
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

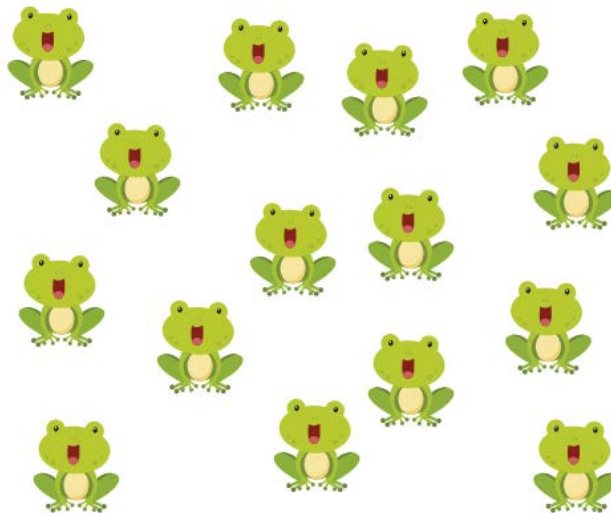
<b>DOCENTE: NORMA LUCÍA ZAPATA GONZÁLEZ</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO</b>	
<b>GRADO: TERCERO</b>	<b>GRUPOS: 301, 302 303, 304</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 4</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas: Me divierto, aprendo y construyo con los números</b>			
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado tercero aprenderán resolver problemas de la vida cotidiana utilizando algoritmos que le permitan agrupar cantidades partiendo de una cantidad de elementos, donde podrán reconocer sus características comunes.</p>			

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**

Es importante que tu maestra reconozca las diferentes habilidades que tienes, para ello te propongo que realices este primer ejercicio con el cual te divertirás:

¡ Cuenta el número de ranas y agrúpalas según las indicaciones de tu docente, al finalizar responde las preguntas.



- ¿Cuántas ranas hay en total?
- ¿Cuántos grupos iguales formaste?
- ¿Cuántas ranas hay en cada uno de los grupos iguales que formaste?

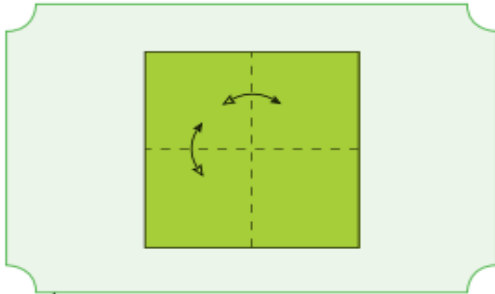
Observa las formas de las ranas y de forma divertida te propongo que en familia construyan una rana con el material que ha entregado la institución, lo único que necesitarás es una hoja

de block. Sigue las instrucciones y luego vas a describir las figuras que formaste.

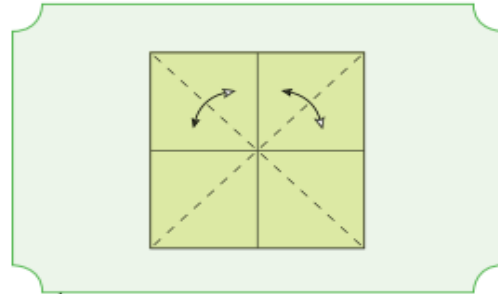
## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Pasos para que realices tu rana:

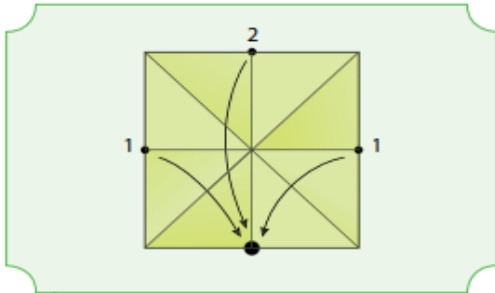
¡Esta rana solo quiere saltar a una charca!



