	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 15</b>

<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Milena Jiménez Ramírez		<b>Dimensiones integradas con énfasis en la COMUNICATIVA</b>	
<b>GRADO:</b> Preescolar	<b>GRUPOS:</b> 1,2,3,4 y 5	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES:</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES:</b> LAS VOCALES (vocal aA)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b></li> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Relaciones sonoras en el lenguaje oral.</li> <li>• Interpretación de imágenes</li> <li>• Ejercicios de grafías</li> <li>• Portadores de texto</li> </ul>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b>	<b>SEMANA :</b>	<b>SEMANA :</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
Cómo pueden fortalecer las dificultades sociales fortalecer los vínculos familiares y académicos			
<b>OBJETIVOS</b>			
Favorecer la capacidad de la expresión de conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de la realidad, y en el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			

**Comentario [h1]:** Es necesario diligenciar estos campos

**Comentario [h2]:** Se podría mejorar la redacción de esta pregunta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 15</b>	

#### INTRODUCCIÓN

- En esta secuencia se va a trabajar la vocal a, desde la parte exploratoria, motriz y práctica, encontrando en ella videos, cuentos y actividades para realizar en familia.
- Estas actividades en su mayoría no requieren de materiales de difícil acceso, por el contrario los pueden conseguir en la cotidianidad.

#### COMPETENCIAS

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal

-Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.

-Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

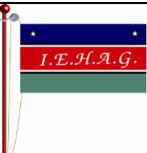
Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

#### DESEMPEÑOS

- Usa los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa mis emociones frente a las experiencias familiares y sociales.
- Explora y se acerca mediante actividades lúdicas y creativas a las TIC
- Plasma en sus producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hace uso de las TIC para comunicarlas.
- Intercambia diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas y hace uso de sus habilidades comunicativas, tanto en español como en inglés.
- Disfruta de la literatura, juegos de palabras, rimas, canciones, trabalenguas, poemas, adivinanzas, fábulas, retahílas entre otros, que favorecen el desarrollo del lenguaje.
- Expresa con claridad y coherencia el contenido de diferentes portadores de texto a través del juego, el arte, la exploración del medio y el uso de las TIC.

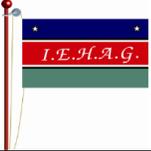
**Comentario [h3]:** Uso (porque se refiere a mis emociones)

#### PRECONCEPTOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	<b>Página 3 de 15</b>	

Los conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de su realidad cotidiana,  
Habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	<b>Página 4 de 15</b>	

En casa con ayuda de sus padres o cuidadores observan los siguientes videos de las vocales ingresando a los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4>

Forma en el piso con diferentes materiales como cordones, pastas, piedras la **vocal a** inicialmente con ayuda de un adulto y luego lo intenta el estudiante



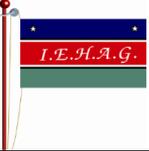
Luego con el cuerpo intentar realizar la vocal a, luego con los dedos hacerlas en el aire y con un palito en la arena.

En familia dialogar e identificar las cosas que inician con la **vocal a**

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 15</b>	

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

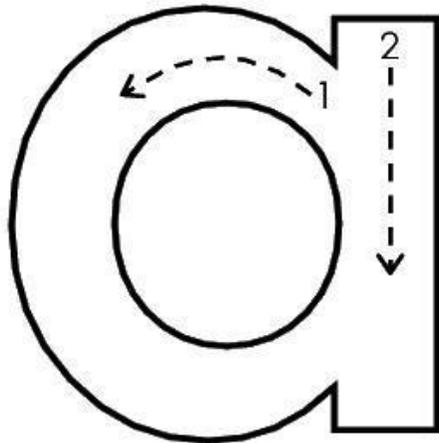
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	<b>Página 6 de 15</b>	

Observa los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>

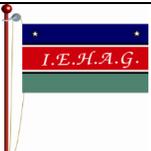
<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGbXyJaJg>

En una hoja de block dibuja una vocal a minúscula para que el estudiante la coloree y luego la rellene con diferentes materiales (papeles, ripio de color, aserrín)



Se realiza la lectura del cuento:

*El viaje de las cinco vocales / Cuento infantil*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 15</b>	

En una ciudad llamada Abecedario vivían consonantes y vocales. Un día se enfadaron a causa de que todas querían ser mejores que las otras. Un día las consonantes llamaron a la Z para idear una trampa para las vocales y ese engaño consistía en esto: Aprovechando que la U había salido a comprar el pan, mandaron una carta a cada una de las vocales diciendo que habían raptado a U, cosa que era mentira. Al recibir la noticia, fueron en ayuda de su compañera. Al cabo de un rato llegaron al lugar donde las consonantes tenían preparada su trampa. De repente, las consonantes se dieron cuenta de que les faltaba una de las vocales. Era la U. Rápidamente mandaron a un guardián que la raptara. Después de un tiempo llegó la U y soltaron la catapulta que tenían preparada. Fueron lanzando a cada vocal a un continente distinto. La A, se encontró en un país muy raro y preguntó a un guardabosques donde estaba. El guardabosques contestó que se encontraba en África. La vocal se sobresaltó, ¿en África? Tengo que buscar a mis amigas.

Y recorrió todo el mundo.

Navegó por mares y océanos, lagos y ríos y al final llegó a un continente llamado Europa, donde se encontró con su amiga la E que estaba llorando.

-¿Por qué lloras? -preguntó la A.

Y la E le contestó que porque no encontraba a sus amigas.

-Pues yo soy tu amiga A y quiero que me ayudes a encontrarlas.

