

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: NORMA LUCÍA ZAPATA GONZÁLEZ		NUCLEO DE FORMACIÓN: PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO ESTADISTICA Y GEOMETRIA.	
GRADO: TERCERO	GRUPOS: 301 302 303	PERIODO: 2	FECHA: MAYO 25
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO. 25 mayo 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO 5 2020	
Temas: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.			
Propósito de la actividad			
Comprende la relación entre multiplicación y división. Comprende que dividir corresponde a hacer repartos equitativos.			
ACTIVIDADES			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 12

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

PROPIEDADES CONMUTATIVAY ASOCIATIVA DE LA MULTIPLICACION.

Explora.

La propiedad conmutativa de la multiplicación permite cambiar el orden de los factores sin que se altere el producto.

$$8 \times 6 = 48 \qquad 6 \times 8 = 48$$

La propiedad asociativa: Facilita el cálculo de productos con varios factores ya que permite agruparlos en diferente orden sin que el resultado cambie.

$$\begin{aligned} (8 \times 2) \times 3 &= 8 (2 \times 3) \\ 16 \times 3 &= 8 \times 6 \\ 48 &= 48 \end{aligned}$$

Comprende

La multiplicación cumple las propiedades conmutativa y asociativa. Estas propiedades facilitan el cálculo numérico.

Propiedad conmutativa

$$5 \times 9 = 45 \qquad 9 \times 5 = 45$$

Propiedad asociativa

$$6 \times (12 \times 5) = 6 \times 60 = 360$$

CONCEPTUALIZACIÓN.

DESARROLLA COMPETENCIAS.

Razonamiento. Escribe los factores que faltan en estas igualdades.

$$8 \times \underline{\quad} = 48 \qquad \underline{\quad} \times 8 = 48$$

$$10 \times \underline{\quad} = 60 \qquad \underline{\quad} \times 10 = 60$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 12

$$\underline{\quad} \times 100 = 900 \qquad 100 \times \underline{\quad} = 900$$

Modelación.

Comprueba si son ciertas estas igualdades. Multiplica primero los factores que están dentro del paréntesis.

$$(30 \times 10) \times 2 = 30 \times (10 \times 2) \qquad 6 \times (12 \times 3) = (6 \times 12) \times 3$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 30 \times \underline{\quad} \qquad 6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times 3$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ejercitación. Realiza 5 ejercicios.

Realiza la operación primero del paréntesis

EJEMPLO.

$$(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5) \qquad (12 \times 3) \times 5 = 12 \times (5 \times 3)$$

$$6 \times 5 = 3 \times 10$$

$$30 = 30$$

$$5 \times (7 \times 8) = 7 \times (8 \times 5)$$

$$8 \times (3 \times 2) = (3 \times 8) \times 2 \qquad 6 \times (4 \times 7) = (6 \times 4) \times 7$$

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Natalia y Duván juegan monopolio. Natalia ha sacado cuatro puntos 5 veces seguidas, y Duván 5 puntos cuatro veces seguidas. ¿Cuántas casillas han adelantado cada uno? ¿Quién ha avanzado más?

MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 12

Explora.

Para multiplicar un número de más de una cifra por otro de una, se multiplican de derecha a izquierda las cifras del primer número por el segundo.

En la época de vacaciones, el abuelo de David y María compra todos los días 1125 gramos de jamón con para preparar sándwiches para todos sus nietos.

¿Cuántos gramos de jamón compra en una semana?

R/. Se multiplica 1125×7 .

1 Se multiplican las unidades ,

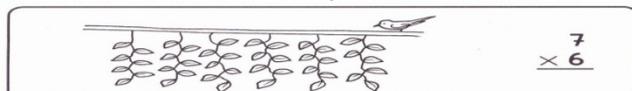
2. luego las decenas,

3. luego las centenas

4. y las unidades de mil. Por el número 7.

$$\begin{array}{r}
 1125 \times \\
 7 \\
 \hline
 7875
 \end{array}$$

PRACTICA. Calcula los productos.



$$\begin{array}{r}
 182 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 260 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 405 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 315 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 532 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 192 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 240 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 624 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 314 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 730 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 415 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 807 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 903 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 150 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 618 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 716 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 460 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 314 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 156 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 245 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 12

DESARROLLA COMPETENCIAS

Ejercitación. Une cada multiplicación con el producto correspondiente.

345 x 2	468
65 x 4	690
213 x 5	204
34 x 6	1.065
234 x 2	260.

Modelación. Averigua cuanto es:

- Un peso 7 veces mayor que 135 kilogramos.
- Una altura 4 veces mayor que 167 centímetros.
- Una edad 5 veces mayor que 12 años
- Un artículo 3 veces más caro que \$6783.

