los valores que tiene cada una de sus caras. Recuerda que con esta actividad podrás ser el ganador. Observa ejemplos de móviles.



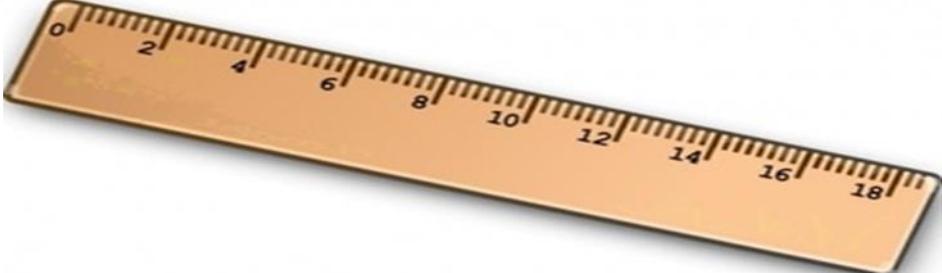
Desafío 7: Construyendo tejido social.

Con esta actividad podrás disfrutar de tu familia porque entre todos vamos a realizar una bella casa para compartir con alguien que no tiene un refugio. Este regalo es el que vas a entregar a uno de tus compañeros porque estamos en la semana Abadista donde todos somos solidarios y somos incluyentes.

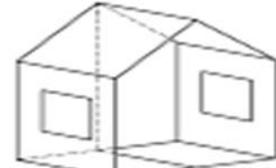
Sigue las siguientes instrucciones:

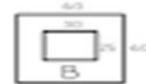
- Con las siguientes medidas vas a hacer una casita con material reciclado palitos, cartón, ladrillitos etc que tenga las siguientes medidas: 25 cms por 25 cms formando un cuadrado y de altura 30 cms.
- Con sus puertas y ventanas en forma de rectángulo y el techo en forma triángulo.
- Toma bien las medidas con una regla. Recuerda cada raya es un centímetro.

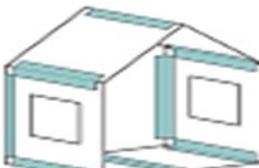
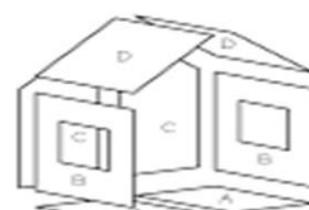
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 8



Este es un ejemplo. Mandar video fotos haciendo este proyecto bien creativo y colorido.




papelisimo.es

Espero que te hayas divertido con esta actividad. Recuerda que lo explicarás a través de un vídeo o audio, describiendo el paso a paso. Recuerda que podrás ser el feliz ganador.

¡Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta.

Criterios			
------------------	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 8

He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.				
Me he divertido en familia realizando las actividades y mostrando mis talentos para la Semana Abadista.				
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.				

Expresa con un dibujo cómo te has sentido desarrollando la guía de aprendizaje. Recuerda que pronto nos volveremos a ver y siempre cuenta con el apoyo de tus maestras. Un abrazo y cuidemos nuestra familia.

FUENTES DE CONSULTA

Libro PREST. PTA

<https://www.universoformulas.com/matematicas/geometria/icosaedro/>

<https://definicion.de/tetraedro/>