-Muchas gracias A.

Y siguieron su camino.

Pasados unos días llegaron a un país nuevo que se llamaba India. Ahí se encontraron con su amiga I, que también las estaba buscando. Y las tres juntas continuaron camino hacia otro continente que se llamaba Oceanía. Allí estaba su amiga O, que al verlas corrió a su encuentro. Las cuatro juntas recobraron fuerzas para ir a buscar a la U, y se pusieron en camino. Por último, llegaron a EEUU, donde permanecía su amiga U triste y afligida. Al verlas corrió a abrazarlas y se puso muy contenta.

Todas juntas regresaron a casa, donde se encontraron a las consonantes deprimidas y tristes por el acto que habían cometido, ya que se habían dado cuenta de que no podrían volver a pronunciar las palabras bonitas de la vida, como, por ejemplo: PAZ, AMOR, BELLEZA, COMPASIÓN, ETC...

Así que decidieron preparar una fiesta en honor a las cinco vocales.

Realiza un dibujo a cerca del cuento, expresa lo que más te gusto y responde las siguientes preguntas:

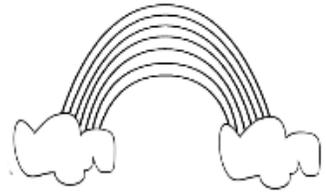
1. ¿Quiénes querían hacerle una trampa a las vocales?
2. ¿Qué mentira le dijeron a las vocales?
3. ¿A dónde enviaron a las vocales?
4. ¿Cómo encontraron a las consonantes después de regresar a casa?
5. ¿Qué piensas de la actitud de las consonantes con las vocales?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 15</b>	

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	Versión 01	<b>Página 9 de 15</b>	

Colorea el arco iris y retiñe las vocales a

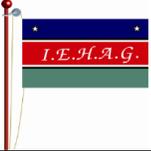


**arco iris**

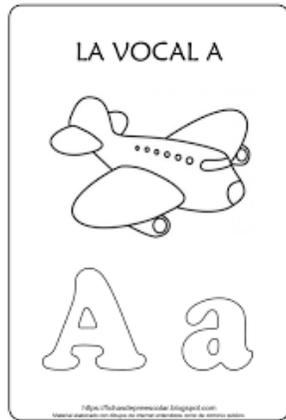
---



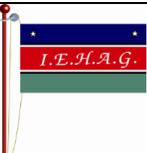
©Primarios.com

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 15</b>

Decora el avión y las vocales a mayúscula y minúscula



Decora la vocal a, recórtala, colorea las imágenes que inician con la vocal a, recórtalas y pégalas en una hoja

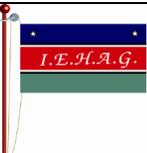
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 15

**COLOREA Y RECORTA**  
 después arma tu interactivo (decora la letra como quieras)



MISS CUYACACIONES S.A.S.

**ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	<b>Página 12 de 15</b>	

**Colorea de verde las vocales a**

Nombre: \_\_\_\_\_

Ficha de atención 



Colorea de verde la letra: a



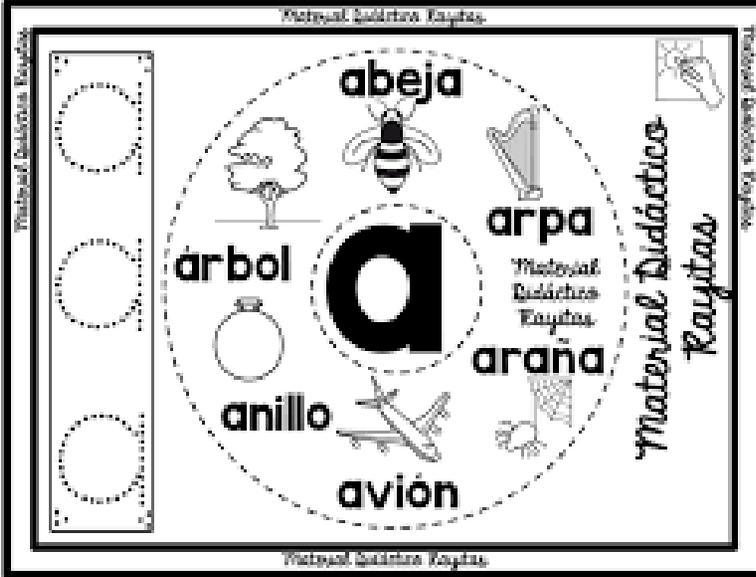
a	o	a	i	u	a	u	o
i	e	u	e	a	o	i	e
a	u	a	u	o	u	a	u
e	a	o	i	e	i	u	o
o	i	e	o	u	a	e	a
a	u	a	u	e	o	u	i
u	i	o	a	e	u	a	o

www.edufichas.com

Colorea y repasa las vocales a

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	<b>Página 13 de 15</b>	

Material Didáctico Rayitas



Material Didáctico Rayitas

Colorea solo las vocales a



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 15 de 15</b>	

<p> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM">https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag">https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY">https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4">https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc">https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc">https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg">https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg</a>            orientación andujar.com  <a href="https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-inventados-ninos/el-viaje-de-las-cinco-vocales">https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-inventados-ninos/el-viaje-de-las-cinco-vocales</a>  <a href="https://fichasdepreescolar.blogspot.com/2019/06/laminas-con-las-vocales-ambientacion.html">https://fichasdepreescolar.blogspot.com/2019/06/laminas-con-las-vocales-ambientacion.html</a> </p>
---