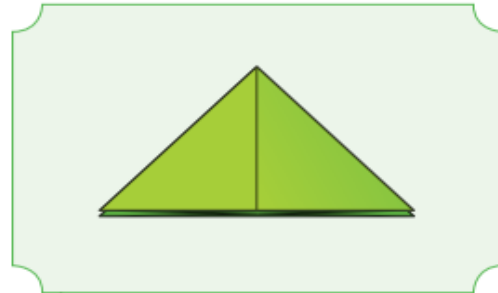
**1** Coge una hoja cuadrada de papel. Dóblala por la mitad en un sentido y desdóblala. Pliéglala por la mitad en el otro sentido y desdóblala.



**2** Dale la vuelta y pliéglala en el sentido de las dos diagonales, desdoblándola cada vez.

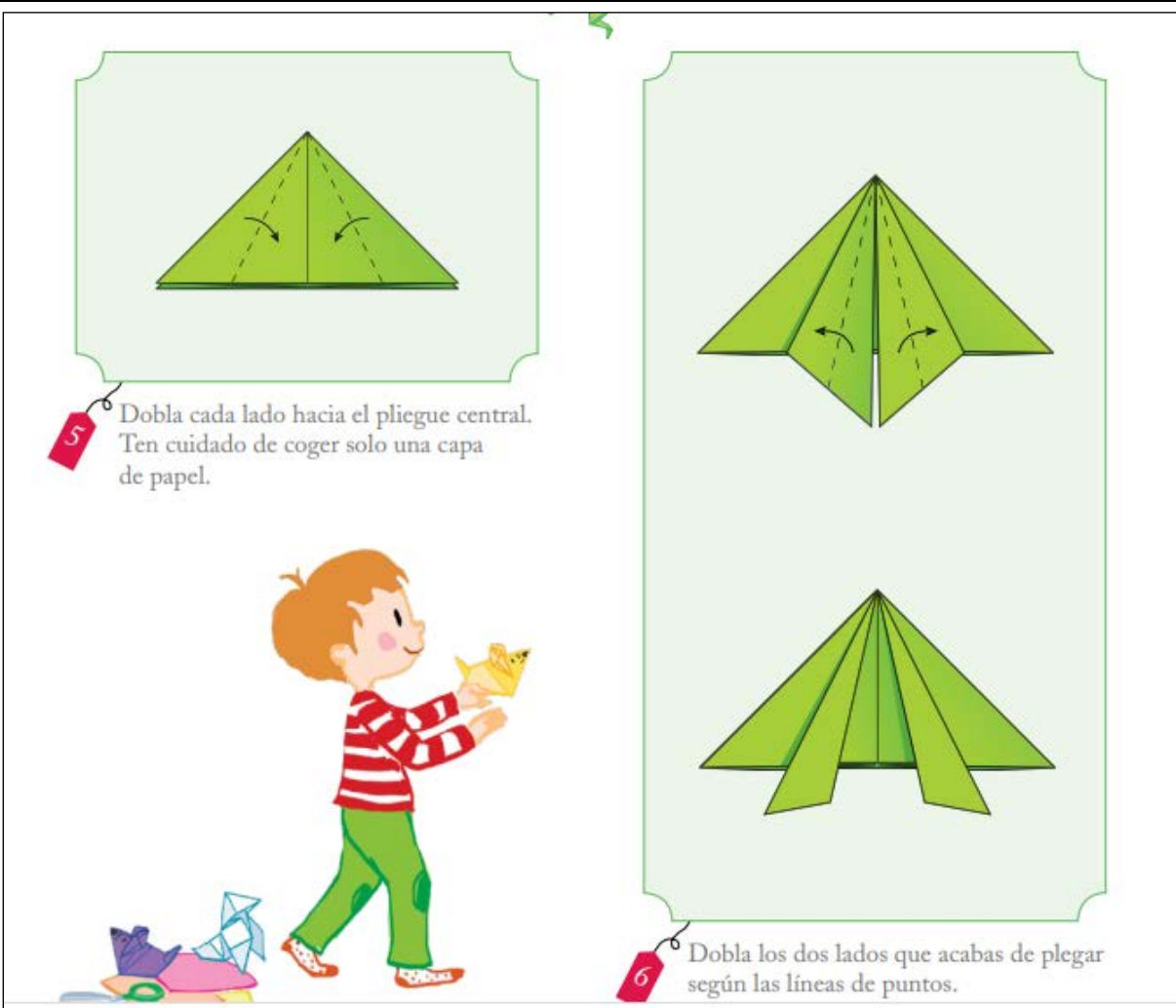


**3** Une los puntos numerados con el punto grande, empezando por los laterales.



**4** Aplana el modelo: la base ya está lista.





Te has divertido construyendo la rana. Pero si tienes forma de hacer otro animalito con origami, también lo puedes hacer, pero debes explicar el paso a paso.

