


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Orfa Nelly Tamayo Vallejo, Luz Marina Arroyave, Érica Gómez, Yolida Ramírez.		NUCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO – MATEMÁTICO. (Matemática, estadística y geometría).	
GRADO: Segundo	GRUPOS: 201- 202- 203- 204	PERIODO:	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
ESTUDIANTE:		GRADO:	
TEMA: Acercándonos a las nociones matemáticas para la vida cotidiana.			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje, los alumnos del grado SEGUNDO, interpretarán, propondrán y resolverán problemas aditivos de composición, transformación y relación que involucren cantidades, medidas de magnitud y problemas multiplicativos sencillos, contextualizados desde su vida cotidiana.</p>			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<p>Bienvenidos a este espacio de aprendizaje, donde nos divertiremos aprendiendo juntos y celebrando la semana Abadista en el mes de octubre.</p> <p>Te invito a utilizar toda tu imaginación, donde tu profesora irá colocando unos desafíos a medida que vayas realizando la guía de aprendizaje. Disfruta y aprende mucho porque los mejores trabajos serán publicados. ¡Tienes que ser el mejor!.</p> <p>Desafío 1:</p> <p>Soy un número mayor que 200 y menor que 250 tengo el 4 en las unidades y soy el resultado de la suma de 120 y 114. Marca el número correcto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 128 • 234 • 204 • 25 			

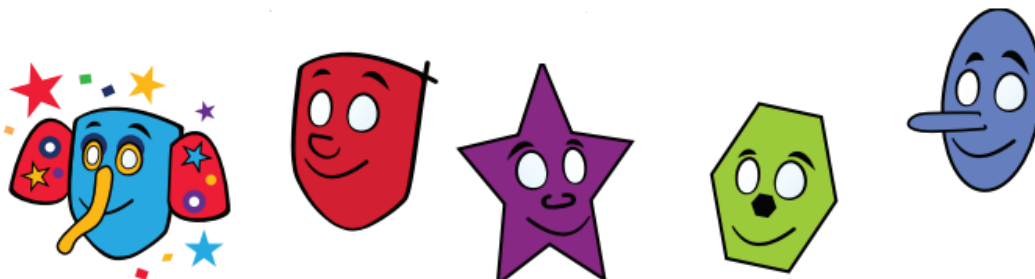
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 10

Desafío 2. En este desafío pondrás a volar tu imaginación, ya que se aproxima el mes de octubre donde se celebra el día de los disfraces, aunque si no te gustan podrías decir el día de las máscaras. Sigue las siguientes instrucciones:

Instrucciones para la decoración de tu máscara



- Debes dibujar un número par de plumas azules y un número impar de plumas rojas alrededor de la máscara. El número total de plumas debe ser inferior a 30.
- Los ojos, la nariz y la boca deben estar formadas por figuras planas.
- Cada figura utilizada debe llevar su nombre, por ejemplo: cuadrado, triángulo, rectángulo, etc.
- Debes decorar la máscara con flores que hayas dibujado. El número de flores debe estar comprendido entre 12 y 25 (más de 12 y menos de 25).
- Las hojas que dibujes deberán completar la decoración de tu máscara.

Observa los siguientes ejemplos y realiza una bella máscara.



Desafío 3. Vas a utilizar todo tu ingenio y creatividad para que a través de un audio o vídeo expliques el paso a paso de la forma en cómo realizaste la máscara. Este formato se llama Podcast. Si nos sabes que es un Podcast ya te vamos a indicar.

Un Podcast es la grabación de tu voz. La cual puedes compartirla con tu profesora en el momento que puedas. Lo puedes hacer a través del audio del Whatsapp. Vas grabando tu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 10

voz con algún sonido, el que tú quieras mientras vas narrando el paso a paso de cómo elaboraste tu máscara.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN

Ahora que nos hemos divertido en familia. Vamos a repasar algo importante para nuestra vida cotidiana. Se llaman los términos de la multiplicación.

Términos de la multiplicación.

Observa los siguientes ejemplos:

Factores: $4 \times 5 = 20$ es lo mismo que.

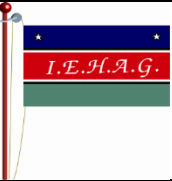

4	Factores
$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline \end{array}$	Factores
20	Producto.

Desafío 4. Completa en tu cuaderno los siguientes ejemplos.