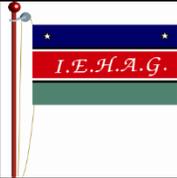
Solución de problemas. En el álbum de Martina caben 1512 estampillas.
¿Cuántas estampillas cabrán en 7 álbumes iguales?

APLICACIÓN Y EVALUACION.

DESARROLLA COMPETENCIAS

Ejercitación. Une cada multiplicación con el producto correspondiente.

345 x 2	468
65 x 4	690
213 x 5	204

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 12	

34 x 6	1.065
234 x 2	260.

Modelación.

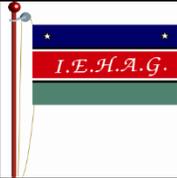
Averigua cuánto es? :

- Un peso 7 veces mayor que 135 kilogramos.
- Una altura 4 veces mayor que 167 centímetros.
- Una edad 5 veces mayor que 12 años
- Un artículo 3 veces más caro que \$6783.

Solución de problemas.

En el álbum de Martina caben 1512 estampillas.

¿Cuántas estampillas cabrán en 7 álbumes iguales?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 12

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

LA DIVISION Y SUS TERMINOS

EXPLORA.

La división es una operación de números naturales que se asocia a situaciones en las que se debe repartir una cantidad en partes iguales.

Los términos de la división son: dividendo, divisor cociente y residuo.

El encargado de cuidar las focas en un zoológico tiene que repartir en partes iguales, 45 peces entre 5 focas. ¿Cuántos peces le tiene que dar a cada una? Hacer el dibujo.

Para averiguar la cantidad de peces que le corresponden a cada foca, se divide 45 entre 5.

45 dividido entre 5. 45 dividendo cantidad de peces
 5 divisor cantidad de focas.
 9 cantidad de peces para cada foca.
 0 residuo cantidad de peces que sobran.

A cada foca le tiene que dar cinco peces.

Practica.

Calcula la cantidad de peces que la encargada de cuidar los delfines le debe dar a cada animal si tiene 78 peces para repartir entre seis delfines.

Hacer el dibujo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 12

Empieza a repartir las 7 decenas entre los 6 delfines. Después une la decena que te sobra a las 8 unidades y reparte los 18 peces. 78 dividido 6
Haz la división en la casilla.
A cada delfín le debe dar..... peces

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 12

2. CONCEPTUALIZACION

La división es una operación de números naturales que sirve para resolver situaciones concretas.

El resultado de una división se puede calcular restando sucesivamente el divisor del dividendo.

21 dividido 3 = 7

De 21 se resta siete veces 3. Es decir, 21 dividido 3 = 7 21-3 = 18 18-3=15 15-3= 12 12-3=9 9-3=6
6-3=3 3-3=1

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS.

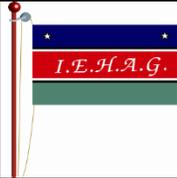
Ejercitación. Completa la tabla. Observa el ejemplo.

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
46/7	46	7	6	4
72/8				
32/ 5				
54/3				
53/4				

Utiliza la sustracción sucesiva para calcular 28/7

28- 7 = ____ -7 = ____ -7 = ____ -7 =

De 28 se resta _____ veces 7. Es decir, 28/7=_____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 12

Razonamiento.

Relaciona cada división con su cociente y con su residuo.

División	cociente	residuo
76/8	8	4
43/6	9	1
26/3	7	2

Solución de problemas.

María tiene dos docenas de flores para hacer tres ramos. Si en cada uno pondrá la misma cantidad de flores. ¿Cuántas flores pondrá en cada ramo?

Haz el dibujo del problema.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 11 de 12	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Reparte 30 estrellas en 3 partes

Reparte 27 flores en 3 partes.

Reparte 24 lápices en 2 parte.

Dibuja los problemas en tu cuaderno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 12 de 12

REALIZA LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

Realiza las siguientes operaciones

a.	b.	c.
$\begin{array}{r} 8 \quad \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \quad 4 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 2 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$
d.	e.	f.
$\begin{array}{r} 6 \quad \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$
g.	h.	i.
$\begin{array}{r} 8 \quad \quad 6 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \quad 4 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$

www.educopeques.com

LEE



FUENTES DE CONSULTA

JUEGOS DE DIVIDIR ® Ejercicios de divisiones para niños juegos infantiles. bosquedefantasias.com › matemáticas
 5 juegos para aprender a dividir - Wikiduca www.wikiduca.com › juegos-aprender-a-dividir.
 Juegos de Divisiones Matemáticas para Niños - La Pandilla ...lapandilladelarejilla.es › juegos-divisiones
 3/6. Juego para relacionar multiplicación y división con... www.youtube.com.
 La División | Videos Educativos para Niños - YouTube www.youtube.com › watch
<https://matesdeprimaria.es/multiplicar-varias-cifras>
<https://www.tablasdemultiplicar.com/>