Datos importantes en esta construcción:

- Hemos visto que para construir la rana o el otro animalito que escogiste, lo primero que hicimos fue dividir la hoja haciendo trazos por medio de los doblados que hiciste y puedes ver que se forman líneas. Una línea funciona como una sucesión continua de puntos trazados. Las líneas se usan para composiciones artísticas formando bellas figuras.
- También hemos podido comprobar que se han formado unos polígonos. Pero... ¿Qué serán los polígonos? Un polígono es la superficie limitada por una línea poligonal cerrada. Los polígonos se clasifican por su número de lados. Los que tienen tres lados se llaman triángulos y los que tienen cuatro lados se llaman cuadriláteros.

Ahora vamos a contar ¿cuántos polígonos has encontrado en la figura que realizaste?

Construye una tabla donde coloques cantidad de líneas que encuentres, cantidad de polígonos y cuántos grupos de figuras puedes formar.

Cuando hablamos de formar grupos dependiendo de una cantidad, podemos asociarlo con el concepto de división. Para ello te propongo que recordemos lo siguiente:



La división se utiliza para repartir una cantidad en grupos iguales.

Por ejemplo:

Tenemos 45 bombones y queremos repartirlos entre 9 niños por lo que tenemos que formar 9 grupos con el mismo número de bombones.

Vamos a dividir 45 entre 9:

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 9 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 0 \quad 5 \end{array}$$

Ahora que hemos recordado la manera correcta de hacer divisiones. Te propongo que realicemos los siguientes ejercicios:

Pero primero realiza el plano de tu casa. Para que comprendas más el concepto de división, líneas y polígonos, te voy a explicar qué es un plano:

**Plano:** Es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, una localidad. Se utiliza para para situarnos y orientarnos correctamente.

Ahora que has comprendido muy bien el tema. Vamos a divertirnos haciendo las siguientes actividades:

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

12 ranas debían cruzar el río en pequeños grupos. ¿Cuántos grupos de ranas se formaron si en cada uno había 4 ranas?



Número de ranas:

Número de veces que se restó:

Cantidad de ranas por grupo:

En total se formaron  grupos de  ranas cada uno.

Lee con atención los siguientes problemas. Luego, completa los espacios en blanco para resolverlos.

- La mamá de Froy fue al mercado, y compró 24 flores para decorar su casa. Si tenía 6 floreros y ubicó el mismo número de flores en cada uno, ¿cuántas flores colocó en cada florero?



Total de flores:  Floreros:  Cantidad de flores en cada florero:

Dividendo  $\div$  Divisor  $=$  Cociente

Arreglo rectangular

Floreros:  Cantidad de flores en cada florero:  Total de flores:

Multiplicando  $\times$  Multiplicador  $=$  Producto

En cada florero colocó  flores.

## Múltiplos del divisor

1 Responde las preguntas que indica Froly.



¿Cuántas veces crees que cabe 4 en 92?

¿Cuántas veces debemos sumar 4 para llegar a 92?

¿Cuántas veces debemos restarle 4 a 92 para llegar a 0?