$3 \times 4 =$ los factores son: 3 y 4 el producto es 12

X

 =

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 10

Hemos aprendido mucho acerca de los términos de la multiplicación ahora vamos a aprender sobre los ángulos.

¿Qué es un ángulo?

Un ángulo es la porción del plano comprendida entre dos semirrectas que tienen un origen común.

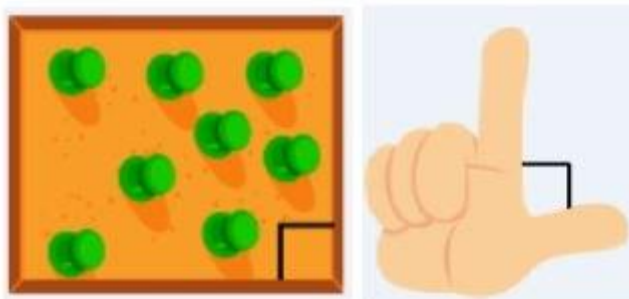
Ejemplos de ángulos en la vida cotidiana

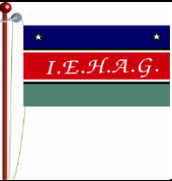

A continuación veremos algunos ejemplos.

En el cono del helado y en la separación de los siguientes dedos tenemos unos ángulos que se llaman agudos, ya que su abertura es menor de 90° .



En la posición de los siguientes dedos en forma de L y en la esquina del corcho podemos observar los ángulos de 90° , rectos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 10

Desafío 5. Con tu cuerpo forma los ángulos aprendidos. Recuerda tomar foto y enviarla a la profesora o dibújalo en una hoja iris del kit escolar que le entregó la institución.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

De verdad que ser de la comunidad educativa Héctor Abad Gómez es un gran orgullo. Porque en esta contingencia todos la comunidad se ha preocupado por el tu bienestar.

A continuación encontrarás más desafíos para disfrutar y aprender en familia.

Desafío 6: Actividades para la semana Abadista.

Te invito a realizar en compañía de un adulto, una rica y sencilla ensalada, nutritiva y fácil de hacer.

Ingredientes:

3 lechugas crespas

1 tomate

1 zanahoria



1 remolacha

1 limón

Ahora manos a la obra:

- Lava bien los ingredientes pídele a un adulto que te ayude a organizar el plato.
- Poner las lechugas en el plato de manera que lo cubra totalmente. Al 100%.
- El tomate lo debes partir en dos partes iguales y formar los ojos.
- La zanahoria partir una pequeña porción y formar la nariz.
- La remolacha partir un trozo y formar la boca.
- El limón exprimirlo en toda la ensalada.

Recuerda que debes formar esta deliciosa receta con las diferentes formas geométricas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 10

Luego te invito; a disfrutar esta rica y nutritiva ensalada en compañía de tu familia.

Desafío 7. Construye o dibuja esa hermosa casa. Sueña que puedes tener una casa propia.

¿Cómo se la imaginas?

¿Qué materiales utilizarías?

¿Qué forma tendrían los techos y ventanas?

¿Cuántas habitaciones la prefieres?

¿Cuáles serían los colores de las paredes?

Crees que las puertas pueden tener formas diferentes a las rectangulares ¿Cuáles formas?

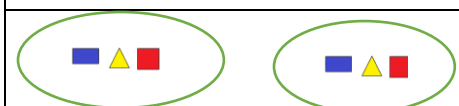
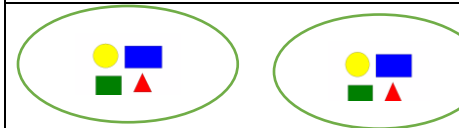
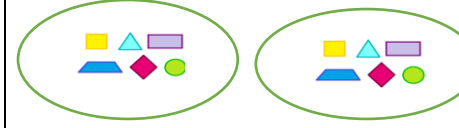
Piensa también en los pisos ¿Cómo serían?



¿Qué otros espacios le colocarías a su casa?

Coloca en tu casa un mensaje de solidaridad a toda la comunidad Abadista.