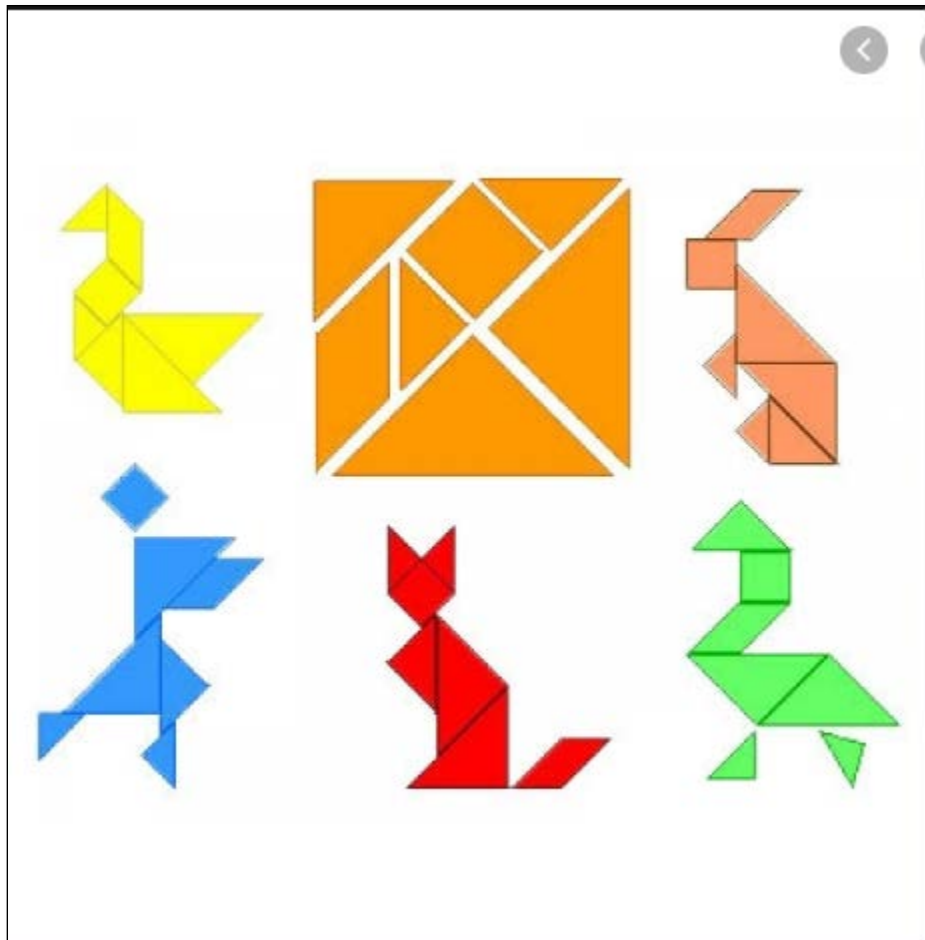
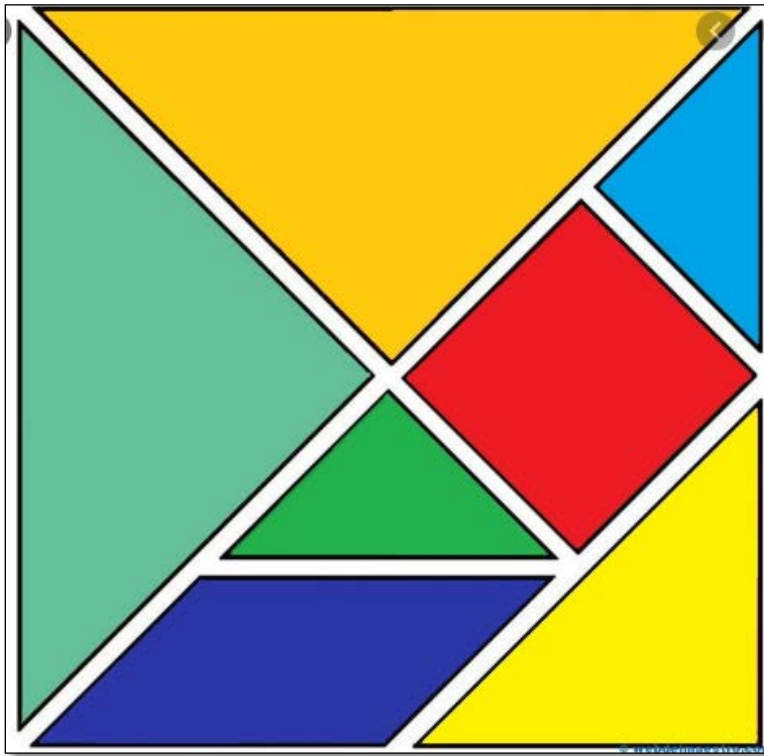


¿Por cuál número debo multiplicar 4 para obtener 92?

En otras palabras, estamos buscando un número que multiplicado por 4 nos de 92 o muy cercano a 92 sin pasarnos.

Ahora utiliza el Tangram que te ha regalado la institución y vas a formas diferentes figuras. También puedes construir tu propio tangram con hojas iris de color o block. Este es un ejemplo:

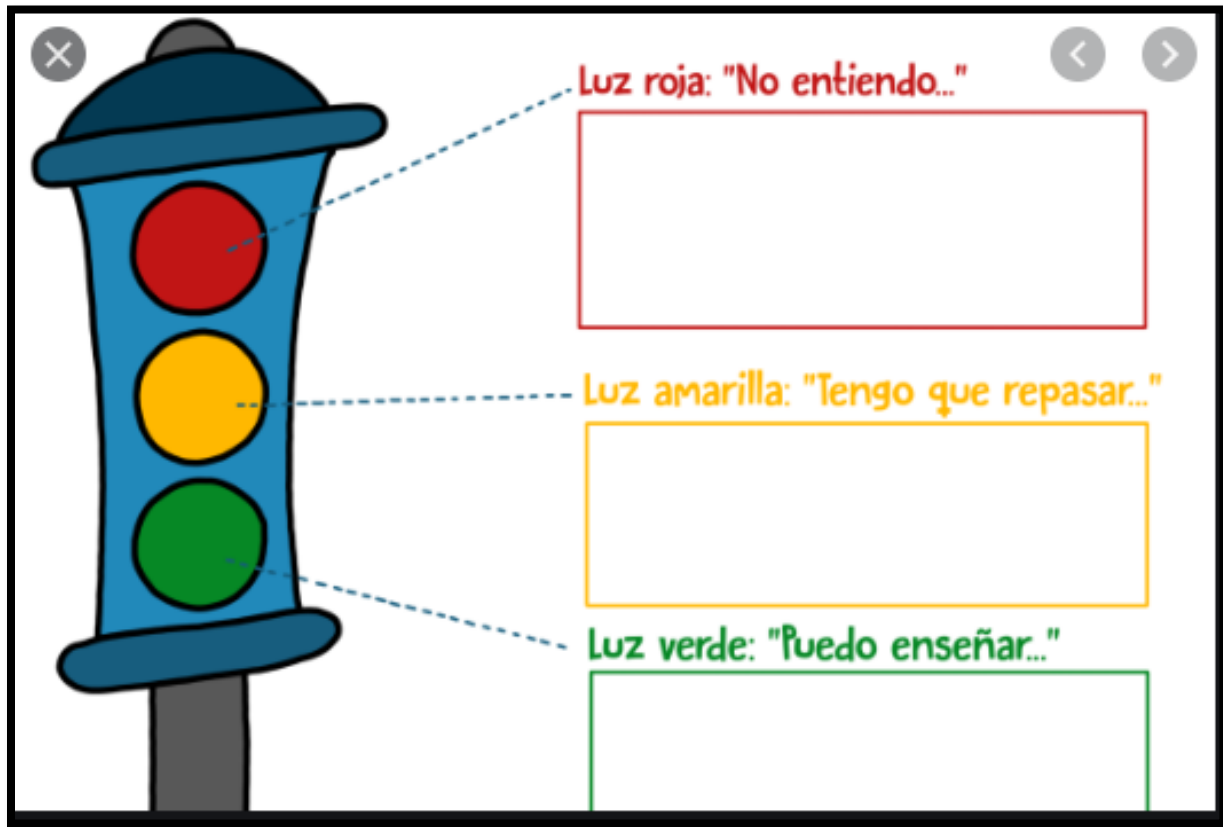




¡Felicitaciones!

Has logrado avanzar en este proceso de aprendizaje.

Ahora te invito a que evalúes tus logros. Escribe en cada recuadro.



#### FUENTES DE CONSULTA

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

<https://hectorabadgomez.wixsite.com/misitio-1/experencias-pta>

<https://sites.google.com/site/izinbarfett/home/animales-de-orig-zmepfmv53ung>