Desafío 8. Multiplicación por 2 y por 3

1. Complete la tabla.

Grupos	Como adición	Como multiplicación
	$___ + ___ = ___$	$2 \times 3 = ___$
	$___ + ___ = ___$	$___ \times 4 = ___$
	$___ + 6 = 12$	$___ \times ___ = ___$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 10

2. Complete las operaciones.

$2 \text{ veces } 5 = 2 \times 5 = 10$

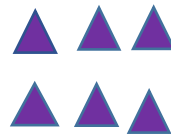
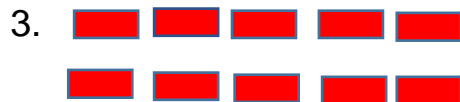
$2 \text{ veces } 6 = _ \times _ = _$

$2 \text{ veces } 4 = _ \times _ = _$

$2 \text{ veces } 2 = _ \times _ = _$

$2 \text{ veces } 9 = _ \times _ = _$

$2 \text{ veces } 7 = _ \times _ = _$



2 grupos de 5

$_ + _ = _$

$_ \times _ = _$

2 grupos de 3

$_ + _ = _$

$_ \times _ = _$

$2 \times _$

2

$2 \times _$

4

2×3

8

2×5

$2 \times _$

12



2×7

$2 \times _$

16

$2 \times _$

$2 \times _$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 10

4. Escribe en forma de adición.

$3 \text{ veces } 6 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$3 \text{ veces } 2 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$3 \text{ veces } 7 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$3 \text{ veces } 1 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$3 \text{ veces } 9 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$3 \text{ veces } 4 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

5. Escribe en forma de multiplicación.

$3 \text{ veces } 4 = 3 \times 4 = 12$

$3 \text{ veces } 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

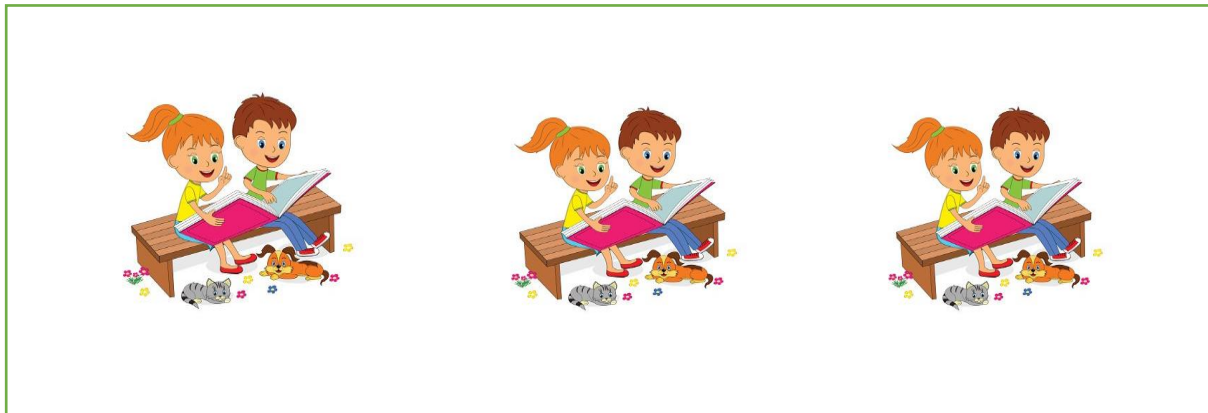
$3 \text{ veces } 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \text{ veces } 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \text{ veces } 1 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$3 \text{ veces } 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. ¿Cuántos niños hay?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 10

7. Multiplica por 3.

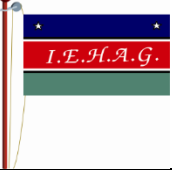

$3 \times \underline{\quad}$	$3 \times \underline{\quad}$	3×3	$3 \times \underline{\quad}$	$3 \times \underline{\quad}$
3	6			15
3×6	$3 \times \underline{\quad}$	$3 \times \underline{\quad}$	3×9	$3 \times \underline{\quad}$
		24		

Ahora te invito a que evalúes todo lo aprendido

Colorea de color rojo si no hiciste todas las actividades

Colorea de amarillo si realizaste algunas actividades

Colorea de verde si cumpliste con todas las actividades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 10 de 10

Sabes que la comunidad Abadista te extraña y pronto nos volveremos a ver. Con unas cortas palabras expresas como te has sentido.

FUENTES DE CONSULTA

- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/menu_M_G02_U01_L01/index.html
- <https://www.pinterest.es/pin/429812358186056130/>
- Álvarez de Vargas Constanza. Integrado activo 2. Editorial Santillana
- Plan de áreas de la institución Educativa iehectorabadgomez
- Planes de mejoramiento de la página del colegio.
- Libro PREST PTA. Ministerio de Educación Nacional
- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/angulos-i/>